МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ Н. А. Павлова
«25» февраля 20 26 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями))
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации
_____ А. В. Ермоленко
Протокол № 10
от «24» февраля 20 26 г.

Луганск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 4
2. Нормативное основание отбора содержания 4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 5
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий... 73
5. Варианты выполнения диагностических заданий 81
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 82
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые длявыполнения диагностической работы 87
8. Диагностические задания..... 88

УК-1..... 88
УК-2..... 96
УК-3……..108
УК-4……..115
УК-5……..121
УК-6……..131
УК-7……..139
УК-8……..149
УК-9……..159
УК-10……166
ОПК-1……173
ОПК-2… 181
ОПК-3……192
ОПК-4……202
ОПК-5……212
ОПК-6…….221
ОПК-7…….229
ОПК-8…….239
ОПК-9…….247
ОПК-10……255
ОПК-11……262
ОПК-12……271
ОПК-13……276
ОПК-14……288
ОПК-15……293
ОПК-16……302
ПК-1…….308
ПК-2…. 318

ПК-3……331
ПК-4……341
ПК-5……347
ПК-6……354
9. Ключи к оцениванию..... 363
10. Система оценивания диагностической работы..... 448

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профилю Физическая реабилитация.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1. Знает:** – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). **УК-1.2. Умеет:** – синтезировать информацию, представленную в	Философия	3 семестр	10	30
		Информационные технологии	2 семестр	10	
		Введение в специальность	1 семестр	5	
		Ознакомительная практика	4 семестр	3	
		Преддипломная практика	8 семестр	2	

	различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; – обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. **УК-1.3. Имеет опыт:** – использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); – критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.				
УК-2 – Способен определять круг задач в	**УК-2.1. Знает:** – виды и содержание планирования в физической культуре	Обучение служением	2 семестр	5	
		Нормативно-правовые основы	4 семестр	6	

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования. **УК-2.2. Умеет:** – формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			30
		Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре	1 семестр	3	
		Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре	2 семестр	3	
		Основы инклюзивного образования	1 семестр	5	
		Основы инклюзивного образования	2 семестр	5	
		Преддипломная практика	8 семестр	3	

	возможностями здоровья; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. **УК-2.3. Имеет опыт:** – планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации.				
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1. Знает:** – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); – методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – факторы	Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ	1 семестр	5	30
		Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ	2 семестр	5	
		Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству	5 семестр	18	
		Ознакомительная практика	4 семестр	2	

	эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. **УК-3.2. Умеет:** – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; **УК-3.3. Имеет опыт**: – решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.				
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	**УК-4.1. Знает:** – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;	Русский язык и культура речи	1 семестр	7	30
		Русский язык и культура речи	2 семестр	7	
		Иностранный язык	1 семестр	7	
		Иностранный язык	2 семестр	7	

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	– основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. **УК-4.2. Умеет:** – на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос / сообщение информации); – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления	Преддипломная практика	8 семестр	2	

	деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. **УК-4.3. Имеет опыт:** – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта; – публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).				
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1. Знает:** – сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; – механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; – закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;	История России	1 семестр	4	30
		История России	2 семестр	4	
		Философия	3 семестр	4	
		Основы российской государственности	1 семестр	4	
		Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре	1 семестр	2	
		Этика общения с людьми с	2 семестр	2	

	основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории. **УК-5.2. Умеет:** – найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; – понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты,	инвалидностью в адаптивной физической культуре			
		Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре	3 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	1 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	2 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	3 семестр	2	
		Ознакомительная практика	4 семестр	2	

	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. **УК-5.3. Имеет опыт:** – анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; – аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.				
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1. Знает:** – основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – принципы образования в течение всей жизни. **УК-6.2. Умеет:**	Психология профессиональной деятельности	3 семестр	25	30
		Педагогическая практика	6 семестр	5	

	– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, абилитационные технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде. **УК-6.3. Имеет опыт:** – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.				
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень	**УК-7.1. Знает:** – значение физической культуры и здорового образа жизни как фактора	Физическая культура и спорт	1 семестр	15	30
		Физическая культура и спорт	2 семестр	15	

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта. – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. **УК-7.2. Умеет:** – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем,				

	оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. **УК-7.3. Имеет опыт:** – отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. – применения комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. – самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.				
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	**УК-8.1. Знает:** – основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации	Безопасность жизнедеятельности	2 семестр	10	30
		Основы военной подготовки	5 семестр	10	
		Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной физической культуры	3 семестр	5	
		Здоровьесберегающие технологии в	3 семестр	5	

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	их последствий; – технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. **УК-8.2. Умеет:** – организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. **УК-8.3. Имеет опыт:** – использования методов защиты обучающихся от возможных последствий аварий, катастроф,	образовании			

	стихийных бедствий на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; – организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.				
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1. Знает:** – основные экономические понятия: экономические ресурсы, услуги, спрос, предложение, инвестиции, экономический рост и др.; – основные этапы жизненного цикла индивида, понимание специфики краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. **УК-9.2. Умеет:** – воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; – решать типичные	Экономическая теория	3 семестр	30	30

	задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; – выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. **УК-9.3. Имеет опыт:** – применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролируя собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**УК-10.1. Знает:** – действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения проявлениям экстремизма и терроризма. **УК-10.2. Умеет:**	Экономическая теория	3 семестр	30	30

	– формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции, нетерпимое отношение проявлением экстремизма, терроризма в социуме. **УК-10.3. Имеет опыт:** – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма.				
ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	**ОПК-1.1. Знает:** – методики обучения технике упражнений и развития физических качеств средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; – организацию	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 семестр	2	30
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	2 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	3 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	4 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной	5 семестр	2	

	физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – способы реализации здоровье-формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. **ОПК-1.2. Умеет:** – применять методы, средства, методические приемы организации учебной деятельности на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой, адаптивного спорта; – проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и	физической культуре			
		Теория и методика физической культуры	5 семестр	3	
		Методика преподавания плавания для лиц с ОВЗ	2 семестр	4	
		Методика преподавания легкой атлетики для лиц с ОВЗ	2 семестр	4	
		Методика преподавания настольного тенниса для лиц с ОВЗ	4 семестр	4	
		Оздоровительный фитнес с методикой преподавания для лиц с ОВЗ	4 семестр	3	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	2	

	практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. **ОПК-1.3. Имеет опыт:** – демонстрирует способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
ОПК-2 – Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.	**ОПК-2.1. Знает:** – основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; – предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-2.2. Умеет:** – использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; – осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – дифференцированно использовать известные методики	Частные методики адаптивной физической культуры	4 семестр	5	30
		Частные методики адаптивной физической культуры	5 семестр	5	
		Частные методики адаптивной физической культуры	6 семестр	5	
		Креативно-художественные и театральные технологии в адаптивной физической культуре	1 семестр	5	
		Народные и нетрадиционные виды спорта	1 семестр	5	
		Педагогическая практика	6 семестр	5	

	с учетом особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-2.3. Имеет опыт:** – составления индивидуальных программ; – овладения профессиональной терминологией; – опытом обобщения и анализа информации.				
ОПК-3 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	**ОПК-3.1. Знает:** – психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; – технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; – методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-3.2. Умеет:** – осуществлять отбор эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего	Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования	6 семестр	5	25
		Методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах	5 семестр	5	
		Бочче с методикой преподавания для лиц с ОВЗ	6 семестр	5	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	10	

	профессионального образования; – применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-3.3. Имеет опыт:** – обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.				
ОПК-4 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	**ОПК-4.1. Знает:** – основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся	Физикальное обследование костно-мышечной системы	2 семестр	5	30
		Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации	2 семестр	2	
		Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации	3 семестр	2	
		Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической	4 семестр	2	

	физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. **ОПК-4.2. Умеет:** – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-4.3. Имеет опыт:** – осуществления контроля с	реабилитации			
		Педагогический контроль в адаптивной физической культуре	7 семестр	5	
		Педагогический контроль в адаптивной физической культуре	8 семестр	5	
		Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре	7 семестр	2	
		Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре	8 семестр	2	
		Ознакомительная практика	4 семестр	5	

	использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.				
ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	**ОПК-5.1. Знает:** – закономерности организации воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств; – формы проведения профилактики негативного социального поведения; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях с учетом инклюзивной образовательной среды. **ОПК-5.2. Умеет:** – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной	Педагогика	4 семестр	11	30
		Социальная защита людей с инвалидностью	4 семестр	5	
		Основы социально-педагогической коррекции	4 семестр	10	
		Педагогическая практика	6 семестр	4	

	игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. **ОПК-5.3. Имеет опыт:** – воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; – планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; – организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.				
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	**ОПК-6.1. Знает:** – закономерности организации формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; – цели, задачи, основные компоненты педагогического	Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования	6 семестр	15	25
		Педагогическая практика	6 семестр	10	

	процесса в сфере физической культуры; – социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; – значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; понятие «пищевой статус». **ОПК-6.2. Умеет:** – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;				

	– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. **ОПК-6.3. Имеет опыт:** – организации формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.				
ОПК-7 – Способен определять закономерности развития	**ОПК-7.1. Знает:** – виды физических качеств и факторы, их определяющие; – особенности	Анатомия человека с основами спортивной морфологии	1 семестр	6	

физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. **ОПК-7.2. Умеет:** – учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп; – способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций. **ОПК-7.3. Имеет опыт:** – владения современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; – планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом	Физиология человека	3 семестр	7	30
		Физиологические основы физического воспитания	3 семестр	3	
		Обучение лиц с ООП в специальных и инклюзивных обазовательных учреждениях	7 семестр	5	
		Инклюзивный туризм	7 семестр	5	
		Педагогическая практика	6 семестр	4	

	возраста, пола, нозологических форм занимающихся; – применения психологических подходов в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.				
ОПК-8 – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	**ОПК-8.1. Знает:** – основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; – наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; – особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; – особенности реабилитации при различных видах инвалидности; – гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; – психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. **ОПК-8.2. Умеет:** – выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; – дифференцированно	Общая и частная патология	1 семестр	5	25
		Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью	4 семестр	5	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии	5 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии	6 семестр	3	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии	7 семестр	4	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии	8 семестр	4	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	2	

	назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью; – оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. **ОПК-8.3. Имеет опыт:** – владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – обобщения и анализа полученных результатов тестирования лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе реабилитации при основных нозологических формах; – владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – работы на физиотерапевтическом оборудовании.				
ОПК-9 – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся	**ОПК-9.1. Знает:** – функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в	Общая и частная патология	1 семестр	5	
		Материально-техническое обеспечение адаптивной физической	8 семестр	5	

после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	результате заболевания или травмы; – современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; – способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. **ОПК-9.2. Умеет:** – формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; – оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. **ОПК-9.3. Имеет опыт:** – создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; – применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;	культуры			25
		Адаптивный спорт	5 семестр	4	
		Адаптивный спорт	6 семестр	4	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии	5 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии	6 семестр	3	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	2	

	– анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.				
ОПК-10 – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	**ОПК-10.1. Знает:** – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; – виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. **ОПК-10.2. Умеет:** – подбирать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в	Теория и организация адаптивной физической культуры	1 семестр	5	25
		Теория и организация адаптивной физической культуры	2 семестр	5	
		Методы и техники физической реабилитации	7 семестр	5	
		Методы и техники физической реабилитации	8 семестр	5	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	5	

	состоянии здоровья (включая инвалидов). **ОПК-10.3. Имеет опыт:** – практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).				
ОПК-11 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.	**ОПК-11.1. Знает:** – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий. **ОПК-11.2. Умеет:** – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по	Практическая кинезиология с основами спортивной медицины	5 семестр	5	25
		Практическая кинезиология с основами спортивной медицины	6 семестр	5	
		Адаптивный спорт	5 семестр	5	
		Адаптивный спорт	6 семестр	5	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	5	

	вопросам противодействия применению допинга. **ОПК-11.3. Имеет опыт:** – в проведении работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте; – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций.				
ОПК-12 – Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	**ОПК-12.1. Знает:** – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании адаптивной физической культуры; – теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в	Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре	3 семестр	10	25
		Преддипломная практика	8 семестр	15	

	адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – назначение и область применения основных методов исследования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте. **ОПК-12.2. Умеет:** – вести поиск, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов в адаптивной физической культуре и адаптивной спорте; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. – определять биомеханические и физикальные характеристики тела человека и его движений. **ОПК-12.3. Имеет опыт:** – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического				

	обеспечения тренировочного и образовательного процессов в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы.				
ОПК-13 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.	**ОПК-13.1. Знает:** – морфо-функциональные, биомеханические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – психологическую характеристику физического воспитания, адаптивного	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 семестр	2	32
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	2 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	3 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	4 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической	5 семестр	2	

	физического воспитания, адаптивного спорта и двигательной рекреации; – основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – организацию образовательного процесса обучающихся по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; – принципы, порядок, содержание и организация учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. **ОПК-13.2. Умеет:** – применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с	культуре			
		Методика преподавания спортивных игр для лиц с нарушением зрения	4 семестр	2	
		Мини-футбол с методикой преподавания для лиц с ОВЗ	4 семестр	2	
		Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности	1 семестр	2	
		Биомеханика двигательной деятельности	1 семестр	2	
		Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре	1 семестр	2	
		Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре	2 семестр	2	
		Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре	3 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	1 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	2 семестр	2	
		История адаптивной физической культуры	3 семестр	2	
		Педагогическая практика	6 семестр	2	

	заданной результативностью; – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей проведения занятий в избранном виде адаптивного спорта; – организовывать образовательный процесс обучения по физической культуре и адаптивной физической культуре в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования. **ОПК-13.3. Имеет опыт:** – использования анатомического и биомеханического анализа, отражающего морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; – планирования учебно-тренировочных и внеурочных занятий, мероприятий спортивного и оздоровительного характера с использованием				

	средств избранного вида адаптивного спорта в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.				
ОПК-14 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	**ОПК-14.1. Знает:** – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; – правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного	Ознакомительная практика	4 семестр	25	25

	праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. **ОПК-14.2. Умеет:** – обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом санитарно-гигиенических норм; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; – организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по адаптивной				

	физической культуре и избранном виде спорта. **ОПК-14.3. Имеет опыт:** – оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; – проведения инструктажа по технике безопасности с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.				
ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	**ОПК-15.1. Знает:** – понятия и признаки правовых отношений; – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, социальной защиты населения; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – источники надежной и достоверной	Теория и организация адаптивной физической культуры	1 семестр	4	30
		Теория и организация адаптивной физической культуры	2 семестр	4	
		Современные технологии в адаптивной физической культуре	4 семестр	5	
		Современные технологии в адаптивной физической культуре	5 семестр	5	
		Образовательные технологии в физической культуре	4 семестр	4	
		Образовательные технологии в физической	5 семестр	4	

	информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – этические нормы в области спорта, адаптивной физической культуры, адаптивного спорта и образования. **ОПК-15.2. Умеет:** – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров. **ОПК-15.3. Имеет опыт:**	культуре			
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	4	

	– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника и нормами профессиональной этики; – разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.				
ОПК-16 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-16.1. Знает:** – основные достижения и тенденции развития в области использования информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – теоретические основы информационных систем в сфере адаптивной физической культуры; – принципы работы информационных технологий и программных	Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре	3 семестр	10	25
		Ознакомительная практика	4 семестр	15	

	продуктов. **ОПК-16.2. Умеет:** – ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности; – использовать современные приемы и методы информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. **ОПК-16.3. Имеет опыт:** – использования информационных технологий для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач; – выбора программного обеспечения для решения профессиональных задач; – комплексного использования современных информационных технических средств исследования в профессиональной сфере.				
ПК-1 – Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и использовать в образовательном процессе педагогически	**ПК-1.1. Знает:** – основы теории и методики адаптивной физической культуры, основы лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях	6 семестр	3	30
		Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях	7 семестр	2	
		Обучение лиц с	7	5	

обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в адаптивной физической культуре; организовывать работу по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в том числе в условиях инклюзивного образования по направлению адаптивной физической культуры.	регулирование физической нагрузки занимающихся; – классификацию физических упражнений в адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре; – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания при организации и проведении занятий по адаптивной физической культуре; – содержание и структуру образовательных программ; – оперативные и перспективные задачи в рамках поставленных целей в области адаптивной физической культуры и спорта, этапов ее развития; – межпредметные связи; предлагает педагогически обоснованные способы решения текущих и перспективных задач; – осуществляет отбор современных средств, методов и методических приёмов коррекционной педагогики, на основе	ООП в специальных и инклюзивных обазовательных учреждениях	семестр		
		Инклюзивный туризм	7 семестр	5	
		Ознакомительная практика	4 семестр	5	
		Преддипломная практика	8 семестр	5	
		Педагогическая практика	6 семестр	5	

	использования знаний морфофункциональных социально-психологических потребностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных аспектов. **ПК-1.2. Умеет:** – взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды; – с социальной, медицинской и другими службами по вопросам организации адаптивной физической культуры; – осуществлять подбор оптимальных средств и методов адаптивной физической культуры; – определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры; – проводить мероприятия по адаптивной физической культуре; – составлять индивидуальные программы по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – разрабатывать и конкретизировать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение				

	реализации образовательных программы в области адаптивной физической культуры и спорта, этапов ее развития; – организовывать, корректировать и проводить образовательный процесс с учетом функциональных, психофизических, социальных особенностей развития лиц с инвалидностью и отклонениями в состоянии здоровья; – выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – пути достижения образовательных				

	результатов и способы оценки результатов обучения; – основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий в образовательных организациях, в том числе по программам дополнительного образования; – основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам; – современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования; – умеет использовать формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, педагогические эксперименты,				

	профессиональная практика; – объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде при проведении занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая лиц с инвалидностью; – набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) в том числе в условиях инклюзивного образования. **ПК-1.3. Имеет**				

	опыт: – планирования физической нагрузкой занимающихся; – проведения мероприятий по адаптивной физической культуре; – определения оптимального набора средств и методов адаптивной физической культуры; – определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе адаптивной физической культуры; – реализует и конкретизирует поставленные теоретические и практические задачи в зоне своей профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами обучения и точками промежуточного контроля, при необходимости корректирует способы решения запланированных задач в области адаптивной физической культуры и спорта; – реализует педагогически обоснованные навыки работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и				

	гендерных групп, на основе использования современных форм, средств, методов и приемов при организации деятельности обучающихся на занятиях адаптивной физической культуры, адаптивном спорте; – осуществляет профессиональную деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; – планирует и проводит учебные занятия по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая лиц с инвалидностью; – организовывает, в том числе стимулирование и мотивацию деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях по программам дополнительного обучения; – организацией совместной деятельности детей и взрослых (родителей, законных представителей) обучающихся в условиях инклюзивного				

	образования, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания на занятиях и досуговых мероприятиях; – отбором типовых методик проведения групповых занятий с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма.				
ПК-2 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на	**ПК-2.1. Знает:** – организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; – основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; – регулирование физической нагрузки занимающихся; – классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – медицинские основы адаптивной физической культуры; – основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной	Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры	3 семестр	2	32
		Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры	4 семестр	1	
		Практическая кинезиология с основами спортивной медицины	5 семестр	2	
		Практическая кинезиология с основами спортивной медицины	6 семестр	1	
		Методики и техники классического массажа	3 семестр	2	
		Методики и техники классического массажа	4 семестр	1	
		Методики и техники классического массажа	5 семестр	2	
		Лечебная физическая	7 семестр	2	

восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными	системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. – комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; – медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; – основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; – технологии мониторинга и оценки результатов социальной	культура			
		Лечебная физическая культура	8 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии	5 семестр	1	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии	6 семестр	1	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии	5 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии	6 семестр	2	
		Частные методики массажа	6 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии	7 семестр	2	
		Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии	8 семестр	1	
		Рациональное питание	7 семестр	2	
		Нетрадиционные методы в физической реабилитации	7 семестр	2	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	2	

возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	реабилитации (абилитации); – основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально- бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации). **ПК-2.2. Умеет:** – взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; – владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; – осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; – определять последовательность применения средств физической реабилитации; – самостоятельно проводить				

	мероприятия по физической реабилитации; – составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; – организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; – обосновывать				

	практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры. **ПК-2.3. Имеет опыт:** – прогнозирования результатов физической реабилитации; – использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; – управления физической нагрузкой занимающихся; – самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; – определения двигательных режимов, индивидуальных границ;				

	– разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре; – разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; – проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами				

	организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
ПК-3 – Способен обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и	**ПК-3.1. Знает:** – технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; – методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; – правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования	Организация оздоровительной работы в возрастных группах	2 семестр	2	32
		Организация оздоровительной работы в возрастных группах	3 семестр	2	
		Организация оздоровительной работы в возрастных группах	4 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	1 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	2 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	3 семестр	2	
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической	4 семестр	2	

нозологических групп.	спортивной техники в адаптивном спорте; – порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. **ПК-3.2. Умеет:** – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме; – готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических	культуре			
		Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	5 семестр	2	
		Адаптивная двигательная рекреация	6 семестр	2	
		Адаптивная двигательная рекреация	7 семестр	2	
		Методы и техники физической реабилитации	7 семестр	2	
		Методы и техники физической реабилитации	8 семестр	2	
		Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии	7 семестр	3	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	3	

	воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; – разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; – мобилизовывать				

	личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом. **ПК-3.3. Имеет опыт:** – анализом планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – разработкой рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для проведения занятий и мероприятий; – разработкой методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и				

	мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – составлением рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации; – методами регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.				
ПК-4 – Способен составлять и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций	**ПК-3.1. Знает:** – технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными	Курортология с основами физиотерапии	8 семестр	10	25
		Физическая реабилитация в эндокринологии	8 семестр	9	
		Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)	7 семестр	6	

организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.	возможностями здоровья; – функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; – методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; – правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте; – порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. **ПК-3.2. Умеет:** – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и				

	навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме; – готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых,				

	оздоровительных мероприятиях; – разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; – мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом. **ПК-3.3. Имеет опыт:** – анализом планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с				

	ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – разработкой рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для проведения занятий и мероприятий; – разработкой методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – составлением рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации;				

	– методами регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.				
ПК-5 – Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании	**ПК-5.1. Знает:** – технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; – типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования и принятия; – критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; – анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся; – передовой опыт физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; – методы сбора и обработки первичной	Частные методики адаптивной физической культуры	4 семестр	5	25
		Частные методики адаптивной физической культуры	5 семестр	5	
		Частные методики адаптивной физической культуры	6 семестр	3	
		Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы	7 семестр	3	
		Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы	8 семестр	4	
		Преддипломная практика	8 семестр	5	

выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей	информации; – определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов). **ПК-5.2. Умеет:** – прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; – оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов; – протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; – развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации. **ПК-5.3. Имеет опыт:** – мониторинга и				

	оценки результатов проведения физической реабилитации; – оценки индивидуального прогресса реабилитанта; – подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; – контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; – выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; – формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.				
ПК-6 – Способность разрабатывать проекты,	**ПК-6.1. Знает:** – виды проектной документации и их структуру, принципы	Обучение служением	2 семестр	5	
		Основы проектной деятельности в	1 семестр	5	

направленные на формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с целью социальной адаптации, расширения возможностей их жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой.	формирования проектной документации; – принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнерских взаимоотношений в том числе в сфере профессиональной деятельности; – основы психологии общения с людьми в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. **ПК-6.2. Умеет:** – формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график; – может выстроить партнерские отношения с индивидом/командой /организацией по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью; – может сформировать команду. и определить роли в команде. **ПК-6.3. Имеет опыт:** – может использовать полученные знания для разработки проектной документации; – составления стратегии сотрудничества; – работы в команде, отвечая за свою зону ответственности.	адаптивной физической культуре			30
		Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре	2 семестр	5	
		Основы инклюзивного образования	1 семестр	5	
		Основы инклюзивного образования	2 семестр	5	
		Преддипломная практика	8 семестр	2	
		Педагогическая практика	6 семестр	3	
Всего					910

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 11, 12, 21, 26, 29	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	13, 14, 22, 27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	3, 4, 23, 28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	5, 6,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 30	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	10, 20, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 36, 37, 38, 42, 44, 48, 53, 58	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	32, 43, 49, 54	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	33, 39, 46, 50, 55,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	40, 59	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	34, 41, 47, 51, 56, 60	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	35, 43, 52, 57,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	61, 66, 71, 72, 73, 74, 75, 89	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	62, 67, 76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63, 68, 77, 78, 79, 80	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	64, 69, 81, 82, 83, 84, 85	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	65, 70, 86, 87, 88, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-4	91, 92, 93, 98, 99, 105, 106, 112, 119	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	94, 95, 96, 100, 107, 113, 114	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	101, 108, 115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	97, 102, 103, 109, 110, 116	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	104, 111, 117, 118, 120	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	121, 125, 129, 133, 137, 143, 147, 149	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	122, 126, 139, 145	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	123, 127, 130, 134, 141, 144	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	124, 128, 131, 135, 138, 142, 146, 150	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	132, 136, 140, 148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	151, 152, 153, 154, 176	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	155, 156, 157, 158, 177	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	159, 160, 161, 162, 178	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	163, 164, 165, 166, 167	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	168, 169, 170, 179	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	171, 172, 173, 174, 175, 180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	181, 182, 183, 184, 196, 197, 198, 199	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	185, 186, 187, 200, 201	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	188, 189, 190, 202, 203, 204, 205	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	191, 192, 206, 207	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	193, 194, 195, 208, 209	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	210	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	211, 212, 213, 221, 222, 223, 224, 231, 236	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	214, 225, 226, 232, 237	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	217, 227, 228, 233, 238	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	215, 216, 218, 219, 229, 230, 234, 239	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	220, 235, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 249, 250	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	251, 252, 253	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	254, 255, 256	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	257, 258, 259, 260, 261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	263, 264, 265, 266, 267	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	268, 269, 270	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	281, 282, 283	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	284, 285, 286	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	287, 288, 289, 290, 291, 292	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	293, 294, 295, 296, 297	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	298, 299, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	301, 305, 307, 311, 314, 318, 322, 326	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	302, 312, 315, 319, 323, 327	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	303, 316, 320, 324	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	304, 308, 309, 310, 313, 317, 325, 328, 329	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	306, 321, 330	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	331, 336, 337, 341, 342, 343, 346, 351, 356	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	332, 338, 347, 352,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	333, 348, 353, 357, 358	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	334, 339, 344, 349, 354, 359	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	335, 340, 345, 350, 355, 360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	361, 366, 371, 376, 377, 378	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	362, 367, 372, 379	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	363, 368, 373, 380	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	364, 369, 374, 381, 382, 383	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	365, 370, 375, 384, 385	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	386, 391, 392, 393, 397, 402, 407, 409, 411	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	387, 398, 403, 412	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	388, 394, 399, 404, 413	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	389, 395, 400, 405, 408, 414	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	390, 396, 401, 406, 410, 415	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	416, 417, 427, 432, 433, 442	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	418, 419, 428, 434	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	422, 423, 429, 435, 443	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	420, 421	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	424, 430, 436, 437, 438, 439, 440, 444	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	425, 426, 431, 441, 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	446, 447, 448, 461, 462	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	449, 450, 451, 463, 464	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	452, 453, 454, 465, 466	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	455, 456, 457, 458, 467, 468, 469	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	459, 460, 470	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	471, 472, 477, 478, 479, 484, 487, 492, 497	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	473, 480, 481, 488, 493	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	474, 485, 489, 494, 498	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	475, 482, 490, 495, 499	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	476, 483, 486, 491, 496, 500	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	501, 506, 511, 513, 516, 520, 524	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	502, 507, 514, 517	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	503, 508, 521	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	504, 509, 512, 518, 522, 525	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	505, 510, 515, 519, 523	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	526, 527, 531, 540, 546, 549	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	528, 532, 536, 544	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	533, 537, 541, 545	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	529, 534, 538, 542, 547, 550	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	530, 535, 539, 543, 548	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-10	551, 556, 561, 566, 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	552, 557, 562, 567, 572	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	553, 558, 563, 568, 573	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	554, 559, 564, 569, 574	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	555, 560, 565, 570, 575	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-11	576, 581, 586, 591, 596	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	577, 582, 587, 592, 597	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	578, 583, 588, 593, 598	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	579, 584, 589, 594, 599	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	580, 585, 590, 595, 600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-12	601, 602, 611, 612, 613	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	603, 604, 614, 615	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	605, 606, 616	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	607, 608, 617, 618, 619, 620	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	609, 610, 621, 622, 623, 624, 625	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-13	626, 627, 636, 638, 640, 644, 650, 654	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	628, 629, 639, 642, 646, 651	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	630, 631, 641, 643, 648, 652	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	632, 633, 637, 645, 649, 653, 656	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	634, 635, 647, 655, 657	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-14	658, 659, 660, 661, 662, 663	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	664, 665, 666	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	667, 668, 669	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	670, 671, 672, 673, 674, 675, 676	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	677, 678, 679, 680, 681, 682	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-15	683, 687, 691, 696, 697, 701, 705, 709, 710	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	684, 692, 706, 711	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	685, 688, 693, 702, 707	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	689, 694, 698, 699, 700, 703, 708, 712	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	686, 690, 695, 704	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-16	713, 714, 723, 724, 725	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	715, 716, 726, 727	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	717, 718, 728	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	719, 720, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	721, 722, 736, 737, 738	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	739, 744, 749, 754, 759, 764	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	740, 745, 750, 755, 760	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	741, 746, 751, 756, 761	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	742, 747, 752, 757, 762, 765, 766	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	743, 748, 753, 758, 763, 767, 768	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	769, 772, 777, 780, 786, 790, 792, 795	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	771, 775, 778, 781, 787, 793	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	774, 776, 782, 784, 791, 794, 796	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	770, 773, 779, 788, 797, 799	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	783, 785, 789, 798, 800	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	801, 805, 807, 809, 817, 821, 825	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	802, 808, 810, 818, 822	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	803, 811, 812, 819, 828	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	804, 813, 814, 815, 820, 823, 826, 829	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	806, 816, 824, 827, 830	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	831, 832, 841, 842, 843, 850	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	833, 834, 844	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	835, 845, 851	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	836, 837, 838, 846, 847, 848, 852, 853, 854	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	839, 840, 849, 855	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	856, 861, 862, 866, 869, 872, 876	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	857, 863, 867, 870, 877	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	868, 873, 878	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	858, 859, 864, 865, 871, 874, 875, 879	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	860, 880	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	881, 886, 891, 896, 901, 906, 908	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	882, 887, 892, 897, 902, 909	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	883, 888, 893, 898, 903	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	884, 889, 894, 899, 904, 907, 910	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	885, 890, 895, 900, 905	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы,

	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1, 2, 11, 12, 21, 26, 29, 31, 36, 37, 38, 42, 44, 48, 53, 58, 61, 66, 71, 72, 73, 74, 75, 89, 91, 92, 93, 98, 99, 105, 106, 112, 119, 121, 125, 129, 133, 137, 143, 147, 149, 151, 152, 153, 154, 176, 181, 182, 183, 184, 196, 197, 198, 199, 211, 212, 213, 221, 222, 223, 224, 231, 236, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 249, 250, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 301, 305, 307, 311, 314, 318, 322,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

326, 331, 336, 337, 341, 342, 343, 346, 351, 356, 361, 366, 371, 376, 377, 378, 386, 391, 392, 393, 397, 402, 407, 409, 411, 416, 417, 427, 432, 433, 442, 446, 447, 448, 461, 462, 471, 472, 477, 478, 479, 484, 487, 492, 497, 501, 506, 511, 513, 516, 520, 524, 526, 527, 531, 540, 546, 549, 551, 556, 561, 566, 571, 576, 581, 586, 591, 596, 601, 602, 611, 612, 613, 626, 627, 636, 638, 640, 644, 650, 654, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 683, 687, 691, 696, 697, 701, 705, 709, 710, 713, 714, 723, 724, 725, 739, 744, 749, 754, 759, 764, 769, 772, 777, 780, 786, 790, 792, 795, 801, 805, 807, 809, 817, 821, 825, 831, 832, 841, 842, 843, 850, 856, 861, 862, 866, 869, 872, 876, 881, 886, 891, 896, 901, 906, 908		
Задание 13, 14, 22, 27, 32, 43, 49, 54, 62, 67, 76, 122, 126, 139, 145, 155, 156, 157, 158, 177, 185, 186, 187, 200, 201, 214, 225,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

226, 232, 237, 251, 252, 253, 281, 282, 283, 302, 312, 315, 319, 323, 327, 332, 338, 347, 352, 362, 367, 372, 379, 387, 398, 403, 412, 418, 419, 428, 434, 449, 450, 451, 463, 464, 473, 480, 481, 488, 493, 502, 507, 514, 517, 528, 532, 536, 544, 552, 557, 562, 567, 572, 577, 582, 587, 592, 597, 603, 604, 614, 615, 628, 629, 639, 642, 646, 651, 664, 665, 666, 684, 692, 706, 711, 715, 716, 726, 727, 740, 745, 750, 755, 760, 771, 775, 778, 781, 787, 793, 802, 808, 810, 818, 822, 833, 834, 844, 857, 863, 867, 870, 877, 882, 887, 892, 897, 902, 909		
Задание 3, 4, 23, 28, 33, 39, 46, 50, 55, 63, 68, 77, 78, 79, 94, 95, 96, 100, 107, 113, 114, 80, 123, 127, 130, 134, 141, 144, 159, 160, 161, 162, 178, 188, 189, 190, 202, 203, 204, 205, 217, 227, 228, 233, 238, 254, 255, 256, 284, 285, 286, 303, 316, 320, 324, 333, 348, 353, 357, 358, 363, 368,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

373, 380, 388, 394, 399, 404, 413, 422, 423, 429, 435, 443, 452, 453, 454, 465, 466, 474, 485, 489, 494, 498, 503, 508, 521, 533, 537, 541, 545, 553, 558, 563, 568, 573, 578, 583, 588, 593, 598, 605, 606, 616, 630, 631, 641, 643, 648, 652, 685, 688, 693, 702, 707, 717, 718, 728, 741, 746, 751, 756, 761, 774, 776, 782, 784, 791, 794, 796, 803, 811, 812, 819, 828, 835, 845, 851, 868, 873, 878, 883, 888, 893, 898, 903		
Задание 5, 6, 40, 59, 101, 108, 115, 163, 164, 165, 166, 167, 191, 192, 206, 207, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 420, 421, 667, 668, 669	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 30, 34, 41, 47, 51, 56, 60, 64, 69, 81, 82, 83, 84, 85, 97, 102, 103, 109, 110, 116, 124, 128, 131, 135, 138, 142, 146, 150, 168, 169, 170, 179, 193, 194, 195, 208, 209, 215, 216, 218, 219, 229, 230,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

234, 239, 263, 264, 265, 266, 267, 293, 294, 295, 296, 297, 304, 308, 309, 310, 313, 317, 325, 328, 329, 334, 339, 344, 349, 354, 359, 364, 369, 374, 381, 382, 383, 389, 395, 400, 405, 408, 414, 424, 430, 436, 437, 438, 439, 440, 444, 455, 456, 457, 458, 467, 468, 469, 475, 482, 490, 495, 499, 504, 509, 512, 518, 522, 525, 529, 534, 538, 542, 547, 550, 554, 559, 564, 569, 574, 579, 584, 589, 594, 599, 607, 608, 617, 618, 619, 620, 632, 633, 637, 645, 649, 653, 656, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 689, 694, 698, 699, 700, 703, 708, 712, 719, 720, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 742, 747, 752, 757, 762, 765, 766, 770, 773, 779, 788, 797, 799, 804, 813, 814, 815, 820, 823, 826, 829, 836, 837, 838, 846, 847, 848, 852, 853, 854, 858, 859, 864, 865, 871, 874, 875, 879, 884, 889, 894, 899, 904, 907, 910		
Задание 10, 20, 25, 35, 43,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

52, 57, 65, 70, 86, 87, 88, 90, 104, 111, 117, 118, 120, 132, 136, 140, 148, 171, 172, 173, 174, 175, 180, 210, 220, 235, 240, 268, 269, 270, 298, 299, 300, 306, 321, 330, 335, 340, 345, 350, 355, 360, 365, 370, 375, 384, 385, 390, 396, 401, 406, 410, 415, 425, 426, 431, 441, 445, 459, 460, 470, 476, 483, 486, 491, 496, 500, 505, 510, 515, 519, 523, 530, 535, 539, 543, 548, 555, 560, 565, 570, 575, 580, 585, 590, 595, 600, 609, 610, 621, 622, 623, 624, 625, 634, 635, 647, 655, 657, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 686, 690, 695, 704, 721, 722, 736, 737, 738, 743, 748, 753, 758, 763, 767, 768, 783, 785, 789, 798, 800, 806, 816, 824, 827, 830, 839, 840, 849, 855, 860, 880, 885, 890, 895, 900, 905		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, анатомические атласы, справочники, словари, нормативные и правовые акты и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру:
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное:
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Критическая</td><td>2</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мировоззренческая</td><td>3</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г</td><td>Аксиологическая</td><td>4</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Методологическая</td><td>1</td><td>Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Общекультурная</td><td>2</td><td>Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности .</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интегрирующая</td><td>3</td><td>Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений .</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прогностическая</td><td>4</td><td>Систематизирует и обобщает данные всех наук.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.
1)«Метафизика»
2)«Наука логики»
3)«Критика практического разума»
4)«Красота в природе»

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3
«Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор.</td><td>Ответ: 3
Абсолютная идея –</td></tr>
</table>

	1) Вещь в себе; 2) материя; 3) абсолютная идея; 4) категорический императив. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это самосознание мира, Бога, разума.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
7.	… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: метафизика
8.	… – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: софистика
9.	… – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: естествознание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
10.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «*Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения*» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
12.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных	Ответ: 1, 2, 3

<table>
<tr><td></td><td>ресурсов;
2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий;
3) система современных педагогических технологий;
4) нет правильного ответа.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:
1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить;
2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена;
3) вставить из буфера обмена;
4) выделить ячейку.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:
1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление;
2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление;
3) отформатировать оглавление;
4) назначить всем заголовкам в документе стили.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: Конструктор рабочих программ</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: Информационная технология</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: архивным</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется …</td><td>Ответ: абзацем</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5–10 мин.*	
19.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: диапазон ячеек
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
20.	Графический редактор – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.В.03 Введение в специальность (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Перечислите основные компоненты здорового образа жизни:
1) сознание (воспитанное с детства разумное отношение к своему здоровью, правильному режиму труда и отдыха);
2) движение (физическая культура и закаливание организма);
3) прием лекарственных препаратов на основе информации из интернета;
4) навыки научного поиска основных компонентов рационального питания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья:
3) специализированный стационар;
4) специализированный реабилитационный центр;
2) санаторий;
1) отделение реабилитации поликлиники.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Соотнесите основные понятия и названия компонентов (видов) адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Компонент (вид адаптивной физической культуры</td></tr><tr><td>А</td><td>компонент (вид)</td><td>1</td><td>Креативные</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			адаптивной физической куль-туры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей; потребности в коммуникативной деятельности и социализации-		(художественно-музыкальные) практики адаптивной физической культуры	
		Б	компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая лицо с инвалидностью) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получе-нии удовольствия, в общении.	2	Адаптивная физическая реабилитация	
		В	компонент (вид) адаптив-ной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций (помимо	3	Адаптивный спорт	

		тех, которые утрачены или разрушены на длительный срок или навсегда в связи с основным - заболеванием, например, являющимся причиной инвалидности.			
	Г	компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие сред-ства искусства.	4	Адаптивная двигательная рекреация	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
24.	… – комплекс медицинских, физических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и лиц с инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Реабилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
25.	Адаптивное физическое воспитание – это компонент, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья и/или инвалидностью в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуры (С.П. Евсеев). В процессе занятий адаптивной физической культурой у лиц с ограниченными возможностями				Ответ: Комплекс жизненно необходимых и профессионально значимых умений и навыков; развиваются основные физические и психические качества, повышаются функциональные возможности органов и систем.

	формируются: … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Обозначьте основные элементы критического анализа:
1) анализ источников;
2) идентификация аргументов;
3) логическая проверка;
4) контекстуальный анализ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы анализа литературных источников:
1) прочтение аннотаций;
2) глубокий анализ оставшихся статей с фокусом на их практическую применимость;
3) отбор наиболее релевантных источников;
4) поиск литературы в научных базах данных.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Установите соответствие с видами адаптивной физической культуры и их направленностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Направленность</td></tr><tr><td>А</td><td>Адаптивный спорт</td><td>1</td><td>Компенсаторная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td><td>2</td><td>Саморазвитие</td></tr><tr><td>В</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td><td>3</td><td>Профилактическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры</td><td>4</td><td>Образовательная</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29.	Что из ниже перечисленного относится к обработке расчётных данных в научных исследованиях в адаптивной физической культуре: 1) кластерный анализ; 2) описательная статистика; 3) корреляционный анализ; 4) дисперсионный анализ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
30.	… – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Научная деятельность

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.28 Обучение служением (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Миротворчество — одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления: 1) преодоление расовой дискриминации; 2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами; 3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга; 4) движение в защиту мира. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
32.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 2 | 1

<table>
<tr><td></td><td>3) изучение контекста;
4) идентификация проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Формы благотворительности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;</td><td>1</td><td>меценатство</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;</td><td>2</td><td>филантропия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>поддержка искусства и спорта;</td><td>3</td><td>корпоративная благотворительность</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.</td><td>4</td><td>спонсорство</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>… – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Проект</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и</td></tr>
</table>

		социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
37.	Что понимается под государственным суверенитетом?? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
38.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем	Ответ: 1, 4

<table>
<tr><td></td><td>отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

<table>
<tr><th>Социальные нормы</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Нормы права</td><td>1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б) Нормы морали (нравственности)</td><td>2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.</td></tr>
<tr><td>В) Нормы обычаев</td><td>3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.</td></tr>
<tr><td>Г) Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)</td><td>4. Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</td></tr>
</table>

обосновывающие выбор ответа		
40.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет +; 3) в 20 лет; 4) в 21 год. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
41.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.

Б1.В.ДВ.16.01 Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
42.	Классификация проектов делится на …. 1) по срокам реализации и объёму привлекаемых инвестиций. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. 2) по отрасли; 3) по степени охвата стадий инновационного процесса. 4) по задачам. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Расставь в правильной последовательности основные этапы проектной деятельности
1) поисковый;
2) заключительный;
3) технологический;
4) конструкторский.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Обоснуйте высказывание великого отечественного педагога, С. Т. Шацкого… который в 1905 году применил проектную деятельность в Российских ВУЗах «Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам»..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Проектная деятельность как форма развития творческих способностей учащихся</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.16.01 Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Классификация проектов делится на ….
1) по масштабу проекта (его размеру);
2) по сложности;
3) по очерёдности выполнения поставленных задач;
4) по целям.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>А</td><td>Рефлексия;</td><td>1</td><td>Постановка целей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных</td><td>2</td><td>Осмысления своих действий, эмоций и мыслей</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;			
	В	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;	3	Заключительный этап, вывод	
	Г	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;	4	Формулировка проблемы	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
47.	….. – это последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до завершения. Он описывает путь проекта как единый процесс, включая планирование, реализацию и завершение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Жизненный цикл проекта

Б1.В.ДВ.16.02 Основы инклюзивного образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
48.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>49.</td><td>Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы?
1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов;
2) оценка результатов и корректировка программы;
3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка;
4) формулирование образовательных целей и задач.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Соотнесите основные коды категорий лиц с инвалидностью, которые нуждаются в ситуационной помощи и структурой ситуационной помощи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Необходимая ситуационная помощь лицам с инвалидностью</td><td colspan="2">Категория</td></tr><tr><td>А</td><td>Внутри учреждения сотрудник оказывает помощь:
- при одевании и раздевании;
- при передвижении внутри учреждения в случае необходимости;
- при питье;
- при посещении туалета в случае необходимости.
По окончанию оказания услуги сотрудник провожает лицо с инвалидностью и оказывает помощь при выходе из здания.</td><td>1</td><td>Лицо с нвалидностью (слепой и слабовидящий) ограничено в ориентации (нуждается в помощи и сопровождении посторонних лиц (персонала) вне дома)
(категория С)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лицу с нвалидностью внутри помещения оказывается следующая помощь:
- при подъеме и спуске с лестницы;
- при одевании и раздевании в гардеробе;</td><td>2</td><td>Лицо с нвалидностью ограничено в самобслуживании (без рук, либо не действует руками), нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			- при питье; - при оформлении документации; - при посещении туалета. Сотрудник также знакомит лицо с инвалидностью со всеми надписями в учреждении. По окончанию оказания услуги сотрудник провожает лицо с инвалидностью) и оказывает помощь при выходе из здания.		и других ручных действиях вне дома) (категория Е)	
		В	Внутри учреждения сотрудник оказывает помощь: - при раздевании и одевании, переобувании, причесывании; - при открывании и закрывании дверей при входе и выходе из помещения центра занятости; - при питье; - при оформлении документации; - при посещении туалета. По окончанию оказания услуги сотрудник провожает лицо с инвалидностью и оказывает помощь при выходе из здания.	3	Лицо с нвалидностью (глухой или слабослышаший) при формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика. (категория М)	
		Г	На входе в учреждение сотрудник приглашает сурдопереводчика. Во время пребывания лица с инвалидностью в учреждении сурдопереводчик сопровождает его по территории	4	Лицо с нвалидностью, передвигается в коляске, нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома. (категория В)	

		учреждения, знакомит с письменной информацией о проводимых в учреждении мероприятиях, участвует в проведении реабилитационных мероприятий, оказывая услуги по сурдопереводу.			
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
51.	… – это помощь, оказываемая лицу с инвалидностью в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Ситуационная помощь лицу с инвалидностью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
52.	«При инклюзивном образовании качество обучения нейротипичных детей снижается». Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте его. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*				Ответ: Инклюзивное образование, реализованное в соответствии со своими основными принципами, не ведёт к снижению общего качества обучения в школе, а способствует его повышению. Инклюзивные подходы могут обеспечить для других, например, одарённых, учеников лучшие условия обучения, поскольку предполагают возможность обучения по индивидуальному учебному плану и гибкость в использовании педагогических подходов.

Б1.В.ДВ.16.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
53.	Укажите специальные условия получения образования, которые описаны в статье 79 ФЗ «Об образовании в РФ»: 1) специальные методы обучения и воспитания; 2) специальное обучение в изолированном помещении; 3) специальные методы обучения и воспитания;	Ответ: 1, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>4) специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Модель «инвалидности» – обобщенное, компактное и осознанное изложение представлений об «инвалидности», на которые ориентируется общество, вводя изменения в общественную жизнь и определяя основы социальной политики в отношении людей (детей) с инвалидностью. Назовите разновидности моделей:
1) моральная модель «инвалидности»;
2) реабилитационная модель «инвалидности»;
3) генетическая модель «инвалидности»;
4) социальная модель «инвалидности».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Соотнесите виды социальной стратегии и характеристику образовательного процесса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Характеристика образовательного процесса</td><td colspan="2">Виды социальной стратегии</td></tr><tr><td>А</td><td>частичное включение лиц с инвалидностью в неспециализированные учреждения, в которых создаются специализированные подразделения, классы, группы и пр.;</td><td>1</td><td>Сегрегационная социальная стратегия</td></tr><tr><td>Б</td><td>обучение осуществляется в специализированных учреждениях для лиц с инвалидностью и/или с ОВЗ, где оно сопровождается индивидуально назначаемыми профилактическими процедурами и лечением;</td><td>2</td><td>Образовательная стратеги</td></tr><tr><td>В</td><td>создание образовательной среды, в которой каждый человек, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, может реализовывать свой</td><td>3</td><td>Интеграционная социальная стратегия</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

		потенциал и участвовать в жизни общества на равных условиях;			
	Г	образовательная среда с использованием ее возможностей для повышения уровня знаний и личностных навыков.	4	Инклюзивная социальная стратегия	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
56.	… – понятие, эволюционирует и является результатом взаимодействия, происходит между людьми с инвалидностью и препятствиями в отношениях и среде, и которая мешает их полноценной и действенной участия в жизни общества наравне с другими (Конвенция ООН о правах инвалидов). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Инвалидность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
57.	Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию путем организации обучения детей в учреждениях образования на основе использования личностно ориентированных методов обучения с учетом их индивидуальных особенностей в учебно-познавательной деятельности. Укажите основные преимущества инклюзивного образования для детей с ОВЗ /инвалидностью и других детей, участников образовательного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Основные преимущества инклюзивного образования. 1) для детей с особыми образовательными потребностями: благодаря целенаправленному общению со сверстниками улучшается когнитивное, моторное, языковое, социальное и эмоциональное развитие детей; 2) для других детей, участников образовательного процесса: - дети учатся естественно воспринимать и толерантно относиться к человеческим различиям; - дети учатся налаживать и поддерживать дружеские отношения с людьми, которые отличаются от них.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
58.	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого	Ответ: 3

	характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
59.	Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу, и обоснуйте свой выбор. 1) Индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2 В отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
60.	… – метод философии, согласно которому все истины толкуются, как абсолютные. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Догматизм

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.18 Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	При организации и проведении игровой деятельности со слепыми и слабовидящими детьми противопоказаны: 1) упражнения с отягощением 2) виды игр, сопряженные с опасностью глазного травматизма 3) резкие наклоны и прыжки 4) упражнения, связанные с сотрясанием тела и наклонным положением головы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
62.	Любой коррекционной или оздоровительной игре предшествует объяснение, которое дается	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>инструктором в следующей последовательности:
1) определение победителя
2) правила и ход игры
3) название игры
4) роли играющих и их расположение на игровой площадке

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>В процессе коррекционной и оздоровительной игровой деятельности необходимо для каждого ребенка определить доступный режим физической и эмоциональной нагрузок. Установите соответствие между величиной нагрузки и зоной интенсивности (напряженности) для игр с разной степенью подвижности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Величина нагрузки</td><td colspan="2">Зона интенсивности</td></tr><tr><td>А</td><td>ЧСС до 100 уд/мин</td><td>1</td><td>Зона тренирующего воздействия</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЧСС 100-120 уд/мин</td><td>2</td><td>Зона низкой интенсивности</td></tr><tr><td>В</td><td>ЧСС 120-140 уд/мин</td><td>3</td><td>Зона тонизирующего воздействия</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЧСС 140-160 уд/мин</td><td>4</td><td>Зона умеренной интенсивности</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>… – деятельность, предполагающая использование игр в рамках программы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Коррекционная игровая деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Что может выступать в качестве ориентиров границы игровой площадки для детей с патологией зрения?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В качестве ориентиров границы игровой площадки для детей с патологией зрения могут выступать канавки, засыпанные песком чуть выше уровня всей площадки, линия из гравия или травяного покрова, асфальтированная дорожка, резиновые коврики, шнур, натянутый по периметру площадки, и другие рельефные, осязательные обозначения.
Для слабовидящих детей</td></tr>
</table>

		ориентировочные линии можно обозначить цветными мелками или полосками яркой ткани.

Б1.О.18 Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Укажите главные задачи коррекционной игровой деятельности для детей с речевой патологией:
1) развитие мелкой моторики;
2) совершенствование функции диафрагмального дыхания в процессе игровой деятельности;
3) формирование четкости артикуляции в процессе игры;
4) формирование фонематического слуха.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>В организации и методике проведения коррекционных и оздоровительных игр можно выделить ряд последовательных этапов подготовки:
1) подготовка площадки и инвентаря для игры;
2) выбор соответствующей игры;
3) ход игры и подведение итогов;
4) дозировка нагрузки в соответствии с контингентом играющих.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>68.</td><td>Установите соответствие между видами коррекционных игр и их направленностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид коррекционной игры</td><td colspan="2">Направленность</td></tr><tr><td>А</td><td>Подвижная игра</td><td>1</td><td>Обучение детей соблюдению четких инструкций и подчинению требованиям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игра с правилами</td><td>2</td><td>Средство коррекции моторных нарушений</td></tr><tr><td>В</td><td>Конструктивные игры</td><td>3</td><td>Преодоление стеснительности, снижение уровня</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				тревожности
	Г	Театрализованные игры	4	Средство развития пространственной ориентировки и мелкой моторики

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
69.	… – деятельность, в которой все участники вовлекаются в активные двигательные действия, обусловленные сюжетом и правилами игры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игровая двигательная активность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
70.	Каково значение игры в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игра играет важную роль в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья, поскольку через нее можно не только обучать, но и компенсировать недостатки развития, формировать базовые жизненные навыки и укреплять уверенность в своих силах.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
72.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
73.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора;	Ответ: 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>2) ожидание предложений от работодателей;
3) посещение ярмарок вакансий;
4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>74.</td><td>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?
1) коммуникативные навыки;
2) умение работать исключительно в одиночку;
3) знание всех языков программирования;
4) гибкость и адаптивность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4</td></tr>
<tr><td>75.</td><td>Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве?
1) резюме;
2) характеристика от соседей;
3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
4) фотографии из личного архива.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>76.</td><td>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:
1) продумать ответы на возможные вопросы;
2) изучить информацию о компании;
3) подготовить вопросы работодателю;
4) выбрать подходящий стиль одежды.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>77.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на</td><td>4</td><td>Подписание</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>работу</td><td></td><td>документов и начало трудовой деятельности</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>78.</td>
<td>
Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>79.</td>
<td>
Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>принимать решения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>80.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этап карьерного роста</td><td colspan="2">Содержание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>81.</td><td>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Контактные данные, профессиональный опыт, образование</td></tr>
<tr><td>82.</td><td>Назовите два способа поиска работы через интернет.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями</td></tr>
<tr><td>83.</td><td>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Паспорт, трудовая книжка</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
86.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
87.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
88.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	Что из ниже перечисленного относится к социальному взаимодействию: 1) обмен идеями; 2) мировозрение; 3) обмен волевыми импульсами; 4) обмен чувствами. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
90.	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Занятость.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>91.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.
1) ук…рять;
2) г…ризонтальный;
3) пок…рать;
4) к..бура.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td>92.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.
1) зар..стет;
2) выск..чка;
3) д..лина;
4) ед..нение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 1, 2</td></tr>
<tr><td>93.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.
1) насл..ждение;
2) пл..вец;
3) в..лейбол;
4) инт..ллект.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>94.</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>95.</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>96.</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table><tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr><tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Ответ: Лексика</td></tr>
</table>

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.
1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь.
2) Я даю ему работу (?) и очень интересную.
3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина.
4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.
1) новая работа;
2) смеяться до слёз;
3) пошёл рисовать;
4) зелёные глаза.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.
<table><tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				воздействовать на массовое сознание;
	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;
	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин*			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
101.	Определите тип сложного предложения: *«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».* Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин*			Ответ: 1 т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
102.	Морфология – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*			Ответ: Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.
103.	Фразеология – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*			Ответ: Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
104.	Что такое текст? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*			Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
105.	Where are you from? 1) I’m France. 2) I’m from France. 3) French. 4) I’m French.	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>106.</td><td>How old are you?
1) I have 16.
2) I am 16.
3) I have 16 years.
4) I am 16 years.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>107.</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Форма времени</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>bought</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>buys</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>108.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____ is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3,
т.к. существительное “book” неодушевлённое</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
<tr><td>109.</td><td>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 26</td></tr>
<tr><td>110.</td><td>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: s</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>111.</td><td>Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10-15 мин.	

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>112.</td><td>– Is she an artist?
– Yes, _____ .
1) she does;
2) she isn’t;
3) she has;
4) she is.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>113.</td><td>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>What is in the box?</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Where is the library?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Специальный вопрос</td><td>3</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>114.</td><td>Соотнесите слово и его антоним.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Антоним</td></tr>
<tr><td>А</td><td>wide</td><td>1</td><td>small</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>big</td><td>2</td><td>light</td></tr>
<tr><td>В</td><td>dark</td><td>3</td><td>narrow</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>soft</td><td>4</td><td>hard</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>115.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can’t answer a phone call because I ____ the dishes.
1) wash;
2) am washing;</td><td>Ответ: 2,
т.к. действие происходит в момент речи</td></tr>
</table>

	3) did wash; 4) washed. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.		
116.	Образуйте форму множественного числа существительного “foot”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: feet
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
117.	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that’s not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.
118.	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Что из ниже перечисленного относится к вербальным методам общения: 1) говорение; 2) письмо; 3) слушанье; 4) чтение. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
120.	…– это самостоятельный язык, который использует жесты, мимику и положение тела для коммуникации. В основном он применяется в культуре глухих и слабослышащих людей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Жестовый язык

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:
1) Перун;
2) Велес;
3) Сварог;
4) Зевс.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 – 3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>122.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:
1) крещение Руси;
2) «призвание» Рюрика;
3) принятие «Русской правды»;
4) начало удельного периода на Руси.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 – 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>123.</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Табель о рангах</td><td>3</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>единицы).</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Провинции</td><td>4</td><td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 – 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>124.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 – 10 мин.</td><td>Ответ: Владимир Великий</td></tr>
</table>

Б1.О.01 История России (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>125.</td><td>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:
1) Сталинградская битва;
2) Бородинское сражение;
3) Курская битва;
4) Берлинская операция.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 – 3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>126.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:
1) Первая мировая война;
2) Первая русская революция;
3) Великая Отечественная война;
4) полет Ю. Гагарина в космос.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 – 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>127.</td><td>Установите соответствие между событиями и датами:
<table><tr><td colspan="2">Событие</td><td colspan="2">Дата</td></tr><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая война</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крещение Руси</td><td>3</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская</td><td>4</td><td>988 г.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		революция		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 – 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
128.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 – 10 мин.*	Ответ: Юрий Гагарин

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129.	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1 – 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
130.	Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Методы философии		Определения	
А	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.
Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.
В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.	
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 3 – 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
131.	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 – 10 мин.*				Ответ: Самосознание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
132.	«*Существует страдание; существует причина страдания;* *страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания*» … Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 – 10 мин.*				Ответ: четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) жизнь сопровождается страданием; 2) причина страдания – жажда и желания; 3) прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны; 4) существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
133.	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1 – 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>134.</td>
<td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Право</td><td>2</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Государственность</td><td>3</td><td>Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Цивилизация</td><td>4</td><td>Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 – 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>135.</td><td>… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё,</td><td>Ответ: Патриотизм</td></tr>
</table>

	осознанная любовь к своему народу, его традициям. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 – 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 – 10 мин.*	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
137.	Что корректно предпринять, если существуют трудности при общении с глухими или слабослышащими людьми: 1) уточнить о возможности переписки 2) завершить взаимодействие 3) приостановить общение, чтобы найти сурдопереводчика 4) попробовать перефразировать предложение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
138.	… – язык общения, лишенный стереотипов и обобщений, вызывающих жалость и усиливающих впечатление от болезни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нондискриминационный язык

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
139.	Расположите в правильной последовательности алгоритм оказания сотрудником учреждения ситуационной помощи лицам, испытывающим трудности при передвижении при входе в здание: 1) оказать непосредственную помощь при входе в здание 2) сообщить в необходимую инстанцию учреждения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4

	о посещении гражданина с ограничениями передвижения 3) выйти на улицу и уточнить, в какой именно помощи нуждается гражданин, помочь подняться по пандусу, если в этом есть необходимость 4) сопроводить гражданина к кабинету специалиста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
140.	Если человек, перемещающийся на инвалидной коляске, встал таким образом, что мешает пройти Вам или другим людям, можно ли его подвинуть? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет, коляску нельзя начинать катить без предварительного разговора с ее хозяином. Коляска относится к личному пространству человека и опираться на нее или повиснуть – все равно, что делать то же самое с ее обладателем. Начать катить без спроса – грубейшее нарушение этических норм и прав человека с инвалидностью.

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>Установите соответствие между основными средствами общения слепоглухих людей и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Средство общения</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Дактилология</td><td>1</td><td>Тактильный шрифт для письма и чтения, в основе которого используются шесть точек, расположенные в два столбца</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Рельефно-точечная система Брайля</td><td>2</td><td>Метод общения, в котором буквы слов передаются с помощью прикосновения к точкам и проведения линий на руке слепоглухого человека</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дермография</td><td>3</td><td>Письмо на ладони</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Г	Азбука Лорма	4	Своеобразная форма речи (общения), воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
142.	… – комплекс этических норм, с которыми сталкивается специалист по адаптивной физической культуре в процессе работы с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Профессиональная этика специалиста по адаптивной физической культуре

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
143.	Первый философ, который предложил вести дневник Олимпиады: 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Диоген; 4) Софокл. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
144.	Прочитайте текст и установите соответствие в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Название		Ответ	
А	Страна - родина баскетбола:	1	1935
Б	В каком году было введено звание «Мастер спорта»?	2	Соединённые Штаты Америки
В	Английский врач Людвиг Гутман, улучшая и	3	1924

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		совершенствуя методику занятий с инвалидами, повышая ее эффективность, после Второй мировой войны стал внедрять в практику занятий...			
	Г	В каком году состоялись I зимние Олимпийские игры?	4	Элементы спорта	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
145.	Расставь в правильной хронологической последовательности: 1) чешская гимнастика Мартин Тырш; 2) шведская гимнастическая система Пер Линг; 3) сокольская гимнастика Фридрих Ян; 4) немецкая национальная гимнастика Адольф Шписс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
146.	… – В России зародилась в конце XVII – начале XVIII века, в 1980 году была создана первая в СССР Федерация спорта инвалидов, в 1995 году появился термин. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дисциплина адаптивная физическая культура

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
147.	Кто является основоположником развития Сток-Мэндвильских игр инвалидов: 1) профессор Йоххойм; 2) Людвиг Гутман; 3) Рей Мак-Кензи; 4) Пьер де Кубертен. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Обоснуйте высказывание С.П. Евсеева… «Компенсаторная функция адаптивной физической культуры рассматривает аналогичные возможности для активизации сохранных органов и систем человека и при всех других видах повреждений и заболеваний». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: С помощью специально подобранных физических упражнений, методов и методических приёмов стимулируются компенсаторные процессы в повреждённых органах и системах. Со временем это создаёт устойчивую долговременную компенсацию.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	Какие специальности из ниже перечисленного относятся к составу мультидисциплинарной команды в физической реабилитации: 1) медицинская сестра; 2) психолог; 3) врач травматолог; 4) инструктор по адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
150.	…– это вид знания и подход к курсу обучения, которые включают методологию и язык более чем одной дисциплины для рассмотрения центральной темы, проблемы, события, факта и опыта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Междисциплинарность

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 -3 мин.*	Ответ: 2, 4
152.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? 1) четкое распределение обязанностей; 2) постоянные конфликты в коллективе; 3) регулярные сверхурочные часы работы; 4) участие в творческих проектах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
153.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? а) умение слушать собеседника; б) агрессивное отстаивание своей позиции; в) способность понимать эмоции коллег; г) избегание любых споров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
154.	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: 1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) престижность профессии в обществе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
155.	Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову: 1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 5 | 1

<table>
<tr><td></td><td>5) этап мастерства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин</td><td></td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности:
1) анализ причин конфликта;
2) реализация выбранного решения;
3) Возникновение конфликтной ситуации;
4) поиск возможных решений;
5) оценка результатов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>157.</td><td>Восстановите последовательность этапов принятия карьерного решения:
1) планирование конкретных шагов;
2) самооценка навыков и интересов;
3) выбор оптимального варианта;
4) исследование профессий и рынка труда;
5) анализ плюсов и минусов вариантов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>158.</td><td>Укажите последовательность фаз профессионального развития по Д. Сьюперу:
1) стадия сохранения достигнутого;
2) стадия исследования (поиск профессии);
3) стадия спада (завершение карьеры);
4) стадия роста (формирование интересов);
5) стадия установления (стабильность).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>159.</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table><tr><td>1)</td><td>профессиональная адаптация</td><td>А</td><td>система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.</td></tr><tr><td>2)</td><td>компетенции</td><td>Б</td><td>совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.</td></tr><tr><td>3)</td><td>Soft skills</td><td>В</td><td>процесс приспособления к новым условиям</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

				труда и корпоративной культуре.
	4)	Hard skills	Г	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в профессиональной деятельности. |
	5)	эмоциональный интеллект	Д	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием. |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин

160.

Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:

1)	внутренняя мотивация	А	повышение зарплаты за перевыполнение плана
2)	внешняя мотивация	Б	удовольствие от творческого процесса на работе
		В	получение грамоты за лучший проект
		Г	интерес к профессиональному развитию

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

161.

Установите соответствие между профессиональной ролью и её описанием:

1)	менеджер	А	сосредоточен на выполнении задач по инструкции
2)	исполнитель	Б	отвечает за организацию работы команды
3)	инноватор	В	разрабатывает новые подходы и идеи

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3
Б	А	В

162.

Установите соответствие между названием теории профессионального развития и её автором:

1)	Сценарная теория	А	Зигмунд Фрейд
2)	Типологическая теория	Б	Эли Гинзберг
3)	Теория компромисса с	В	Эрик Берн

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

	реальностью		
4)	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности	Г	Джордж Холланд

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5мин

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

163.	Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации? 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки. 2) шум в офисе и частые совещания. 3) высокая зарплата и поддержка коллег. 4) чёткие инструкции от руководителя. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 1 - внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.
164.	Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики такого стресса? 1) увеличить количество рабочих часов; 2) использовать технику «помидора» (25 минут работы / 5 минут отдыха); 3) избегать общения с коллегами; 4) игнорировать дедлайны. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 2 - Тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.
165.	В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность). Как предотвратить этот конфликт? 1) немедленно уволить одного из спорщиков; 2) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции; 3) поручить решение конфликта внешнему консультанту; 4) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 2 - открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.
166.	Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют? 1) личная репутация – карьерный рост;	Ответ: 2 - противоречие между финансовыми интересами компании и

	2) корпоративная прибыль – социальная ответственность; 3) креативность – стандарты качества; 4) экономия времени – высокая зарплата. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	этическими/экологическими нормами.
167.	Какой шаг поможет сохранить профессиональную репутацию инженера? 1) скрыть информацию о рисках; 2) обсудить проблему с руководством, предложив альтернативные решения; 3) уволиться, не объясняя причин; 4) переложить ответственность на коллег. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 2 - открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
168.	Дополните предложение: Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это ?. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Психология профессиональной деятельности.
169.	Профессиональная _____ — это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация
170.	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают _____, но не повышают удовлетворённость. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание, ответственность и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Недовольство. Достижения / профессиональный рост.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
171.	Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Вариант ответа: - *самореализация* — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - *гибкий график* —позволяет совмещать работу с личной жизнью; - *коллегиальность* — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.
172.	Опишите три фактора, которые мотивируют в	Вариант ответа:

	профессиональной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	- *интерес к деятельности* – нравится работать над творческими проектами; - *признание заслуг* – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - *перспективы роста* – продвижение по карьере.
173.	Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5- 10 мин.*	Ответ: - эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.
174.	Опишите, как теория двух факторов Фредерика Херцберга (гигиенические факторы и мотиваторы) может проявляться в вашей учебной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Согласно теории Херцберга: *Гигиенические факторы* (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): - удобное расписание: Если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт. - доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. *Мотиваторы* (внутренние факторы, стимулирующие рост): - интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы. - достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.
175.	Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии.	Ответ: три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь;

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	- управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>176.</td><td>Планирование в физическом воспитании – это:
1) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок;
2) предварительная разработка и определение целей и задач на предстоящую деятельность;
3) осознание и практическое применения знаний;
4) определение содержания предстоящего занятия, методик, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся:

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>177.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные части занятий в физическом воспитание:
1) заминка;
2) подготовительная;
3) заключительная;
4) основная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>178.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа физических упражнений</td><td colspan="2">Физическое упражнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Силовые упражнения</td><td>1</td><td>Плавание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аэробные упражнения</td><td>2</td><td>Отжимания</td></tr><tr><td>В</td><td>Координационные упражнения</td><td>3</td><td>Ладошки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дыхательные</td><td>4</td><td>Ласточка</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	упражнения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 -5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
179.	Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Ж.-Ж.Руссо
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
180.	Обоснуйте. Продолжительность занятий физической культурой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится на «щадящем» этапе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Продолжительность занятий физической культурой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится на «щадящем» этапе. Это обосновано тем, что содержание и продолжительность занятий зависят от характера заболевания, его течения и частоты обострений, возраста и пола ребёнка. Важно учитывать при планировании занятий индивидуальные особенности детей с ОВЗ.

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181.	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2

182.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5
183.	Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
184.	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
185.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
186.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
187.	Используя знания способов поддержания должного	Ответ: 3

<table>
<tr><td></td><td>уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы:
систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как…
Варианты ответа:
1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и
инфекционным заболеваниям;
2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм
поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения
В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) Корригирующие упражнения</td><td>1)улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.
Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой
К каждой позиции, данной в левом столбце,</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) Коммуникативные мотивы — 1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта Б) Творческие мотивы — 2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений В) Профессионально - ориентированные мотивы — 3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности Г) Познавательно – развивающие мотивы — 4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
190.	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) акробатические упражнения — 1) силовые способности Б) бег на дистанцию 10-30 м — 2) координационные способности В) прыжки через скакалку — 3) скоростные способности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2; Б: 3; В: 4; Г: 1

	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела — 4) выносливость *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
191.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
192.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2)типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
193.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физическое воспитание
194.	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
195.	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Двигательная рекреация

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196.	Дайте правильное определение, что такое «здоровье»? Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
197.	Выберите правильный вариант ответа. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3
198.	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:2, 4
199.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.	Ответ:1, 3, 4, 6

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>201.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.
Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой.
1) обливание;
2) воздушные ванны;
3) обтирание;
4) контрастный душ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>202.</td><td>Установите соответствие между понятиями.
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr>
<tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>203.</td><td>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) скоростная способность</td></tr>
<tr><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2) выносливость</td></tr>
<tr><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) двигательная активность</td></tr>
<tr><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) ловкость</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>204.</td><td>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня
Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой
К каждой позиции, данной в левом столбце,</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	подберите соответствующую позицию из правого столбца: *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика

<table>
<tr>
<td>205.</td>
<td>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.
Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr>
<tr><td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>В) Для развития координационных способностей</td><td>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr>
<tr><td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr>
<td>206.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Быстрота в физической культуре это:
1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени;
2) способность человека быстро набирать скорость;
3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции
4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени</td>
</tr>
<tr>
<td>207.</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</td>
<td>Ответ: 1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине,</td>
</tr>
</table>

	Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине; 2) поднимание ног и таза лежа на спине; 3) прыжки в длину; 4) подтягивание в висе на перекладине. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
208.	_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Спорт
209.	_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
210.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

211.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 3, 4
212.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Ляршe; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 3, 4
213.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Прочитайте текст и установите последовательность действий		
214.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
215.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Огнетушитель
216.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Цунами
Прочитайте текст и установите соответствие		
217.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
с):
<table>
<tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>218.</td><td>Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3мин.</td><td>Ответ: приемлемый риск/допустимый риск</td></tr>
<tr><td>219.</td><td>Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td></tr>
<tr><td>220.</td><td>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: В данной ситуации необходимо:
– попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами;
– постараться вызвать полицию;
криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.</td></tr>
</table>

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

221.	Что такое Военная присяга ? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, 3
222.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, 4
223.	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, 2
224.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
225.	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 2 4 3 1
226.	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 3 1 4 2

	Время выполнения: 10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
227.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	ДЕМИСЕЗОННАЯ
Б		2	ЗИМНЯЯ
В		3	ЛЕТНЯЯ
Г		4	ЦЕРЕМОНИАЛЬНАЯ

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

228.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

Техническое изображение	Воинские звания

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	А		1	Подполковник	
	Б		2	Капитан	
	В		3	Младший лейтенант	
	Г		4	Сержант	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 7 мин*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
229.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*				Ответ: строевая подготовка
230.	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*				Ответ: огневая подготовка атаки

Б1.В.ДВ.05.01 Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной физической культуры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
231.	Основных структурные компоненты профессионального здоровья педагога: 1) психофизиологический; 2) оценочный; 3) когнитивный; 4) мотивационный.	Ответ: 1, 2, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>232.</td><td>Расположите в правильной последовательности общие закономерности динамики периодов работоспособности педагога:
1) период неустойчивой компенсации (или выраженного утомления);
2) устойчивый период (период оптимальной работоспособности);
3) период декомпенсации
4) период полной компенсации;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Соотнесите основные составляющие индивидуального здоровья с позиции педагогической деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Составляющие индивидуального здоровья педагога</td></tr><tr><td>А</td><td>Отсутствие каких-либо патологических изменений в организме, позволяющих человеку хорошо адаптироваться к изменяющимся условиям среды.</td><td>1</td><td>Социальное благополучие педагога</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психоэмоциональная устойчивость в стрессовых ситуациях.</td><td>2</td><td>Эмоциональное благополучие педагога</td></tr><tr><td>В</td><td>Умение человека достигать ощутимые, положительные результаты в окружающей его социальной сферы.</td><td>3</td><td>Физическое благополучие педагога</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устойчивое эмоционально-положительное самочувствие, которое характеризуется ощущением комфорта, защищённости, успешности.</td><td>4</td><td>Психическое благополучие педагога</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
234.	… – это состояние организма, обеспечивающее работоспособность, компетентность и конструктивное развитие личности учителя на всех этапах профессионального развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профессиональное здоровье учителя
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
235.	Профессиональное выгорание педагога, это состояние, когда человек чувствует себя крайне уставшим, лишённым энергии и мотивации из-за постоянного стресса на работе. Укажите основные причины, которые приводят к развитию профессионального выгорания педагога: … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профессиональное выгорание педагога, это состояние, когда человек чувствует себя крайне уставшим, лишённым энергии и мотивации из-за постоянного стресса на работе. Укажите основные причины, которые приводят к развитию профессионального выгорания педагога: стресс (перегрузки, сжатые сроки выполнения работы, которые создают постоянное перенапряжение); недостаток признания (если результаты работы не замечают, у человека пропадает чувство значимости и ценности), конфликты с коллегами (недопонимания и ссоры и создают негативную атмосферу в коллективе), перфекционизм (человек боится, что работает недостаточно хорошо, перегружает себя и лишает отдыха).

Б1.В.ДВ.05.02 Здоровьесберегающие технологии в образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
236.	Здоровьесберегающие технологии в образовании предполагают: 1) рациональную организацию учебного процесса;	Ответ: 1, 2, 4

<table>
<tr><td></td><td>2) обеспечение необходимого, достаточного и рационально организованного двигательного режима;
3) организацию послеобеденного сна педагогов и обучающихся;
4) установление соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>237.</td><td>Расположите последовательно школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье обучающихся (по результатам исследований Института возрастной физиологии РАО):
1) интенсификация учебного процесса;
2) стрессовая педагогическая тактика;
3) несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
4) несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>238.</td><td>Установите соответствие между группой здоровьесберегающих технологий и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа технологий</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Медико-профилактические технологии</td><td>1</td><td>Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физкультурно-оздоровительные технологии</td><td>2</td><td>Технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровье детей под руководством медицинского персонала образовательного учреждения в соответствии с медицинскими требованиями и нормами</td></tr><tr><td>В</td><td>Технологии социально-психологического благополучия</td><td>3</td><td>Технологии, направленные на физическое развитие и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			ребенка		укрепление здоровья детей: развитие физических качеств и повышение двигательной активности
		Г	Технологии здоровьесбережения педагогов	4	Технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов образовательного учреждения
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
239.	… – психолого-педагогические программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Здоровьесберегающие образовательные технологии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
240.	Дайте определение понятию «здоровьесберегающая образовательная среда» и охарактеризуйте ее структуру. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Здоровьесберегающая образовательная среда – это система условий и взаимодействия всех участников образовательного процесса, основанная на разумном приоритете ценности здоровья и технологически обеспечивающая его реализацию в учебно-воспитательной работе. **В** структуру здоровьесберегающей среды включают организацию процесса обучения и воспитания, стиль общения субъектов образовательного процесса, санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания, двигательный режим обучающихся, медицинское обеспечение и применение здоровьесберегающих технологий в процессе образования.

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3, 4
242.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
243.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
244.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 2) стремительное падение цен; 3) повышение цен и сокращение безработицы; 4) перепроизводство товаров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 4
245.	К производственной инфраструктуре принадлежат… 1) образование; 2) автотранспортное предприятие; 3) трубопроводы; 4) машиностроение. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 2, 3

	Время выполнения: 1-3 мин.	
246.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания; 2) престижных товаров; 3) предметов роскоши; 4) продукции фармацевтической промышленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
247.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят… 1) традиционную; 2) командную; 3) рыночную; 4) смешанную. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
248.	К природным ресурсам относятся… 1) производственное сырье; 2) производственные полуфабрикаты; 3) минеральное сырье; 4) атмосфера, мировой океан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:3, 4
249.	К косвенным налогам относятся… 1) акцизы; 2) налог на имущество; 3) НДФЛ; 4) НДС. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
250.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага; 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага; 3) качественную оценку потребителем экономического блага; 4) целесообразность потребления экономического блага. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
251.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:
1)меркантилизм;
2)марксизм;
3)маржинализм;
4)институционализм.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:
1) валовой располагаемый доход;
2) валовой национальный доход;
3) валовой внутренний продукт;
4) национальный доход.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>254.</td><td>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Инструменты рыночного механизма</td><td colspan="2">Содержание инструмента</td></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>255.</td><td>Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды политики стабилизации</td><td colspan="2">Инструменты политики</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Монетарная</td><td>1</td><td>Ключевая процентная ставка</td></tr><tr><td>2</td><td>Минимальный размер банковского резервирования</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Фискальная</td><td>3</td><td>Государственные трансферты</td></tr><tr><td>4</td><td>Налоги</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1, 2</td><td>3, 4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>256.</td><td>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.
Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>257.</td><td>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 -7 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</td></tr>
<tr><td>258.</td><td>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут …
1) 6000 руб.;
2) 9600 руб.;</td><td>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании</td></tr>
</table>

	3)90000 руб.; 4) 96000 руб. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC= =90000+6000=96000 (руб.)
259.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию… 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
260.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.
261.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм. *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ: 1 и 2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили

	Время выполнения: 5 -7 мин.	из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
262.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ:1 и 3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
263.	Принцип «невидимой руки» разработал –… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: А. Смит
264.	… изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Микроэкономика
265.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Инфляцией
266.	… изучает экономику в целом, экономику страны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Макроэкономика
267.	… - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Безработица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем).	Ответ: Закон Грешема выделяет существование

	Как Вы объясните этот феномен? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	«хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.
269.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание

		экономической сущности сбережений.
270.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3, 4
272.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
273.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
274.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация	Ответ: 2, 4

	товарных запасов; 2) стремительное падение цен; 3) повышение цен и сокращение безработицы; 4) перепроизводство товаров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
275.	К производственной инфраструктуре принадлежат… 1) образование; 2) автотранспортное предприятие; 3) трубопроводы; 4) машиностроение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
276.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания; 2) престижных товаров; 3) предметов роскоши; 4) продукции фармацевтической промышленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
277.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят… 1) традиционную; 2) командную; 3) рыночную; 4) смешанную. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
278.	К природным ресурсам относятся… 1) производственное сырье; 2) производственные полуфабрикаты; 3) минеральное сырье; 4) атмосфера, мировой океан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:3, 4
279.	К косвенным налогам относятся… 1) акцизы; 2) налог на имущество; 3) НДФЛ; 4) НДС. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
280.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага; 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага; 3) качественную оценку потребителем экономического блага;	Ответ: 2, 3

<table>
<tr><td></td><td>4) целесообразность потребления экономического блага

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>281.</td><td>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:
1) распределение;
2) производство;
3) потребление;
4) обмен.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>282.</td><td>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:
1)меркантилизм;
2)марксизм;
3)маржинализм;
4)институционализм.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>283.</td><td>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:
1) валовой располагаемый доход;
2) валовой национальный доход;
3) валовой внутренний продукт;
4) национальный доход.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>284.</td><td>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Инструменты рыночного механизма</td><td colspan="2">Содержание инструмента</td></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				предоставить на рынок по определенной цене
	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

285. Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды политики стабилизации		Инструменты политики	
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка
		2	Минимальный размер банковского резервирования
Б	Фискальная	3	Государственные трансферты
		4	Налоги

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
1, 2	3, 4

286. Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.
Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономическая теория		Представитель	
А	Институционализм	1	К. Менгер
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

287. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;

Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного

	3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.
288.	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут … 1) 6000 руб.; 2) 9600 руб.; 3)90000 руб.; 4) 96000 руб. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC\cdot Q=15\cdot 6000=$ $=90000$ (руб.)$\Rightarrow TC=VC+FC=$ $=90000+6000=96000$ (руб.)
289.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию… 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
290.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом

		варианте.
291.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 1 и 2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
292.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 -7 мин.*	Ответ: 1 и 3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293.	Принцип «невидимой руки» разработал –… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: А. Смит
294.	… изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Микроэкономика
295.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Инфляцией

296.	… изучает экономику в целом, экономику страны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Макроэкономика
297.	… – социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Безработица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.
299.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения

		средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
300.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

ОПК–1 Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	Что относится к аэробным упражнениям? 1) ходьба; 2) подтягивание на перекладине; 3) прыжки на скакалке; 4) езда на велосипеде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
302.	Расположите в правильной последовательности и.п. тела при проведении физических упражнений на занятиях адаптивной физической культуры: 1) сидя; 2) лёжа на спине;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2

	3) коленно-локтевое; 4) стоя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>303.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа физических упражнений</th><th colspan="2">Физическое упражнение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гимнастическое упражнение</td><td>1</td><td>Поднятие штанги</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анаэробное упражнение</td><td>2</td><td>Берёзка</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Изометрическое упражнение</td><td>3</td><td>Мышечная релаксация</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Упражнение на расслабление</td><td>4</td><td>Планка</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>304.</td><td>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называется – …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Скоростными способностями</td></tr>
</table>

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
305.	Что относится к координационным способностям? 1) вестибулярная устойчивость; 2) способность к ритму; 3) умение сосредоточиться;	Ответ: 1, 2

	4) интерпретировать сенсорную информацию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
306.	Продолжите фразу. Всю систему взаимоотношений с занимающимися во время занятий адаптивной физической культурой необходимо выстраивать в соответствии с ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Всю систему взаимоотношений с занимающимися во время занятий адаптивной физической культурой необходимо выстраивать в соответствии с личностно-ориентированной гуманистической концепцией отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
307.	Что относится к когнитивным способностям? 1) умение мыслить; 2) умение ориентироваться в пространстве; 3) способность запоминать; 4) распознавать форму предметов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
308.	Способность человека выполнять двигательное действие, концентрируя внимание на основе техники, то есть на самом движении называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Двигательное умение

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
309.	Совокупность двигательной активности человека в течение определённого периода времени называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Двигательный режим
310.	Совокупность разнообразных методов, средств и	Ответ: Игровые технологии

	приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Б1.В.06 Теория и методика физической культуры (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>311.</td><td>Что относится из ниже перечисленного относится к методам физического воспитания:
1) соревновательный метод;
2) игровой метод;
3) методы наглядности;
4) методы инклюзивного взаимодействия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа физических упражнений</th><th colspan="2">Физическое упражнение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Гимнастическое упражнение</td><td>1</td><td>Рывок</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анаэробное упражнение</td><td>2</td><td>Подъем-переворот</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Изометрическое упражнение</td><td>3</td><td>Обхватить голень рукой и потянуть ногу назад.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Упражнение на расслабление</td><td>4</td><td>Стульчик у стены</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>313.</td><td>… – это система научных знаний о сущности физической культуры, общих закономерностях её функционирования и направленного использования для всестороннего гармонического развития людей.

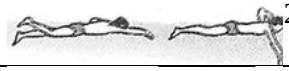
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Теория физической культуры</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.07.01 Методика преподавания плавания для лиц с ОВЗ (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>314.</td><td>Какого вида плавания не существует в классификации:
1) прикладное плавание;
2) узорное плавание;
3) спортивное плавание;
4) оздоровительное плавание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы изучения техники спортивного способа плавания:
1) дыхание;
2) движения руками;
3) положение тела;
4) движения ногами;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>316.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название спортивного способа плавания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Название спортивного способа плавания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Брасс</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Кроль на спине</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Баттерфляй</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Кроль на груди</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>317.</td><td>Плавание – это ….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.07.02 Методика преподавания легкой атлетики для лиц с ОВЗ (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>318.</td><td>К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике не относится:
1) бег на 1000м;
2) бег на 100м;
3) кросс;
4) бег 400 м.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения 1-3 мин</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>319.</td><td>Расположите в правильной последовательности порядок решения задач при обучении обучения технике бега на средние дистанции:
1) обучить финишированию;
2) обучить старту и стартовому разгону;
3) создать представление об изучаемом виде;
4) обучить технике бега по дистанции

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения 3-5 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Физическое качество</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>выполнение движений с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321.	Раскройте, что включает в себя разминка на занятиях по легкой атлетике и обоснуйте ее необходимость *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения 5-10 мин*	Ответ: Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно_-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Во время разминки увеличивается поступление кислорода к мышцам, что повышает их работоспособность, повышается эластичность мышц и суставов, что снижает риск травм во время занятия. Разминка помогает сконцентрироваться на предстоящем занятии, подготовиться морально. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.

Б1.В.ДВ.09.01 Методика преподавания настольного тенниса для лиц с ОВЗ (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
322.	Что относится к штрафам с предупреждениями в настольном теннисе для лиц с нарушением зрения? 1) поддевание мяча пальцем; 2) поправлять маску с разрешением тренера; 3) более 1-2 секунда задержки при поддачи мяча; 4) ненадлежащее поведение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
323.	Расположите в правильной последовательности процесс измерение перчатки для защиты в настольном теннисе для лиц с ОВЗ. 1) игрок кладёт руку в перчатке с вытянутыми пальцами на плоскую поверхность. 2) осмотр судьёй перчатки и допуск к игре.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 4 | 1 | 2

<table>
<tr><td></td><td>3) игрок кладёт руку без перчатки с вытянутыми пальцами на плоскую поверхность.
4) судья измеряет руку в трёх разных местах: запястье, костяшках и проксимальном межфаланговом суставе (сустав в середине пальца).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Соотнесите значение длины и ширины с техническим оборудованием в настольном теннисе для лиц с ОВЗ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое оборудование</td><td colspan="2">Размеры</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ракетка</td><td>1</td><td>366х122</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Стол</td><td>2</td><td>6 см в диаметре</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Мяч</td><td>3</td><td>30 см</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Перчатка</td><td>4</td><td>6 см</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>Часть матча, в которой игрок выигрывает в случае получения как минимум одиннадцати (11) очков с разницей в два (2) очка по отношению к противнику называется – …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Сетом</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.09.02 Оздоровительный фитнес с методикой преподавания для лиц с ОВЗ (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>326.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к фитнес технологиям:
1) пилатес;
2) стрейчинг;
3) йога;
4) калланетика.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>327.</td><td>Расположите в правильной последовательности процесс проведения занятия оздоровительной фитнес направленности.
1) специальные упражнения;
2) заминка;
3) разминка;
4) основная часть.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
328.	… – это комплексная работа над возможностями тела и его здоровьем, направленная на улучшение качества жизни человека. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения 5-10 мин*	Ответ: Фитнес

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
329.	… – это комплекс мероприятий, направленных на оценку функционального состояния организма спортсмена на разных этапах подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Медико-биологический контроль в спорте
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
330.	По мнению авторов, цель эрготерапии – максимально возможное восстановление способности человека к независимой жизни (самообслуживанию, продуктивной деятельности, отдыху). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: медико-биологический контроль помогает оценить физическое состояние спортсменов, их готовность к соревнованиям и предотвратить негативные последствия, что в целом способствует успешной спортивной карьере и профессиональному долголетию

ОПК–2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры заключаются…. 1) в необходимости учитывать состояние здоровья,	Ответ: 1, 2, 3

<table>
<tr><td></td><td>с нарушениями в развитии человека;
2) в физическом, психическом и личностном понимании детей;
3) в коррекционно-развивающей направленности;
4) в направленности познания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>332.</td><td>Расставь в правильной последовательности определение понятия «частная методика…
1) это система методов изучения отдельных предметов;
2) это система правил и норм воспитательного процесса, которая регулирует решение определённых (частных) воспитательных и (или) организационно-практических задач;
3) это раздел педагогической науки, который рассматривает закономерности реализации содержания, организационных форм и методов обучения определённому учебному предмету, а также практического (производственного) обучения отдельной конкретной профессии (группы профессий) или специальности;
4) это разновидность методического пособия, которое раскрывает содержание, организацию, методику, средства изучения конкретного учебного предмета или производственного обучения по конкретной профессии (группе профессий).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>333.</td><td>Соотнесите междисциплинарность АФК:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Ответ</th></tr><tr><td>А</td><td>Адаптивная физическая культура</td><td>1</td><td>общая физическая культура</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивная физическая культура</td><td>2</td><td>медицина</td></tr><tr><td>В</td><td>Адаптивная физическая культура</td><td>3</td><td>коррекционная педагогика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Адаптивная физическая культура</td><td>4</td><td>социология</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>334.</td><td>… – рассматриваются закономерности, основные</td><td>Ответ: Частные методики АФК</td></tr>
</table>

	принципы и особенности методики адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими нарушения зрения, интеллекта, последствия детского церебрального паралича, поражения спинного мозга, ампутацию конечностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
335.	Обоснуйте высказывание Гиппократа, «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Движение — биологическая потребность организма, самый естественный регулятор и стимулятор жизнедеятельности. При регулярном и систематическом выполнении упражнений оптимизируется регуляция всех систем и органов человека.

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336.	Учебник «Частные методики адаптивной физической культуры» под ред. А. А. Потапчук, С. П. Евсеева. В нём представлены: 1) средства, формы и методы обучения, воспитания и развития различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2) физическое воспитание детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата; 3) физическая активность в пожилом возрасте. 4) методики построения частных методик при различных нозологиях. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
337.	Что относится к частным методикам адаптивной физической культуры: 1) уроки коррекционно-развивающей направленности; 2) физическое воспитание детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, речи, интеллекта, опорно-двигательного аппарата; 3) уроки лечебной направленности; 4) уроки спортивной направленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

338.	Расставьте этапы построения методики адаптивной физической культуры (АФК). Один из возможных алгоритмов действий: 1) анкетирование родителей, предварительная консультация с ними; 2) оценка результатов в течение прохождения тренировочной программы, коррекция целей и задач; 3) составление тренировочной программы, планирование использования форм, средств и методов на ближайший месяц; 4) диагностика физической подготовленности ребёнка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
339.	…– это ухудшение чёткости зрения по определённой причине. Такие нарушения могут быть связаны с аномалиями рефракции и аккомодации, либо с любыми глазными заболеваниями, приводящими к ухудшению остроты зрительного восприятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Нарушение зрения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
340.	Обоснуйте высказывание авторов учебника «Частные методики адаптивной физической культуры» (под ред. Л. В. Шапковой) о том, что узкий, чрезмерно прагматичный взгляд на адаптивную физическую культуру, сведение её потенциала к набору частных методик может привести к снижению эффективности, напрасной трате времени, сил и энергии как педагога, так и занимающихся, а иногда и к отрицательному результату. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Авторы объясняют это тем, что методика адаптивной физической культуры имеет существенные отличия, обусловленные аномальным развитием физической и психической сферы ребёнка. Чтобы строить педагогический процесс, определять дидактические линии, ставить и решать задачи образовательной деятельности, необходимо знать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности детей с нарушениями в развитии.

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341.	Что относится к внеклассным занятиям по адаптивной физической культуре: 1) рекреационно-оздоровительные занятия; 2) прогулки и экскурсии;	Ответ: 1, 3, 4

	3) физическая активность в пожилом возрасте. 4) дни здоровья. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
342.	Что относится к психическим особенностям детей школьного возраста с нарушением зрения: 1) особенности памяти; 2) особенности внимания; 3) особенности восприятия; 4) особенности мышления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
343.	Что относится к методам и методикам коррекции и развития: 1) врачебно-педагогический контроль; 2) внимание; 3) всестороннее развитие; 4) увеличение двигательной активности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
344.	…– это дети, которые имеют стойкое (необратимое: слух восстановить нельзя) двустороннее (на оба уха) нарушение слуховой функции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Дети с нарушением слуха
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
345.	Обоснуйте особенности воспитания детей с нарушением слуха с применением технических средств физической реабилитации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: С ранних лет приучение к слуховому аппарату. Это позволит ребёнку легче усваивать разнообразную информацию и быстро адаптироваться в новом окружении

Б1.В.ДВ.13.01 Креативно-художественные и театральные технологии в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346.	Выделяют следующие формы арт-терапии: 1) активная 2) индивидуальная 3) пассивная 4) смешанная *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>347.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы арт-терапевтического процесса в адаптивной физической культуре:
1) завершающий этап
2) подготовительный этап
3) этап формирования системы психотерапевтических отношений и начала творческой деятельности человека
4) этап укрепления и развития психотерапевтических отношений и наиболее продуктивной творческой деятельности человека

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>348.</td><td>Установите соответствие между видом креативно-художественной технологии в адаптивной физической культуре и ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Креативно-художественная технология</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Изотерапия</td><td>1</td><td>Технология, основанная на использовании драматических методов (игра, импровизация, театр) с целью исследования своих эмоций и переживаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Музыкотерапия</td><td>2</td><td>Технология, основанная на лечебном воздействии средствами изобразительного искусства (рисованием, лепкой)</td></tr><tr><td>В</td><td>Драматерапия</td><td>3</td><td>Технология, основанная на применении танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Танцевально-двигательная</td><td>4</td><td>Технология, основанная на</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		терапия		лечебном воздействии музыки на психику человека

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
349.	… – вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность человека с отклонениями в состоянии здоровья и/или инвалидностью в творческом саморазвитии, самовыражении через движение, музыку, образ и другие средства искусства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350.	Назовите отличительные черты креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик от других видов адаптивной физической культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Отличительными чертами креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик от других видов адаптивной физической культуры являются: творческая направленность, объединение духовного и телесного начал человека, интеграция двигательной деятельности со средствами и методами искусства, возможность переработать негативные состояния занимающихся, развитие эстетических чувств.

Б1.В.ДВ.13.02 Народные и национальные виды спорта (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	К народным спортивным играм России относятся: 1) хоккей с мячом; 2) лякросс; 3) кулачный бой; 4) буза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
352.	Расположите в правильной последовательности основные факторы, по которым определяется популярность спорта в мире. Укажите их по значимости. 1) количество профессиональных лиг в мире;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1

<table>
<tr><td></td><td>2) количество людей, занимающихся этим видом спорта;
3) инфраструктура;
4) количество болельщиков;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>353.</td><td>Одним из наиболее ярких проявлений культурного наследия являются национальные виды спорта. Они являются частью истории, отражают характер и дух нации, а также ее особенности и традиции.
Соотнесите уникальные национальных дисциплины и страну их происхождения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Национальная спортивная игра</th><th colspan="2">Страна</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Херлинг — это древний национальный вид спорта, который, по некоторым источникам, имеет историю более чем в 3 000 лет. Эта игра представляет собой уникальное сочетание навыков, используемых в хоккее, лякроссе и бейсболе, и является одним из самых быстрых полевых видов спорта в мире.</td><td>1</td><td>Индия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Боссабол — это относительно новый вид спорта, который сочетает в себе элементы волейбола, футбола и гимнастики. Был придуман в начале 2000-х годов и быстро стал популярным благодаря своей динамике и зрелищности.</td><td>2</td><td>Ирландия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кабадди — это традиционная командная игра,</td><td>3</td><td>Индонезия, Таиланд и Филиппины</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		которая имеет свои корни в древности. Этот уникальный вид спорта сочетает в себе элементы борьбы, тактики и физической выносливости, делая его одним из самых захватывающих и интересных национальных видов спорта в мире.			
	Г	Сепактакрау — это традиционный вид спорта, который популярен в многих странах Юго-Восточной Азии, таких как Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины. Это зрелищная игра, которая схожа с волейболом, но имеет одно важное отличие: игроки используют ноги, голову, колени и грудь для отбивания мяча, а руки — запрещены.	4	Бразилия	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
354.	… – это виды спорта, исторически сложившиеся в определённых этнических группах. Они имеют свою социальную и культурную направленность и развиваются в пределах одного региона. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Национальные виды спорта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					

355.	Казаки-разбойники (русская народная игра). Считается, что игра зародилась в XVI веке. В те времена роль законозащитников выполняли наемные казаки, обязанностью которых была и ловля разбойников. Какие качества развивает эта игра? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игра «Казаки-разбойники» развивает следующие двигательные качества: - общую выносливость; - специальную выносливость; - быстрота и скорость одиночного движения; - скоростно-силовые качества; - ловкость.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>356.</td><td>Педагогический контроль в физическом воспитании – это:
1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания занимающихся;
2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;
3) система мероприятий, направленная на оценку реакции организма на применяемые средств, методы и физические нагрузки;
4) обследование, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>357.</td><td>При планировании проведения занятий учитель физической культуры должен использовать различные методы обучения.
Соотнесите название педагогического метода и вид.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Вид</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Методы стимулирования поведения</td><td>1</td><td>Тестирование</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метод контроля</td><td>2</td><td>Поощрение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Словесные методы</td><td>3</td><td>Объяснение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Метод обучения двигательному действию</td><td>4</td><td>Физическое упражнение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>358.</td><td>Существует классификация форм обучения , в которых отражается состав и количество учащихся, продолжительность и место проведения учебной</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>деятельности.
Соотнесите название формы обучения и значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма обучения</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Групповая</td><td>1</td><td>Предполагает взаимодействие учителя с одним учащимся.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Индивидуальная</td><td>2</td><td>Обучение происходит в группах, на которые делятся учащиеся.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фронтальная</td><td>3</td><td>Учитель и учащиеся взаимодействуют с помощью технических средств удалённо друг от друга.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дистанционная</td><td>4</td><td>Учитель работает сразу со всеми учениками, в общем темпе и для достижения общих образовательных целей.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>359.</td><td>Ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью подхода под названием – ...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: Личностный.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>360.</td><td>Обоснуйте. В процессе обучения лиц с особыми образовательными потребностями необходимо применять дифференцированный принцип обучения.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 - 10 мин.</td><td>Ответ: В процессе обучения лиц с особыми образовательными потребностями необходимо применять дифференцированный принцип обучения. Данный принцип учитывает индивидуальные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности при планировании и организации учебного процесса.</td></tr>
</table>

ОПК–3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

Б1.О.14 Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>361.</td><td>Термины «инклюзивное образование» и ««инклюзивно-ориентированные» образовательные учреждения был использован в ряде Международных документов. Выберите несколько из них:
1) Саламанская декларация (1994);
2) «Конвенция о борьбе с дискриминацией в сфере образования» (1960);
3) Дакарские рамки действий (2000);
4) Инчхонская декларация (2015) «Образование – 2030».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>362.</td><td>Расположите в правильной последовательности специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ на основании ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
Укажите в последовательности, в которой они изложены в ст. 79:
1) специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
2) предоставление услуг ассистента (помощника);
3) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
4) специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>363.</td><td>Понимание содержания определение «инвалидности» имеет значение для общения, постановки целей и разработки планов по изменению социальной политики государств.
Соотнесите содержание понятия «инвалидность» и определением концепции политики в отношении людей с инвалидностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

столбца:

Национальная спортивная игра		Страна	
А	«Инвалидность» приравнивается к болезни или недостаткам, которые связаны непосредственно с состоянием здоровья и указывает на то, что «не так» с человеком. Такой человек требует постоянного наблюдения медицинских работников	1	Социальное определение
Б	В соответствии с этим видение «инвалидность» раскрывается как количество необходимых социальных расходов. Люди с инвалидностью становятся причиной увеличения затрат в связи с определенными потребностями (лечение, реабилитация, материальная помощь) и в связи с их ограничениями нагрузки на рабочем месте по сравнению со здоровыми людьми	2	Определение с позиции благотворительности
В	Отражает "инвалидность" как форму человеческого «различия» от социальных «норм», что не позволяет людям с инвалидностью участвовать в	3	Медицинское определение

		жизни общества на ровне с остальными гражданами. Людям с инвалидностью навязывают определенные социальные роли: недееспособных членов общества.			
	Г	«Инвалидность» - понятие, которое эволюционирует и является результатом взаимодействия, которое происходит между людьми с инвалидностью и препятствиями в отношениях и среде, которая мешает их полноценному и действенному участия в жизни общества наравне с другими.	4	Конвенция ООН о правах инвалидов	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
364.	… – обобщенное, компактное и осознанное изложение представлений об «инвалидности», на которые ориентируется общество, вводя изменения в общественную жизнь и определяя основы социальной политики в отношении людей (детей) с инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Модель «инвалидности»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
365.	Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию путем организации обучения детей в учреждениях образования на основе использования личностно ориентированных методов обучения с учетом их индивидуальных особенностей в учебно-познавательной деятельности. Дайте характеристику некоторых принципов инклюзивного образования: правовой,				Ответ: Характеристика некоторых принципов инклюзивного образования: - *правовая* (обеспечения права детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений по месту жительства ребенка и устранение барьеров, которые препятствуют реализации прав

	социализирующий, образовательный. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	детей с ОВЗ на образование в условиях равноправия и доступности для всех); - *социализирующая* (включение детей с ОВЗ в социокультурное пространство группы дошкольного учреждения, класса школы, сообщества, государства; - *образовательная* (усвоение детьми с ОВЗ системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития потенциала и дальнейшей успешной инклюзии в общество).

Б1.В.ДВ.19.01 Методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366.	В физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы «А» применяют разнообразные формы организации занятий. Выберите несколько из них: 1) уроки физической культуры; 2) участие в спортивных тренировках; 3) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; 4) самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по заданию учителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
367.	Расположите в правильной последовательности процесс комплектования медицинских групп для занятий физической культурой: 1) специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; 2) оценка функциональных возможностей обучающегося, которая проводится медицинским работником в образовательном учреждении; 3) заключение о состоянии здоровья, которое выдается медицинским учреждением; 4) определение уровня физической подготовленности обучающихся, которые проводит учитель физической культуры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
368.	Соотнесите содержание понятия «медицинские	Запишите выбранные цифры

группы обучающихся» для занятий физической культурой и названиями этих групп.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание понятия «медицинские группы обучающихся»		Названия медицинских групп	
А	… включаются обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, имеющими достаточную физическую подготовленность;	1	Подготовительная медицинская группа
Б	… включаются обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, а также недостаточную физическую подготовленность;	2	Специальная медицинская группа «Б»
В	… включаются обучающиеся с нарушением здоровья постоянного или временного характера в стадии компенсации; с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок;	3	Основная медицинская группа
Г	… включаются обучающиеся с нарушением здоровья постоянного или временного характера в стадии субкомпенсации; с нарушениями	4	Специальная медицинская группа «А»

под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

		физического развития, требующими ограничения физических нагрузок и проведения лечебной физической культуры;			
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
369.	… – группа обучающихся, имеющих такие отклонения в состоянии здоровья, которые являются противопоказанием к повышенной физической нагрузке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Специальная медицинская группа на занятиях физической культурой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
370.	Укажите основные внешние признаки утомления обучающихся на занятиях физической культурой со стороны кожных покровов лица, дыхания, движения, самочувствия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Основные внешние признаки утомления обучающихся на занятиях физической культурой: - кожные покровы лица – значительное покраснение; - дыхание – учащение, дыхание через рот; - движения – нетвердый шаг, неустойчивость; - самочувствие – жалобы на усталость, сердцебиение, шум в ушах, головокружение.

Б1.В.ДВ.19.02 Бочче с методикой преподавания для лиц с ОВЗ (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371.	В игре «Бочче» применяются следующие виды бросков: 1) пунто; 2) раффа; 3) крюк и полукрюк; 4) волло. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
372.	Расположите в правильной последовательности основные этапы обучения игре в «Бочче»: 1) этап закрепления;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2) этап дальнейшего совершенствования;
3) этап начального разучивания;
4) этап детализированного обучения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

373. Установите соответствие между краткой функциональной классификацией спортсменов с поражениями опорно-двигательного аппарата в игре «Бочче» и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функциональная классификация		Характеристика	
А	Класс ВС1	1	Игрок, не имеющий последствий поражения ЦНС, может бросать мяч рукой или толкать ногой
Б	Класс ВС2	2	Игрок с последствием поражения ЦНС или другими заболеваниями, который в связи с сильным поражением рук и ног не способен брать и/или бросать мяч на корт и использует специальный желоб для выпуска мяча
В	Класс ВС3	3	Игрок с последствием поражения ЦНС, может играть рукой
Г	Класс ВС4	4	Игрок с последствием поражения ЦНС, который может бросать мяч рукой или толкать ногой (в случае, если он не в состоянии играть рукой)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

374.	… – стартовый белый мяч-мишень в игре «Бочче». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Джек (паллино)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
375.	Каким должен быть комплект мячей для «Бочче», используемый в санкционированных соревнованиях? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Комплект мячей для «Бочче», используемый в санкционированных соревнованиях, должен состоять из шести красных, шести синих и одного белого мяча.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением)
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376.	Выделите основные принципы работы в команде: 1) чёткое определение целей; 2) распределение ролей; 3) работа на дистанции; 4) доверие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1,2,4
377.	Распоряжением Правительства РФ №678-р от 31.03.2022 г. утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации, направленная на решение ряд проблем в системе дополнительного образования детей. Выберите целевые показатели концепции. 1) механизмы учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка; 2) подготовка педагогов дополнительного образования; 3) доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов); 4) выплата премий лучшим педагогам дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
378.	Ведущими факторами риска, влияющих на здоровье педагогов, являются: 1) высокое психоэмоциональное напряжение; 2) индивидуальные психофизиологические свойства; 3) постоянная нагрузка на речевой аппарат; 4) погодные условия. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1, 2, 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>379.</td><td>Вы педагог дополнительного образования, и ваша задача – разработать программу по физкультурно-оздоровительной деятельности для подростков. Для этого необходимо провести анализ и оценку информации. Установите правильную последовательность действий для разработки программы.
1) определение целевой аудитории и ее потребностей;
2) разработка содержания программы;
3) формирование целей и задач программы;
4) оценка и коррекция программы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>380.</td><td>Соотнесите основные составляющие педагогического (эмоционального) выгорания, как синдрома, который развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов педагога и стадии его развития.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Стадии педагогического (эмоционального) выгорания</td></tr><tr><td>А</td><td>Полная потеря интереса к работе и жизни вообще, эмоциональное безразличие, нежелание видеть людей и общаться с ними, ощущение постоянного отсутствия сил.</td><td>1</td><td>Первая стадия педагогического (эмоционального) выгорания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наблюдаются отдельные сбои на уровне выполнения функций, произвольного поведения: забывание каких-то моментов.</td><td>2</td><td>Отсутствие педагогического (эмоционального) выгорания</td></tr><tr><td>В</td><td>Активное, продуктивное выполнение профессиональных функций, сопротивление негативным факторам стрессогенной профессионально-образовательной</td><td>3</td><td>Вторая стадия педагогического (эмоционального) выгорания</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		среды.		
	Г	Стадия характеризуется снижением интереса к работе, потребности в общении (в том числе, и дома, с друзьями).	4	Третья стадия педагогического (эмоционального) выгорания
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
381.	Педагогическая практика, которая сочетает обучение и служение обществу в рамках единого проекта, где участники работают над реальными потребностями окружающей среды с целью её улучшения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: «Обучение служением»
382.	… – это комплекс упражнений и подходов, который учитывает физические, психологические и социальные потребности людей с ограниченными возможностями и помогает им участвовать в физических активностях и спорте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Адаптивная физическая культура.
383.	… – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Здоровье
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ				
384.	Описание результатов профессионально-ориентированного обучения для студентов, которые прошли учебную, производственную и профессионально-ориентированную практику, опишите некоторые положительные итоги такого обучения: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: студенты осознают значимость изучаемого материала для успешного трудоустройства в будущем. Таким образом, профессионально-ориентированное обучение способствует подготовке квалифицированных специалистов, которые могут быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.
385.	Главной задачей адаптивной физической культуры (АФК) является максимально возможное развитие жизнеспособности человека с устойчивыми			Ответ: АФК направлена на реабилитацию и приспособление к

	отклонениями в состоянии здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	естественной социальной среде людей с ограниченными физическими возможностями, преодоление психологических барьеров, мешающих им жить полноценной жизнью. Некоторые задачи, которые решаются в рамках АФК: Коррекционные. Компенсаторные. Профилактические. Таким образом, главная задача АФК — обеспечить оптимальное функционирование телесно-двигательных характеристик и духовных сил человека с отклонениями в здоровье для его максимальной самореализации

ОПК–4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Б1.О.17 Физикальное обследование костно-мышечной системы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
386.	Что относится к субъективным методам обследования костно-мышечной системы человека? 1) сбор жалоб; 2) перкуссия; 3) гонометрия; 4) определение анамнеза заболевания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
387.	Расположите в правильной последовательности процесс осмотра пациента. 1) оценка ходьбы; 2) определение состояние сознания;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) оценка общего состояния;
4) оценка цвета кожного покрова и слизистых оболочек.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>388.</td><td>Соотнесите название методов обследования пациентов с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Пальпация</td><td>1</td><td>Определение степени изменения мышечного тонуса у мышцы-индикатора пациента после оказания на пациента какого-либо провоцирующего воздействия.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Осмотр</td><td>2</td><td>Помогает определить границы внутренних органов, патологические изменения в них.</td></tr><tr><td>В</td><td>Перкуссия</td><td>3</td><td>Оценивают состояние кожи (влажность, эластичность), подкожно-жирового слоя, лимфатических узлов, мышц.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мышечное тестирование</td><td>4</td><td>Визуальная оценка общего состояния, сознания пациента, положения его относительно постели, выражения лица, телосложения.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>389.</td><td>Уплотнения в мышцах тела, при пальпации которых появляются, болевые ощущения – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Триггерные точки</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
390.	Обоснуйте высказывание. Тренировки нужно чередовать с режимом отдыха. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Тренировки нужно чередовать с режимом отдыха для восстановления организма. Во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим, чтобы запустить процессы восстановления, а также улучшить рост мышц и восстановить энергобаланс.

Б1.О.22 Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391.	В практике проведения исследований, направленных на решение задач теории и методики физического воспитания, наибольшее распространение получили следующие методы: 1) анализ научно-методической литературы; 2) педагогическое наблюдение; 3) беседа, интервью и анкетирование; 4) контрольные испытания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
392.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой возраст считается сенситивным периодом для обучения двигательным действиям? 1) 2-3 года; 2) 5-10 лет; 3) 7-9 лет; 4) 8-10 лет *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1

Б1.О.22 Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
393.	Что такое адаптация образовательной среды: 1) изменение учебного процесса и учебной среды с учетом индивидуальных особенностей учеников; 2) изменение учебного процесса только для одаренных детей; 3) изменение учебного процесса только для детей с ОВЗ; 4) изменение учебного процесса для	Ответ: 1, 3

<table>
<tr><td></td><td>нейротипичных детей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>394.</td><td>Соедините по соответствию методы исследования и их направленность.

<table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Направление</th></tr><tr><td>А</td><td>Беседа</td><td>1</td><td>Медицина (травматология)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сколиометрия</td><td>2</td><td>Педагогика</td></tr><tr><td>В</td><td>Гарвардский степ тест</td><td>3</td><td>Антропометрические данные</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рост, вес</td><td>4</td><td>Функциональные тестирования</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.22 Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>395.</td><td>— это систематическое научное исследование, которое включает людей в качестве объектов исследования, обычно называемых испытуемыми.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Исследование человека</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>396.</td><td>Обоснуйте высказывание С.П. Евсеева… методы исследования в адаптивной физической культуре помогают при изучении различных аспектов, связанных с адаптацией и реабилитацией людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Методы исследования в адаптивной физической культуре помогают в изучении аспектов, связанных с адаптацией и реабилитацией людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку позволяют решить ряд задач.</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.10.01 Педагогический контроль в адаптивной физической культуре (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>397.</td><td>Задачи педагогического контроля в адаптивной физической культуре:
1) выявление динамики развития спортивных</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>результатов и прогнозирование достижений отдельных спортсменов;
2) профилактика спортивного травматизма и заболеваний;
3) оценка эффективности применяемых средств и методов тренировки;
4) оказание первой медицинской помощи.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>398.</td><td>Расположите в правильной последовательности специальные медицинские группы в физической культуре:
1) подготовительная;
2) специальная;
3) основная;
4) подгруппа А и Б.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>399.</td><td>Соотнесите название специальных медицинских групп с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Подгруппа А и Б.</td><td>1</td><td>Это школьники без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основная</td><td>2</td><td>Относят тех детей, чье состояние здоровья требует занятий физическими упражнениями по отдельной программе, учитывающей особенности их здоровья.</td></tr><tr><td>В</td><td>Специальная</td><td>3</td><td>Школьники, имеющие отставание в физическом развитии;</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				недостаточную физическую подготовленность; незначительные отклонения в состоянии здоровья.	
	Г	Подготовительная	4	Дети с отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующими ограничения объема и интенсивности физических нагрузок, но допускающими выполнение специализированной учебной программы по ФВ в учебных заведениях в щадящем режиме. Дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, в том числе серьезные хронические заболевания.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
400.	Настроение, аппетит, сон и самочувствие являются… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Субъективными показателями самоконтроля
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
401.	Обоснуйте высказывание. Дневник самоконтроля - это инструмент для регулярного учёта показателей своего здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Дневник самоконтроля - это инструмент для регулярного учёта показателей своего здоровья. Ведение дневника самоконтроля позволяет выявить ранние признаки переутомления и вовремя внести коррективы в тренировочный процесс, учесть самостоятельные занятия физкультурой и спортом, зарегистрировать

		антропометрические изменения, показатели, функциональные пробы и контрольные испытания физической подготовленности, контролировать выполнение недельного двигательного режима.

Б1.В.ДВ.10.01 Педагогический контроль в адаптивной физической культуре (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>402.</td><td>Какие методы относятся к педагогическому контролю в адаптивной физической культуре:
1) тестирование;
2) аскультация;
3) перкуссия;
4) наблюдение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>403.</td><td>Расположите в правильной последовательности выполнение упражнений в основной части занятия для комплексного развития физических качеств:
1) сила;
2) быстрота;
3) ловкость;
4) выносливость.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>404.</td><td>Соотнесите название объективных показателей самоконтроля с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Объективные показатели самоконтроля</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Антропометрические показатели</td><td>1</td><td>К ним относятся становая сила, сила мышц рук и других групп тела.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соматоскопические показатели</td><td>2</td><td>К ним относятся частота сердечных сокращений (ЧСС),</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				артериальное давление, частота дыхания, состав крови и другие.	
	В	Физиометрические показатели.	3	Это состояние опорно-двигательного аппарата, пропорции тела, которые могут меняться в зависимости от интенсивности тренировок.	
	Г	Физиологические показатели	4	Это объективные данные о физическом состоянии и уровне развития. К ним относятся масса тела, рост, окружность грудной клетки в состоянии покоя и в состоянии активности, голени и другие.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
405.	Состояние, возникающее вследствие нерациональных нагрузок при физической активности, выражающееся в снижении работоспособности и ощущении физического и эмоционального истощения называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Перетренированностью
406.	Метод целенаправленного, организованного и фиксируемого восприятия участников педагогического процесса называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Наблюдением

Б1.В.ДВ.10.02 Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
407.	В чем проявляется утомление? 1) ощущается прилив сил;	Ответ: 3

	2) улучшается память; 3) уменьшается сила и выносливость мышц; 4) улучшается координация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
408.	…– это систематическое наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения, соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических норм и правил в целях укрепления здоровья людей *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Медицинский контроль

Б1.В.ДВ.10.02 Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
409.	Последовательность этапов процесса реабилитации: 1) ранняя реабилитация; 2) санаторный этап; 3) диспансерный этап; 4) заключительный этап. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
410.	Цель медико-биологического контроля… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: На основании результатов контроля разрабатывают индивидуальную программу коррекции работоспособности, что повышает результативность соревновательной деятельности и обеспечивает профессиональное долголетие спортсменов. Таким образом, цель медико-биологического контроля — обеспечить безопасность и эффективность тренировочного процесса, учитывая индивидуальные особенности спортсменов.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>задания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>411.</td><td>Что из ниже перечисленного относиться к функциональным тестированиям в адаптивной физической культуре:
1) адаптивный потенциал Баевского;
2) проба Генчи;
3) проба Штанге;
4) проба Мартине-Кушелевского.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>412.</td><td>Расположите в правильной последовательности части системы проведения исследований состояния здоровья занимающихся адаптивной физической культурой:
1) спортивный анамнез;
2) анамнез;
3) оценка функционального состояния;
4) описание антропометрических данных.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>413.</td><td>Соотнесите название объективных показателей самоконтроля с их показателями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Объективные показатели самоконтроля</td><td colspan="2">Показатели</td></tr><tr><td>А</td><td>Антропометрические показатели</td><td>1</td><td>Динамометрия кистевая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соматоскопические показатели</td><td>2</td><td>АД, ЧСС</td></tr><tr><td>В</td><td>Физиометрические показатели.</td><td>3</td><td>Оценка рейтинга осанки Хоулли и Френкса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиологические показатели</td><td>4</td><td>Рост, вес</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>414.</td><td>… – это параметры, которые характеризуют функциональное состояние организма и используются для оценки физического развития.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Физиометрические показатели</td></tr>
<tr><td>415.</td><td>… – это медицинские параметры, которые используются для оценки здоровья человека и функционирования его организма.</td><td>Ответ: Физиологические показатели</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	

ОПК–5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416.	К основным функциям педагогики относится: 1) воспитательная; 2) исследовательская; 3) образовательная; 4) заключительная. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
417.	К понятию «дидактика» относится: 1) наука об обучении; 2) методология воспитания; 3) наука о воспитании; 4) теория управления колледжем. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
418.	Расположите в правильной последовательности этапы процесса преподавания: 1) оценка знаний студентов; 2) планирование урока; 3) проведение занятия; 4) анализ результатов. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
419.	Установите последовательность этапов обучения: 1) закрепление материала; 2) освоение нового материала; 3) диагностика знаний; 4) мотивация к обучению. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
420.	Какой из следующих методов обучения является наиболее подходящим для активного вовлечения учащихся в процесс? 1) лекция;	Ответ: 3, т.к. практическая работа предполагает активное участие учащихся в процессе обучения, что способствует

<table>
<tr><td></td><td>2) демонстрация;
3) практическая работа;
4) чтение учебника.

Тип задания: комбинированный.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>лучшему усвоению материала и развитию практических навыков.</td></tr>
<tr><td>421.</td><td>Какой из методов оценки знаний наиболее точно отражает уровень усвоения материала учащимися?
1) устный опрос;
2) тестирование;
3) личное интервью;
4) самооценка.

Тип задания: комбинированный.
Время выполнения: 5-10мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку знаний, проверяя различные аспекты усвоенного материала и умения применять его на практике.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>422.</td><td>Соотнесите соответствие между принципами обучения и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Принципы обучения</td><td></td><td>Определение</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Доступность</td><td>1</td><td>Знания, которые легко запоминаются и удерживаются в памяти</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Активность</td><td>2</td><td>Учебные материалы должны быть понятны для обучающихся</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Прочность знаний</td><td>3</td><td>Учащиеся активно участвуют в процессе обучения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Наглядность</td><td>4</td><td>Использование визуальных средств для облегчения понимания</td></tr>
</table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>423.</td><td>Установите соответствие между элементами педагогического процесса с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Элемент педагогического процесса</td><td></td><td>Характеристика</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Цели</td><td>1</td><td>Планируемые результаты и достижения, которых необходимо достичь</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>Содержание</td><td>2</td><td>Информационные и практические материалы, которые используются в учебном процессе</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Методы</td><td>3</td><td>Способы, используемые для достижения образовательных целей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Средства обучения</td><td>4</td><td>Темы и знания, которые обучаются в процессе</td></tr>
</table>

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>424.</td><td>… – это наука, изучающая процессы обучения и воспитания, их закономерности, методы и средства, а также социальные условия, влияющие на развитие личности.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Педагогика</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>425.</td><td>Объясните значение индивидуального подхода в педагогическом процессе.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Индивидуальный подход учитывает уникальные особенности каждого ученика, его интересы, способности и стиль обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала, повышает мотивацию и улучшает результаты образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>426.</td><td>Объясните роль мотивации в процессе обучения.

Тип задания: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Мотивация является ключевым фактором в обучении, определяющим степень вовлеченности и усилий учащихся. Внутренняя мотивация (интерес к предмету) и внешняя мотивация (поощрения и награды) работают вместе, чтобы улучшить учебные результаты и создать положительный настрой к обучению.</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.14.01 Социальная защита людей с инвалидностью (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>427.</td><td>К основным организационно-правовым формам социальной защиты людей с инвалидностью относятся:
1) пенсионное обеспечение;
2) обязательное государственное социальное и медицинское страхование;
3) обеспечение социальными пособиями и льготами;
4) социальное обслуживание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>428.</td><td>Расположите в правильной последовательности порядок проведения медико-социальной экспертизы для признания гражданина нуждающимся в социальной защите:
1) коллегиальное обсуждение специалистами бюро различных клинических и других данных;
2) изучение специалистами, проводящими медико-социальную экспертизу, медицинской документации, с которой гражданин поступает в бюро;
3) принятие экспертного решения;
4) конкретное обследование каждого лица специалистами бюро.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>429.</td><td>Соотнесите между собой принципы социальной защиты лиц с инвалидностью с их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип социальной солидарности</td><td>1</td><td>Предоставление лицам с ОВЗ гарантированных государством социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке и рациональному трудоустройству, объем, виды и качество которых должны обеспечивать необходимое</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни	
	Б	Принцип гарантий	2	Предполагает союз и совместную деятельность правительственных кругов и политических партий, объединение работодателей и лиц наемного труда (профессиональные союзы, различные неправительственные организации в решении самого широкого спектра проблем в области социальной политики)	
	В	Принцип социального партнерства	3	Призван обеспечить правовую и социальную защищенность лиц с ОВЗ для восполнения этой ограниченности, что, в свою очередь, предполагает создание доступной среды жизнедеятельности, предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания	
	Г	Принцип социальной компенсации	4	Реализуется через налогообложение и обозначает готовность трудоспособных граждан поддерживать лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также лиц с ОВЗ	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
430.	… – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг				Ответ: Социальное обслуживание

	(социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
431.	Какие три условия должны действовать одновременно для признания у человека инвалидности? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Для признания у человека инвалидности должны действовать одновременно три следующих условия: наличие нарушения здоровья, наличие ограничения жизнедеятельности, необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.

Б1.В.ДВ.14.02 Основы социально-педагогической коррекции (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
432.	Сложные недостатки развития у детей вызваны: 1) лишение детей необходимых сенсорных и психических факторов развития; 2) только хромосомные заболевания; 3) плохой уход за ребёнком; 4) патологиями беременности и родов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
433.	К сложным недостаткам развития у детей относят: 1) умственная отсталость вкупе с нарушением слуха; 2) слепота в сочетании с нарушением речи; 3) близорукость; 4) задержка психического развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
434.	Расположите в правильной последовательности этапы психолого-педагогической диагностики детей. 1) скрининг-диагностика; 2) завершающий этап; 3) дифференциальная диагностика; 4) феноменологический этап. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>435.</td>
<td>Соотнесите название психолого-педагогической диагностики детей с их целями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Скрининг-диагностика</td><td>1</td><td>Проанализировать и подобрать методику лечения.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Феноменологический этап</td><td>2</td><td>Выявляют наличие отклонений в психофизическом развитии ребёнка без точной квалификации их характера и глубины.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Завершающий этап</td><td>3</td><td>Определить тип (вид, категорию) нарушения развития.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дифференциальная диагностика</td><td>4</td><td>Выявить индивидуальные особенности ребёнка, то есть характеристики познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, работоспособности, личности, которые свойственны только данному ребёнку.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>436.</td><td>При сложном сенсорном нарушении у ребенка наблюдаются особенности в личностном развитии в виде – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Инфантилизма.</td></tr>
<tr><td>437.</td><td>Известная отечественная слепоглухонемая О.И. Скороходова была ученицей – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ: Соколянского И.А.</td></tr>
<tr><td>438.</td><td>Психическое развитие детей со сложным нарушением развития опирается в первую очередь на:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ: Сохранные интеллектуальные функции</td></tr>
</table>

439.	У ребёнка со сложном сенсорным нарушении формируется первое средство общения в виде… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Естественных жестов
440.	Врождённая или приобретённая в период развития задержка либо неполное развитие психики, проявляющаяся нарушением интеллекта, вызванная патологией головного мозга и ведущая к социальной дезадаптации называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Умственной отсталостью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
441.	Обоснуйте высказывание. Кожная чувствительность является особым способом познания окружающего мира у слепоглухих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Кожная чувствительность является особым способом познания окружающего мира у слепоглухих. Такая чувствительность позволяет слепоглухим людям воспринимать предметы только касанием и действием с ними в непосредственном контакте.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>442.</td><td>Задачи саморегуляции
1) повышение наблюдательности за состоячнием организма;
2) снижение психофизиологической напряженности;
3) предотвращение стрессовых ситуаций;
4) увеличение психофизиологической напряженности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>443.</td><td>Соотнесите название образовательного термина с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Специальность</td><td>1</td><td>Уровень профессиональной подготовки, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач в конкретном виде деятельности.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Б	Квалификация	2	Комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.	
	В	Конкурентоспособность	3	Род трудовой деятельности человека, требующий определённых теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы.	
	Г	Профессия	4	Способность субъекта хозяйствования опережать соперников с использованием своих преимуществ для достижения поставленных целей	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 -5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
444.	Метод научно-педагогического исследования определяется как... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*				Ответ: Способ изучения педагогических явлений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
445.	Продолжите высказывание. Специалист адаптивной физической культуры должен иметь следующие личностные качества:… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*				Ответ: Специалист адаптивной физической культуры должен иметь следующие личностные качества: эмпатию, терпимость, коммуникабельность, оптимизм и толерантность.

ОПК–6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

Б1.О.14 Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	Впервые термин «инклюзивное образование» был использован с Саламанской декларации, принятой на Международной конференции в 1994 году при поддержке ЮНЕСКО, согласно которой инклюзивное образование базируется на системе принципов. Выберите несколько из них: 1) каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы способности и образовательные потребности; 2) все дети должны обучаться вместе в любом случае, когда это возможно, независимо от трудностей и различий, которые существуют между ними; 3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны получать образование в специализированных образовательных учреждениях для предотвращения трудностей в межличностной коммуникации; 4) наиболее эффективный способ образования, который гарантирует поддержку, сочувствие, поддержку, понимание между детьми. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
447.	При организации образовательного процесса, а также в целях психолого-педагогического сопровождения и обеспечения специальных условий для получения образования лиц с ОВЗ и инвалидностью могут включаться специалисты. Выберите несколько из них: 1) учитель-дефектолог; учитель-логопед; 2) технолог; 3) социальный педагог; 4) педагог-психолог. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
448.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных	Ответ: 1, 2, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>элементов:
1) культуры питания;
2) культуры движения;
3) культуры безопасного поведения;
4) культуры труда и отдыха.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>449.</td><td>Составьте в хронологическом порядке в соответствии с годом принятия Международных документов в сфере инклюзивного образования:
1) Саламанкская декларация;
2) Резолюции 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»;
3) Общая Декларация Прав Человека;
4) Конвенция ООН о правах людей с инвалидностью.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Расположите в правильной последовательности алгоритм составления программы занятий коррекционной направленности детей с ОВЗ и инвалидностью:
1) формулировка проблем и задач программы;
2) создание плана-конспекта занятия: структура;
3) организационные аспекты программы занятий;
4) подбор упражнений и методик.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>452.</td><td>Соотнесите содержание функций инклюзивного образования и их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Содержание функций</td><td colspan="2">Понятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Усвоение детьми с ОВЗ и инвалидностью системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития потенциала</td><td>1</td><td>Правовая</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		и дальнейшей успешной инклюзии в общество;		
	Б	Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в социокультурное пространство группы дошкольного учреждения, класса школы, сообщества, государства	2	Образовательная
	В	Обеспечения прав детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях общеобразовательных учреждений по месту жительства ребенка;	3	Воспитательная
	Г	Формирование позитивного и толерантного отношения общества к лицам с ОВЗ и инвалидностью как к равным;	4	Социализирующая

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

453. Соотнесите характеристику детей с особенностями психофизического развития и их категории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика детей с особенностями психофизического развития		Категории	
А	- со сложной структурой нарушений (умственно отсталые слепые или глухие, слепоглухонемые и др.); - с эмоционально-волевыми нарушениями и дети с аутизмом.	1	Дети, которые имеют задержку развития
Б	дети, которые требуют постоянного медицинского наблюдения или	2	Дети, которые имеют дефицит развития одной из функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

		периодического осуществления индивидуальных медицинских процедур по обеспечению жизнедеятельности;		
	В	- с нарушениями слуха (глухие, оглохшие, со сниженным слухом); - с нарушениями зрения (слепые, ослепшие, со сниженным зрением);	3	Дети, которые имеют дефицит развития нескольких функций/разных вариантов комплекса дефицита функций или одного из вариантов недостаточного развития
	Г	-интеллектуальные нарушения; -задержка психического развития;	4	Дети, которые имеют заболевания
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
454.	Установите соответствие между понятиями Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

А) Двигательная реабилитация – это…	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
Б) Физическая подготовка – это…	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
В) Физическое развитие – это…	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо

		целенаправленного использования специальных физических упражнений	
	Г) Физические упражнения – это…	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
455.	… – документ, описывающий специальные образовательные условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей ребёнка (в том числе и ребёнка с особенностями психофизического развития) в образовательном процессе на определённом уровне образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: Индивидуальная образовательная программа
456.	… – термин, используемый для описания процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в общеобразовательных (массовых) школах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: Инклюзивное образование
457.	… – это группы для совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: Инклюзивные группы
458.	… – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: Инклюзивный подход в образовании
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
459.	Укажите основные направления работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью учителя-дефектолога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (неслышащие, слабослышащие и

		позднооглохшие, слепые, слабовидящие и позднослепшие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ментальными и интеллектуальными нарушениями) в специально создаваемых для этого условиях.
460.	Аутизм – искажённое психическое развитие полиэтиологического и полинозологического характера, проявляющееся на первых трёх годах жизни ребёнка. Укажите основные проявления аутизма. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Аутизм выражается в снижении контактов ребёнка со взрослым и сверстниками, «отрыве от реальности, уходе в себя, пассивность, «погружении» в свой собственный мир.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
461.	По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы: 1) спортивно-тренировочные занятия; 2) урочные формы занятий физическими упражнениями; 3) неурочные формы занятий физическими упражнениями; 4) физкультурно-оздоровительные мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
462.	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>463.</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>464.</td><td>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям:
1) здоровье;
2) двигательные умения и навыки;
3) телосложение;
4) физические качества.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>465.</td><td>Существует принципы обучения, которые имеют ряд требований к реализации эффективного обучения.
Соотнесите название принципа обучения с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Принцип обучения</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гуманизм</td><td>1</td><td>Учебный процесс строится в строгой системе, на основании учебных планов, программ, расписаний. Обучение строится по схеме «от простого к сложному».</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td><td>2</td><td>Процесс обучения строится исходя из индивидуальных возможностей учащихся.</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип доступности</td><td>3</td><td>Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип регулярности</td><td>4</td><td>Обучение предполагает постоянную регулярность проводимых уроков и определённую</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		систему в организации изучаемого материала.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5 мин.

466. Соотнесите название документа и с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Значение	
А	Классификационный кодекс МПК.	1	Отражены нравственные правила спортивной деятельности
Б	Международные стандарты МПК.	2	Среди них — стандарты по допустимым поражениям, оценке спортсмена, протестам и апелляциям, классификационному персоналу и защите классификационных данных.
В	Олимпийская клятва	3	Свод основополагающих принципов олимпизма, правил и официальных разъяснений, принятых Международным олимпийским комитето.
Г	Антидопинговый кодекс МПК.	4	Устанавливает спортивные правила, определяющие условия спортивных состязаний, и направлен на борьбу с применением допинга спортсменами-инвалидами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

467. В результате педагогических исследований устанавливается...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 - 10 мин.

Ответ: Закономерности

468. … – педагогический процесс, направленный на

Ответ: Физическое

	формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	воспитание
469.	… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Здоровый образ жизни
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
470.	Обоснуйте. При работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье важно применять игровые технологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: При работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье важно применять игровые технологии, т.к. усиливается эмоциональное восприятие материала, занятия приобретают увлекательность и красочность, формируют опыт речевого общения, помогают развивать зрительные, слуховые и двигательные анализаторы, а также эмпатические способности.

ОПК–7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Б1.О.15 Анатомия человека с основами спортивной морфологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471.	К непарным костям мозгового отдела черепа относятся: 1) теменная; 2) лобная; 3) затылочная; 4) височная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
472.	Свод черепа образуют: 1) теменные кости; 2) скуловые кости; 3) часть чешуи лобной кости;	Ответ: 1, 3

<table>
<tr><td></td><td>4) слезные кости.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>473.</td><td>Расположите в правильной последовательности отделы позвоночника сверху вниз:
1) поясничный;
2) шейный;
3) крестцовый;
4) грудной.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>474.</td><td>Соотнесите систему органов с основной выполняемой функцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Система органов</td><td colspan="2">Выполняемая функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Мышечная система</td><td>1</td><td>Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пищеварительная система</td><td>2</td><td>Газообмен между организмом и внешней средой</td></tr><tr><td>В</td><td>Дыхательная система</td><td>3</td><td>Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нервная система</td><td>4</td><td>Движение, передвижение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>475.</td><td>… – центральный орган нервной системы в виде узкого длинного тяжа, расположенный в канале позвоночника, выполняющий рефлекторную и проводниковую функции.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Спинной мозг</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>476.</td><td>Анохин П.К. экспериментально подтвердил наличие обратной связи рабочего органа с нервными центрами. Объясните, как осуществляется обратная связь рабочего органа с нервными центрами.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих</td></tr>
</table>

		процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного действия в данный момент.

Б1.О.16 Физиология человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477.	Поперечно-полосатая мышечная ткань входит в состав: 1) скелетных мышц; 2) стенок прямой кишки; 3) стенок сосудов; 4) всё перечисленное верно. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1
478.	Какие нервные волокна проводят нервные импульсы к внутренним органам? 1) эфферентные; 2) соматические; 3) вегетативные; 4) афферентные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3
479.	Какие нервные волокна обладают большей скоростью проведения возбуждения? 1) мякотные; 2) безмякотные; 3) тонкие; 4) симпатические. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
480.	Установите последовательность процессов вдоха и выдоха у человека, начиная с повышения концентрации CO2 в крови. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1) насыщение кислородом капилляров альвеол 2) повышение концентрации кислорода в тканях и клетках 3) возбуждение хеморецепторов продолговатого мозга 4) расслабление диафрагмы и наружных межрёберных мышц, сокращение внутренних межрёберных мышц 5) сокращение диафрагмы и наружных межрёберных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 5 | 1 | 2 | 4

	мышц *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
481.	Расположите в правильной последовательности отделы проводящей системы сердца: 1) предсердно-желудочковый узел; 2) пучок Гисса; 3) волокна Пуркинье; 4) синусно-предсердный узел; 5) ножки пучка Гиса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 5 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
482.	… – совокупность физиологических механизмов, поддерживающих биологические константы организма на оптимальном уровне. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гомеостаз
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
483.	Обоснуйте. Произойдет ли возбуждение нейрона, если к нему по нескольким аксонам одновременно подавать подпороговые стимулы? Почему? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да произойдёт т.к. проявится свойство нервных центров пространственная суммация

Б1.В.05 Физиологические основы физического воспитания (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484.	Что из ниже перечисленного относится к формам адаптивной физической культуры: 1) внеурочные; 2) общеметодические; 3) соревновательные; 4) воспитательные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
485.	Соотнесите название групп физических упражнений и физическими упражнениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Группа физических упражнений: А Анаэробные; Б Аэробные; В Статические; Г Динамические Физическое упражнение: 1 Бег; 2 Планка; 3 Приседания; 4 Метание ядра	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 4 | 1 | 2 | 3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
486.	Обоснуйте чем является здоровье человека с ОВЗ: развить жизнеспособность, обеспечить функционирование имеющихся физических возможностей (насколько позволяют имеющиеся ограничения по здоровью), максимально улучшить характеристики физического и психического здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основной целью адаптивной физической культуры

Б1.В.ДВ.15.01 Обучение лиц с ООП в специальных и инклюзивных обазовательных учреждениях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
487.	Выберите несколько форм обучения детей с ОВЗ: 1) в инклюзивном классе массовой школы; 2) в коррекционном классе массовой школы; 3) в коррекционной школе; 4) самостоятельные занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
488.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в зависимости от тяжести нарушения здоровья ребёнка предлагает ему обучение по одному из четырёх вариантов. Расположите в правильной последовательности в зависимости от тяжести нарушений (от легкого нарушения к тяжелому): 1) ребёнок может учиться, но не сможет усвоить весь материал даже за больший срок; 2) если ребёнок может усвоить программу, но ему нужно на это больше времени; 3) ребёнок близок к возрастной норме и способен усваивать обычную школьную программу в срок; 4) у ребёнка индивидуальный уровень конечных результатов, обычно это дети с тяжёлой умственной отсталостью или множественными нарушениями, которые учатся по СИПР. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
489.	Соотнесите вид образовательной программы и форму обучения детей с ОВЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

столбца:

Форма обучения детей с ОВЗ		Название программы	
А	Разрабатывается на один год для конкретного ребёнка с ОВЗ.	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)
Б	Разрабатывается для ребёнка с тяжёлой умственной отсталостью или множественными нарушениями, который не может освоить программу в соответствии с возрастной нормой	2	Индивидуальный учебный план (ИУП)
В	Разрабатывается на уровень образования, например, на начальное звено или группу детей с ОВЗ одной нозологии	3	Адаптированные образовательные программы (АОП)
Г	Разрабатывается с учётом образовательных потребностей конкретного ребёнка. (надомное обучение)	4	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

490. … – тип образовательного учреждения, в которое принимают только детей со статусом ОВЗ или инвалидностью. В таких учреждениях обучаются дети с одинаковыми нозологиями, например, для глухих или слабослышаших детей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Специальное (коррекционное) образовательное учреждение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

491. В настоящее время виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений определены с учетом первичного нарушения у обучающихся. Каждое из восьми видов общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ имеет свою специфику.

Ответ: Специальное коррекционное образовательное учреждение 1 вида принимает в свои стены неслышащих детей. А 2-го вида – для слабослышащих

	Укажите основные категории детей с ОВЗ, которые обучаются в каждом виде образовательного учреждения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	или позднoглохших детей. Третий и четвертый виды коррекционных школ предназначены для детей с нарушением зрения. Специальное коррекционное учреждение 5 вида предназначено для детей, имеющих общее недоразвитие речи, а также тяжелую речевую патологию. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата могут обучаться в коррекционной школе 6 вида. Коррекционная школа 7 вида принимает детей с задержкой психического развития, причем с возможностями интеллектуального развития. Коррекционная школа 8 вида принимает детей с умственной отсталостью для обучения по специальной программе.

Б1.В.ДВ.15.02 Инклюзивный туризм (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
492.	Какие показатели относят к признакам индивидуального здоровья человека? 1) гармоничность физического развития; 2) уровень иммунной защиты; 3) процент жира в организме; 4) уровень двигательного режима. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
493.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения туристического похода с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья. 1) организационный; 2) завершающий этап; 3) подготовительный этап; 4) основной этап. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
494.	Соотнесите название этапов с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Этап		Цель	
А	Организационный этап	1	Включает подбор кадров, проведение теоретических и практических занятий с волонтёрами, подготовку методических материалов и материально-технической базы.
Б	Подготовительный этап	2	Включает формирование отрядов, мотивацию на профильную смену и её основную идею, знакомство с режимом работы палаточного лагеря и его правилами, а также с туристическими тренажёрами и полосой препятствий.
В	Завершающий этап	3	Включает тренировочные занятия, соревнования, самоопределение участников в своих интересах, включение их в процесс коллективной деятельности, мотивацию и создание условий к позитивной самореализации.
Г	Основной этап	4	Включает закрытие слёта, подведение итогов и анализ деятельности, рефлексию, награждение организаторов и участников слёта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

495.	Направление туристической индустрии, которое ориентировано на создание условий для путешествий людей с ограниченными возможностями здоровья – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Инклюзивный туризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
496.	Обоснуйте высказывание. Главный принцип инклюзивного туризма является доступность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Главный принцип инклюзивного туризма является доступность. Доступный (или инклюзивный) туризм предполагает постоянное обеспечение доступности туристических направлений, продуктов и услуг для всех людей, независимо от их физических, интеллектуальных особенностей или возраста.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>497.</td><td>В каких направлениях проявляется базовая физическая культура?
1) в системе школьного образования;
2) в системе дополнительного образования;
3) в системе образования и воспитания;
4) в системе физической культуры взрослого населения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 3, 4</td></tr>
<tr><td>498.</td><td>Соотнесите название образовательного термина с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Образование</td><td>1</td><td>Деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				обучающихся
	Б	Воспитание	2	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями.
	В	Реабилитация	3	Лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям, направленные на приспосабливание их к жизни в обществе, на приобретение возможности учиться и трудиться.
	Г	Абилитация	4	Целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 -5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
499.	Режим дня планируют с целью ...			Ответ: С целью поддержания высокого уровня

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	работоспособности организма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
500.	Продолжите высказывание. В процессе занятий адаптивной физической культуры необходимо развивать следующие физические качества: … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: В процессе занятий адаптивной физической культуры необходимо развивать следующие физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость и выносливость.

ОПК–8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Б1.О.19 Общая и частная патология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
501.	Патологическая реакция – это…. 1) разновидность болезней; 2) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие; 3) необычный результат лабораторного анализа; 4) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
502.	Расположите в правильной последовательности стадии заболевания с клиническими проявлениями: 1) одышка более выражена, появляется при умеренной физической нагрузке, боль в груди усиливается, беспокоит кашель, сухой или с небольшим количеством слизистой мокроты; 2) кашель становится постоянным, выделяется слизистая или слизисто-гнойная мокрота. Беспокоит боль в грудной клетке (за грудиной и под лопатками), одышка возникает в покое; 3) жалоб нет, самочувствие удовлетворительное, при повышенной физической нагрузке появляется одышка, может беспокоить боль в грудной клетке неопределённого характера и непостоянный сухой кашель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
503.	Прочитайте текст и установите соответствие в таблице.	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Виды профилактических мероприятий</th><th colspan="2">Профилактические мероприятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Инженерно-технологические</td><td>1</td><td>Правильный профотбор, выявления начальных форм вибрационной болезни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Санитарно-гигиенические</td><td>2</td><td>Изменение технологических процессов с исключением или уменьшением контакта с вибрацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Медицинские</td><td>3</td><td>Защита временем, совершенствование индивидуальных средств защиты</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>504.</td><td>— комплексная медицинская наука, изучающая закономерности возникновения, течения и исхода заболевания и отдельных патологических процессов в организме человека и животных, основанная на фактическом материале различных медико-биологических дисциплин.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Патология</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>505.</td><td>Обоснуйте высказывание Аристотеля: «Не следует страшиться болезней».

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Болезни не являются проявлением порочности или недостатков самого человека, скорее это внешние обстоятельства, которые обычно находятся вне нашего контроля</td></tr>
</table>

Б1.В.04 Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
506.	У пациентки ревматоидный артрит, она носит ортез на 1 палец для защиты седловидного сустава.	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>Что снижает боль в руке, и она без боли может пользоваться кухонной утварью. На какую сферу влияет ношение ортеза?
1) структуры и функции;
2) активность и участие;
3) барьеры.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>507.</td><td>Этапы процесса эрготерапии.
1) планирование;
2) оценка;
3) реализация.
4) проект эрготерапевта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>508.</td><td>Установите соответствие между видами педагогических технологий и их определениями.<table><tr><td>А</td><td>мотивация пациентов на выполнение посильных действий при их физической ограниченности</td><td>1</td><td>уборка квартиры, приготовление пищи, уход за домашними питомцами и другая несложная домашняя работа</td></tr><tr><td>Б</td><td>постепенный переход к расширению бытовых навыков</td><td>2</td><td>одевание, осуществление гигиенических процедур, самостоятельное принятие пищи и т. д</td></tr><tr><td>В</td><td>выход из состояния стресса и других нестабильных психоэмоциональных состояний</td><td>3</td><td>характерных для пациентов с тяжёлыми травмами и заболеваниями</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>509.</td><td>… – это метод реабилитации, который помогает людям с физическими, психическими, когнитивными, сенсорными и социальными ограничениями достичь максимальной независимости в повседневной жизни, работе и досуге.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Эрготерапия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>510.</td><td>По мнению авторов, цель эрготерапии – максимально</td><td>Ответ: Эрготерапия</td></tr>
</table>

	возможное восстановление способности человека к независимой жизни (самообслуживанию, продуктивной деятельности, отдыху). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	основывается на научных доказательствах того, что целенаправленная деятельность человека улучшает его функциональные возможности (двигательные, эмоциональные, когнитивные и психические) лавных моментов в образовании физической культуры — это комплексный подход, который охватывает разные аспекты развития человека: физический, когнитивный, социальный, эмоциональный и культурный.

Б1.В.11 Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	Что относится к нозологическим формам? 1) инфекционные заболевания; 2) травмы опорно-двигательного аппарата; 3) неврологические заболевания; 4) нарушение зрения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
512.	Функциональные расстройства организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Стойкие нарушения.

Б1.В.11 Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
513.	Что относится к терапевтическим заболеваниям? 1) острый бронхит; 2) гипертензия; 3) стенокардия; 4) атеросклероз. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1, 2, 3, 4

Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

514. Соотнесите нормативно-правовые документы в. которых отображаются основные понятий теории инвалидности с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативно-правовой документ		Понятие	
А	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	1	Инвалид – любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей».
Б	Декларация о правах инвалидов	2	Спортсмен-инвалид - физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.
В	Конвенция о правах инвалидов	3	Инвалид – это эволюционирующее понятие и является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими
Г	Федеральный закон «О социальной	4	Инвалид – лицо, которое имеет нарушение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

		защите инвалидов в РФ»		здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
515.	Обоснуйте высказывание. Лица с нарушениями в состоянии здоровья имеют эмоциональную нестабильность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Лица с нарушениями в состоянии здоровья имеют эмоциональную нестабильность. Эмоциональные нарушения часто развиваются при острых поражениях головного мозга, вследствие чего происходит затруднение в восприятии и понимании эмоциональных состояний других людей, нетерпимость к тревожным событиям и повышенная утомляемость.

Б1.В.17 Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
516.	Что из ниже перечисленного относится к методам физической реабилитации в травматологии и ортопедии: 1) физиотерапия; 2) гигиенические факторы; 3) ЛФК; 4) дыхательные гимнастики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
517.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации в травматологии и ортопедии:	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>1) восстановительный период;
2) амбулаторная реабилитация;
3) ранняя реабилитация;
4) долгосрочная реабилитация.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>518.</td><td>… – метод альтернативной медицины, который предполагает наложение на кожу специальных эластичных клейких лент (кинезиотейпов) или обматывание ими.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Кинезиотейпирование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>519.</td><td>Обоснуйте применение физиотерапии в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Преимущества применения физиотерапии заключается в снятии болевой симптоматики, улучшении подвижности суставов.</td></tr>
</table>

Б1.В.17 Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>520.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к протезам нижних конечностей:
1) шарнирные механизмы;
2) вакуумные изделия;
3) протезы стопы;
4) модульные протезы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>521.</td><td>Соотнесите между собой принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>Принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Комплексность</td><td>1</td><td>Начало - с первых дней поступления больного в стационар (или</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				амбулаторного лечения) с целью ликвидации или уменьшения проявлений общей реакции организма на травму, предупреждения явлений гиподинамии	
	Б	Раний	2	Использование наряду с физическими упражнениями массажа, механотерапии, бальнеотерапии, трудотерапии и т.д.	
	В	Непрерывность	3	Лечение физическими упражнениями с иммобилизацией - т.е. иммобилизация не является препятствием к применению лечебной гимнастики.	
	Г	Сочетание	4	ФР должна быть не эпизодом или дополнением, а неотъемлемой частью комплексного лечения	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
522.	… – специалист который занимается в основном лечением хронических заболеваний и деформаций костно-мышечной системы, которые развиваются постепенно и требуют длительного лечения и наблюдения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Ортопед
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
523.	Обоснуйте основные задачи физической реабилитации в травматологии и ортопедии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Восстановление нарушенного равновесия основных функций костно-мышечной системы и ЦНС. Повышение общего

		жизненного тонуса больного, улучшение его настроения

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
524.	Ваша работа как педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности требует постановки профессиональных задач для улучшения эффективности занятий. Какие источники информации будут наиболее полезны при оценке и анализе информации для постановки профессиональных задач в области физкультурно-оздоровительной деятельности? 1) случайные посты в социальных сетях о трендовых видах спорта; 2) результаты последних соревнований по физкультуре; 3) научные исследования о влиянии физической активности на психическое здоровье детей; 4) рекламные брошюры местных спортивных клубов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525.	… – вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профессионально-ориентированная практика.

ОПК–9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Б1.О.19 Общая и частная патология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
526.	Патогенез – это: 1) раздел патологии, изучающий причины	Ответ: 2

	возникновения болезней; 2) раздел патологии, изучающий механизмы возникновения и развития болезней; 3) вовлечение в патологический процесс систем организма; 4) завершающий этап болезни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
527.	Что относится к компенсаторным возможностям? 1) увеличение частоты сердечных сокращений при физических нагрузках для усиления кровообращения; 2) ускорение дыхания для повышения поступления кислорода и выведения углекислого газа; 3) мобилизация энергетических ресурсов при экстремальных нагрузках за счёт расщепления гликогена и жиров для получения энергии; 4) сверхкомпенсация, усиленное развитие других областей в ответ на недостаток в одной сфере. Например, неуверенность в общении человек может компенсировать успехами в профессиональной области. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
528.	Общий план обследования больного можно разделить на три основных этапа: 1) первоначальное обследование; 2 углублённое лабораторное и инструментальное клиническое исследование; 3) исследования промежуточного контроля; 4) последовательные и повторные исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите последовательность цифр 1 | 2 | 4 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
529.	… – это неподвижность сустава, которая развивается вследствие патологических процессов в нём. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Анкилоз
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
530.	Психотерапевты утверждают, что любое заболевание сначала возникает в подсознании и только потом проявляется на уровне тела. Обоснуйте высказывание. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: можно говорить о взаимосвязи физического состояния человека и его внутреннего мира, где на здоровье влияют мысли, эмоции и психические состояния.

Б1.В.07 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>531.</td><td>Для чего предназначена первая группа средств в классификации используемых для
оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами?
1) приспособление (адаптацию) окружающей инвалида среды к его
возможностям для осуществления целого ряда мероприятий, тесно связанных с
адаптивным спортом, но относящихся к внесоревновательной деятельности.
2) предназначена для приспособления (адаптации) окружающей инвалида среды
к его возможностям для осуществления собственно соревновательной
деятельности в соответствии с правилами соревнований в том или ином
виде спорта

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>532.</td><td>Установите последовательность нормативно правовых актов
от большей юридической силы к меньшей.

1) Федеральные конституционные законы;
2) нормативные акты Президента;
3) ведомственные акты
4) Конституция РФ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>533.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
в таблице
К каждой позиции, данной в левом столбце,
подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Виды профилактических мероприятий</th><th colspan="2">Профилактические мероприятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Инженерно-технологические</td><td>1</td><td>Правильный профотбор, выявления начальных форм вибрационной болезни</td></tr><tr><td>Б</td><td>Санитарно-гигиенические</td><td>2</td><td>Изменение технологических процессов с исключением или</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				уменьшением контакта с вибрацией
	В	Медицинские	3	Защита временем, совершенствование индивидуальных средств защиты

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
534.	… – комплекс средств, необходимых для занятий физической культурой и спортом с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535.	Обоснуйте высказывание Аристотеля: «Не следует страшиться болезней». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Болезни не являются проявлением порочности или недостатков самого человека, скорее это внешние обстоятельства, которые обычно находятся вне нашего контроля

Б1.В.10 Адаптивный спорт (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
536.	Расположите в последовательности увеличения уровня комитетов в структуре Международного паралимпийского комитета (МПК): 1) Международные организации спорта лиц с инвалидностью; 2) Национальный Паралимпийский комитет; 3) региональные организации спорта лиц с инвалидностью; 4) Международные федерации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
537.	Соотнесите между основными Международными спортивными организациями для лиц с инвалидностью и их аббревиатурами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Организация		Аббревиатура	
А	Международная спортивная организация инвалидов	1	IBSA

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	Б	Международная спортивная ассоциация слепых	2	ISOD	
	В	Международная спортивная ассоциация для лиц с церебральным параличом	3	ISMWSF	
	Г	Международная Сток-Мэндвильская спортивная федерация колясочников	4	CP-ISRA	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
538.	… – международная неправительственная организация, управляющая паралимпийским движением, который принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Международный паралимпийский комитет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
539.	Обоснуйте основное направление деятельности Международного паралимпийского комитета (МПК). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.

Б1.В.10 Адаптивный спорт (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
540.	Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта лиц с ПОДА: 1) боччe; 2) марафон на колясках; 3) волейбол сидя; 4) фехтование на колясках. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
541.	Соотнесите между собой виды адаптивного спорта и нозологические группы участников соревнований. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды адаптивного | Нозологические	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 1 3 2 4

	спорта		категории спортсменов	
	А	Бочче	1	Лица с поражением опроно-двигательного аппарата
	Б	Голбол	2	Лица с интеллектуальными нарушениями
	В	Бадминтон	3	Слабовидящие или слепые
	Г	Гандбол	4	Слабослышащие и глухие
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
542.	… – командная игра для спортсменов с нарушением зрения. Во время передвижения по полю мяч издает звуки, что позволяет игрокам ориентироваться на него. В собственных воротах игроки ложатся под мяч. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Голбол
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
543.	Обоснуйте, что какую роль играет адаптивный спорт для лиц с инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Б1.В.13 Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
544.	Расположите в правильной последовательности алгоритм исследования равновесия у лиц с поражением нервной системы: 1) статическое равновесие в положении стоя; 2) динамическое равновесие в положении стоя; 3) статическое равновесие в положении сидя; 4) динамическое равновесие в положении сидя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
545.	Соотнесите содержание общих принципов вмешательства при физической реабилитации лиц с нарушениями нервной системы и названием принципов: К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<table>
<tr>
<td></td>
<td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание принципа вмешательства</th><th colspan="2">Название принципа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Вмешательство должно быть сфокусировано на действиях, непосредственно используемых в ежедневной жизни пациента</td><td>1</td><td>Структуированность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Многоэтапные действия, которые делятся на более мелкие этапы действий, что облегчает усвоение этих действий пациентом</td><td>2</td><td>Компенсации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Компенсация утраченных функций в процессе восстановления нарушений у пациента</td><td>3</td><td>Основанность на достижении цели</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Постановка цели для максимальной интенсификации восстановительного периода, что позволяет выявить приоритетные направления с учетом целей пациента и его семьи</td><td>4</td><td>Функциональность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.В.13 Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
546.	Выберите несколько форм основных стратегий восстановления возможностей лиц, перенесших инсульт в эрготерапии: 1) развивающая стратегия; 2) оценивающая стратегия;	Ответ: 1, 4

	3) улучшающая стратегия; 4) компенсаторная стратегия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
547.	… – это специалист, который помогает людям достичь их максимального уровня функционирования и независимости во всех аспектах жизни несмотря на имеющиеся ограничения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эрготерапевт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
548.	Укажите основные области эрготерапевтической оценки пациентов с нарушением функции нервной системы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основные области эрготерапевтической оценки пациентов с нарушением функции нервной системы: двигательные возможности, мышечный тонус, мышечная сила, координация движений, мелкая моторика кисти, баланс и контроль за положением тела и др.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
549.	Задачи адаптивной физической культуры (АФК): 1) оздоровительные; 2) психологическое; 3) воспитательные; 4) компенсаторные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
550.	Комплекс мероприятий, направленных на отдых, восстановление здоровья и трудоспособности человека в свободное от работы время. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рекреация

ОПК–10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Б1.О.13 Теория и организация адаптивной физической культуры (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>551.</td><td>к адаптивному физическому воспитанию относится:
1) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности;
2) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;
3) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре;
4) компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>552.</td><td>Установите последовательность в постановке диагноза исследуемого:
1) сбор данных;
2) опрос;
3) основные симптомы;
4) жалобы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>553.</td><td>Соотнесите содержание общих принципов вмешательства при физической реабилитации лиц с</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>нарушениями нервной системы и названием принципов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Содержание принципа вмешательства</th><th colspan="2">Название принципа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Вмешательство должно быть сфокусировано на действиях, непосредственно используемых в ежедневной жизни пациента</td><td>1</td><td>Структуированность</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Многоэтапные действия, которые делятся на более мелкие этапы действий, что облегчает усвоение этих действий пациентом</td><td>2</td><td>Компенсации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Компенсация утраченных функций в процессе восстановления нарушений у пациента</td><td>3</td><td>Основанность на достижении цели</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Постановка цели для максимальной интенсификации восстановительного периода, что позволяет выявить приоритетные направления с учетом целей пациента и его семьи</td><td>4</td><td>Функциональность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>554.</td><td>… – это совокупность психических, морфологических и физиологических компонентов организма (инвалидов и лиц с ограниченными возможностями), обеспечивающая его устойчивость к утомлению в условиях мышечной деятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Выносливость</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>555.</td><td>Обоснуйте высказывание автора С.П. Евсеева… С. П.</td><td>Ответ: По мнению</td></tr>
</table>

	о том, что профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений профилактируетя средствами и методами адаптивной физической культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	большинства специалистов, включая Евсеева, адаптивная физическая культура (АФК) играет ключевую роль в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений у людей с различными проблемами со здоровьем. АФК, в свою очередь, может использоваться для снижения риска развития таких вторичных проблем.

Б1.О.13 Теория и организация адаптивной физической культуры (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>556.</td><td>На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?

1) коррекционной педагогике;
2) медицине;
3) микробиологии;
4) физической культуре.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>557.</td><td>Последовательность выполнения АФК (адаптивной физической культуры) варьируется в зависимости от конкретной программы и целей, но, как правило, включает следующие этапы:

1) основная часть;
2) контроль и оценка;
3) подготовка;
4) разминка;
5) заминка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>558.</td><td>Соотнесите содержание занятий адаптивной физической культурой с содержанием урока.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Содержание занятий по АФК</th><th colspan="2">Содержание урока</th></tr><tr><td>А</td><td>Основная часть</td><td>1</td><td>Заминка</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б | Заключительная часть | 2 | Разминка В | Подготовительная часть | 3 | Корректирующие упражнения, игры и т.д. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
559.	… – процесс исправления нарушений в двигательной системе и физических способностях, а также к улучшению психоэмоционального состояния людей с ограниченными возможностями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Коррекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
560.	По мнению авторов, врачебно-педагогический процесс это процесс… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Врачебно-педагогический процесс – это взаимодействие медицинских и педагогических работников, направленное на оптимизацию физического развития и здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. Это происходит через совместное наблюдение, контроль и корректировку учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Б1.В.12 Методы и техники физической реабилитации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
561.	Что из ниже перечисленного относится к функциям адаптивной физической культуры: 1) профилактическая; 2) лечебно-воспитательная; 3) образовательная; 4) воспитательная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
562.	Расположите в правильной последовательности основные этапы руководства командной работой: 1) планировать процесс так, чтобы все участники понимали свой алгоритм работы; 2) Контактировать между участниками команды во время работы для обратной связи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2

<table>
<tr><td></td><td>3) грамотно распределять роли;
4) правильно ставить задачи, над которыми трудится команда.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>563.</td><td>Установите соответствие между видами и формами занятий в адаптивной физической культуре.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды адаптивной физической культурой</td><td colspan="2">Форма занятий</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td><td>1</td><td>Соревновательные.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Адаптивный спорт</td><td>2</td><td>Индивидуальные.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td><td>3</td><td>Систематические.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Экстремальные виды двигательной активности</td><td>4</td><td>Эпизодические.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>564.</td><td>… – это комплекс упражнений и подходов, который учитывает физические, психологические и социальные потребности людей с ограниченными возможностями и помогает им участвовать в физических активностях и спорте.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Адаптивная физическая культура</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>565.</td><td>Обоснуйте реабилитационную функцию адаптивной физической культуры в коррекционной деятельности.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Коррекционная деятельность в рамках реабилитации направлена на лечение и коррекцию основного и сопутствующего (их может быть несколько) заболевания и вызванных им вторичных отклонений в физическом состоянии.</td></tr>
</table>

Б1.В.12 Методы и техники физической реабилитации (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
566.	Что из ниже перечисленного относится к формам адаптивной физической культуры: 1) внеурочные;	Ответ: 1, 3

<table>
<tr><td></td><td>2) общеметодические;
3) соревновательные;
4) воспитательные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>567.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные части построения занятий в адаптивной физической культуре:
1) заминка;
2) разминка;
3) коррекционная;
4) основная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>568.</td><td>Соотнесите название групп физических упражнений и физическими упражнениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Группа физических упражнений</td><td colspan="2">Физическое упражнение</td></tr><tr><td>А</td><td>Анаэробные</td><td>1</td><td>Бег</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аэробные</td><td>2</td><td>Планка</td></tr><tr><td>В</td><td>Статические</td><td>3</td><td>Приседания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динамические</td><td>4</td><td>Метание ядра</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>569.</td><td>… – проводится с теми людьми, у которых та или иная функция здоровья безвозвратно утеряна (интеллектуальные нарушения, потеря слуха, зрения и т. д.). Утерянные функции компенсируются за счёт сохранившихся.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Компенсаторная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>570.</td><td>Обоснуйте чем является здоровье человека с ОВЗ: развить жизнеспособность, обеспечить функционирование имеющихся физических возможностей (насколько позволяют имеющиеся ограничения по здоровью), максимально улучшить характеристики физического и психического здоровья.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Основной целью адаптивной физической культуры</td></tr>
</table>

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>571.</td><td>Принцип систематичности и последовательности направлен на…
1) комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
2) направленность педагогических воздействий на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;
3) постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения;
4) процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>572.</td><td>Последовательность этапов профессионально-ориентированной практики проходит в этапы:
1) производственный;
2) завершающий;
3) организационный;
4) начальный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>573.</td><td>Соотнесите содержание с этапами профессионально-ориентированной практики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Содержание</th><th colspan="2">Этапы</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение занятий по АФК и ФР</td><td>1</td><td>Завершающий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оформление дневника практики</td><td>2</td><td>Организационный</td></tr><tr><td>В</td><td>Ознакомление с ТБ</td><td>3</td><td>Производственный</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>574.</td><td>… – это нарушения психического развития и социального поведения, которые возникают как следствие первичного дефекта и обусловлены им.</td><td>Ответ: Вторичные отклонения (вторичные дефекты)</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
575.	По мнению Л. С. Выготского, под понятием «зона комфорта» подразумевается состояние, в котором человек чувствует себя уверенно и безопасно, но не испытывает стресс и напряжение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: «зона ближайшего развития», которое описывает операции, которые человек способен осуществить с поддержкой другого человека, обладающего большим опытом. Например, ребёнку проще освоить плавание, если рядом находится страхующий его взрослый, а вождение лучше усваивается с инструктором.

ОПК–11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Б1.О.24 Практическая кинезиология с основами спортивной медицины (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
576.	Что из ниже перечисленного относится к кинезиологическим методам диагностики: 1) визуальный осмотр; 2) сбор анамнеза; 3) мышечные тестирования; 4) замер объемов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
577.	Расположите в правильной последовательности части алгоритма обследования пациента: 1) осмотр сидя; 2) осмотр стоя; 3) мышечные тестирования; 4) осмотр в движении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
578.	Соотнесите между собой этапы индивидуальной программы реабилитации и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Этапы индивидуальной | Определения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	программы реабилитации				
	А	Оценка реабилитационного потенциала	1	Осуществляется с учётом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу	
	Б	Проведение реабилитационно-абилитационной экспертизы	2	Подбор технических средств реабилитации, товаров и услуг, которые позволяют инвалиду восстановить или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности с учётом его потребностей.	
	В	Определение реабилитационных мероприятий	3	Проводится на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных.	
	Г	Оценка реабилитационного прогноза	4	Оценка работоспособности и адаптационного потенциала пациента	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
579.	… – это раздел науки о мышечных движениях, который учит правильно определять проблемы и устранять их. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Практическая кинезиология

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
580.	Опишите прикладную кинезиологию, как вид альтернативной медицины. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это метод диагностики и терапии, который связывает мышечное напряжение с состоянием внутренних органов и систем организма и предлагает способы корректирующего немедикаментозного воздействия на них.

Б1.О.24 Практическая кинезиология с основами спортивной медицины (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>581.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к исследованиям в спортивной медицине:
1) медицинский осмотр и анамнез;
2) функциональные тестирования;
3) лабораторные исследования;
4) инструментальные методы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>582.</td><td>Последовательность этапов формирования спортивного анамнеза:
1) сбор спортивного анамнеза;
2) изучение анамнеза жизни;
3) анализ полученных данных;
4) сбор личных данных.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>583.</td><td>Соотнесите между собой методы адаптивной физической культуры и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Проблемный</td><td>1</td><td>Преподаватель подводит ученика к основному умению определённой последовательностью упражнений.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Репродуктивный</td><td>2</td><td>Создаётся проблемная ситуация,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				преподаватель предлагает задачу, побуждающую к анализу, сравнению, выводам (систематизации знаний).	
		В	Пропедевтика	3	Используются подвижные или спортивные игры, использование сюжета, сюжетно-ролевые игры.
		Г	Игровой	4	Включает изучение представлений ученика, его памяти, мышления, речи, моторики, обучение ориентации в пространстве и типичных ситуациях, коррекцию серьёзных недостатков восприятия, привитие навыков дисциплины и повышение трудоспособности, формирование мотивации к тренировкам.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
584.	… – употребление запрещённых способов, методов или препаратов (в том числе биологически активных веществ), повышающих спортивные результаты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Допинг в спорте
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
585.	Принято считать, что допинг….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Сознательный приём вещества, излишнего для нормально функционирующего организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с единственной целью – искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований.

Б1.В.10 Адаптивный спорт (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>586.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к принципам организации физкультурного движения лиц с инвалидностью:
1) Федерация спорта слепых;
2) Паралимпийский комитет;
3) ДЮСШ;
4) Специальный олимпийский комитет.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>587.</td><td>Расположите в последовательности увеличения уровня комитетов в структуре Международного паралимпийского комитета (МПК):
1) Международные организации спорта лиц с инвалидностью;
2) Национальный Паралимпийский комитет;
3) региональные организации спорта лиц с инвалидностью;
4) Международные федерации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>588.</td><td>Соотнесите между основными Международными спортивными организациями для лиц с инвалидностью и их аббревиатурами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Организация</td><td colspan="2">Аббревиатура</td></tr><tr><td>А</td><td>Международная спортивная организация инвалидов</td><td>1</td><td>IBSA</td></tr><tr><td>Б</td><td>Международная спортивная ассоциация слепых</td><td>2</td><td>ISOD</td></tr><tr><td>В</td><td>Международная спортивная ассоциация для лиц с церебральным параличом</td><td>3</td><td>ISMWSF</td></tr><tr><td>Г</td><td>Международная Сток-Мэндвильская спортивная федерация колясочников</td><td>4</td><td>CP-ISRA</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
589.	… – международная неправительственная организация, управляющая паралимпийским движением, который принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Международный паралимпийский комитет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
590.	Обоснуйте основное направление деятельности Международного паралимпийского комитета (МПК). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.

Б1.В.10 Адаптивный спорт (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
591.	Что из ниже перечисленного относится к методам занятий по адаптивной физической культуре лиц с отклонениями в состоянии здоровья: 1) коррекционные игры; 2) виды адаптивного спорта; 3) соревновательная деятельность; 4) физкультурно-оздоровительные технологии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
592.	Расположите в правильной исторической последовательности развитие стрельбы из лука сидя: 1) Сток-Мандевильские игры; 2) Паралимпийские летние игры в Токио; 3) формирование Всемирной федерации стрельбы из лука; 4) первые Паралимпийские игры в Риме. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
593.	Соотнесите между собой нарушение состояния здоровья с нозологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Нозологическая группа | Нарушение состояния здоровья А Нарушения | 1 Нарушение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 2 | 1 | 4 | 3

			опорно-двигательного аппарата		пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений	
		Б	Слабовидящие или слепые	2	Нарушение опороспособности, равновесия, вертикальной позы, ориентировки в пространстве, координации микро- и/или макромоторики	
		В	Расстройства аутистического спектра	3	Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения	
		Г	Слабослышащие и глухие	4	Неспособность к установлению взаимосвязей со сверстниками	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
594.	… – вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*					Ответ: Адаптивное физическое воспитание (обучение)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ						
595.	Обоснуйте, что какую роль играет адаптивный спорт для лиц с инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*					Ответ: Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596.	Последствия употребления допинга:	Ответ: 1

<table>
<tr><td></td><td>1) физические;
2) социальные;
3) спортивные;
4) правовые.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>597.</td><td>Последовательность контроля за спортсменами в адаптивном спорте включает следующие этапы:
1) врачебный контроль;
2) врачебно-педагогические наблюдения;
3) медико-восстановительные мероприятия;
4) участие в соревнованиях.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>598.</td><td>Соотнесите между собой технологии адаптивной физической культуры и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Технологии адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Искусственный интеллект</td><td>1</td><td>Эти технологии позволяют людям с ограниченными возможностями ощущать себя в различных окружениях, выполнять задачи и тренировки без физического перемещения. VR-очки дают возможность посетить разные места или даже другие страны, а AR-технологии помогают научиться новым движениям и упражнениям с помощью визуальных инструкций.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Виртуальная и дополненная реальность.</td><td>2</td><td>Машинное обучение и анализ больших данных помогают оптимизировать тренировочные программы, анализировать</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				биомеханику движений, предоставлять рекомендации по предотвращению травм и эффективному восстановлению.		
		В	Дистанционные занятия тренировки	3	Эти автономные устройства спроектированы для оказания поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями во время тренировок или выполнения повседневных задач. Роботы могут предложить надёжную опору при сохранении равновесия, помочь с перемещением в пространстве или даже выполнять определённые упражнения вместе с человеком.	
		Г	Роботы-помощники	4	Благодаря технологиям видео-трансляций и коммуникации люди могут получать индивидуальные тренировки и консультации с тренерами и специалистами в режиме онлайн.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
599.	… – употребление запрещённых способов, методов или препаратов, повышающих спортивные результаты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*					Ответ: Допинг в спорте
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ						
600.	По мнению авторов структура антидопингового обеспечения в спорте. Она включает в себя различные организации, которые занимаются борьбой с					Ответ: Цель структуры антидопингового обеспечения в спорте –

	применением допинга. Какова цель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	предотвращение использования допинга и борьба с ним, обеспечение честности и этичности соревнований.

ОПК–12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

Б1.О.21 Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
601.	Что из ниже перечисленного относится к методам научного исследования в адаптивной физической культуре: 1) проба Руфье; 2) анкетирование; 3) опрос; 4) гониометрия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
602.	Что из ниже перечисленного относится к врачебной медико-физиологической оценке: 1) анамнез; 2) антропометрия; 3) визуальная диагностика; 4) соматоскопия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
603.	Расположите в правильной последовательности разрешение проблемных ситуаций в области научного исследования в адаптивной физической культуры: 1) построение понятийного аппарат научного исследования и его характеристика; 2) построение логика и специфика психолого-педагогического исследования; 3) характеристика методов исследования в адаптивной физической культуре; 4) организация научного поиска в психолого-педагогическом исследовании *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
604.	Расположите в правильной последовательности пути	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>решения цели адаптивной физической культуры:
1) развивающие;
2) коррекционные;
3) профилактические;
4) компенсаторные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>605.</td><td>Соотнесите между собой этапы научного исследования и методы адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td></tr><tr><td>А</td><td>Постановка научной проблемы</td><td>1</td><td>Анализ и описание литературы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Теоретический анализ проблемы</td><td>2</td><td>Постановка цели, задач, гипотезы</td></tr><tr><td>В</td><td>Планирование исследования</td><td>3</td><td>Оформление таблиц и рисунков со средними данными</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ и интерпретация полученных данных</td><td>4</td><td>Проведение экспериментальной части научной работы</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>606.</td><td>Соотнесите между собой методы физической реабилитации и специалистов проводящих их.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Методы физической реабилитации в травматологии и ортопедии</td><td colspan="2">Специалисты</td></tr><tr><td>А</td><td>Физиотерапия</td><td>1</td><td>Врач реабилитолог</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЛФК</td><td>2</td><td>Медицинская сестра</td></tr><tr><td>В</td><td>АФК</td><td>3</td><td>Кинезиолог</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кинезиологическое тестирование</td><td>4</td><td>Специалист АФК</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>607.</td><td>… – методы которые позволяют количественно и качественно, через обработку цифровых данных, подтвердить эффективность применённых методик.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Методы математической статистики</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	
608.	… – наружный осмотр, который направлен на определение типа телосложения, пропорций тела, развития мускулатуры, жироотложения, осанки, цвета кожи и слизистых, а также на выявление заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Соматоскопия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
609.	Обоснуйте необходимость применения междисциплинарных методов исследования в адаптивной физической культуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов.
610.	Обоснуйте особенности формирования рекомендаций для спортсмена или тренера через врачебную медико-физиологическую оценку состояния здоровья, в частности, занимающихся физической культурой и спортом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Именно на основании обследования составляется заключение о состоянии физкультурника или спортсмена с необходимыми рекомендациями для преподавателя (тренера) и самого обследуемого.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
611.	К соматометрической оценке физического развития детей относится: 1) окружность грудной клетки; 2) степень развития подкожно-жирового слоя; 3) состояние опорно-двигательного аппарата; 4) мышечная сила; 5) экскурсия легких; 6) длина и масса тела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 6
612.	Какие движения выполняются во фронтальной плоскости вокруг сагиттальной оси? 1) отведение; 2) элевация; 3) разгибание; 4) наружная ротация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
613.	Длительность занятий физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ответ: 1, 2

<table>
<tr><td></td><td>(ОВЗ) может отличаться по следующих признакам:
1) пониженных функциональных возможностей;
2) замедленной адаптации к физическим нагрузкам;
3) ухудшения настроения;
4) не умения работать в команде.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>614.</td><td>При тренировке двигательных функций у детей с детским церебральным параличом необходимо соблюдать принцип онтогенетической последовательности:
1) тренировка сидения;
2) тренировка ходьбы;
3) тренировка стояния;
4) тренировка удержания головы;
5) тренировка ползания на четвереньках;
6) тренировка поворотов туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>615.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные фазы шага человека.
1) задняя фаза маха (задний шаг);
2) фаза передней опоры (амортизации);
3) фаза задней опоры (отталкивания);
4) передняя фаза маха (передний шаг).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>616.</td><td>Установите соответствие между основными Международными спортивными организациями для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью и их аббревиатурой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Аббревиатура</td><td colspan="2">Организация</td></tr><tr><td>А</td><td>ISOD</td><td>1</td><td>Международный спортивный комитет глухих</td></tr><tr><td>Б</td><td>IBSA</td><td>2</td><td>Международная спортивная организация инвалидов с ампутациями</td></tr><tr><td>В</td><td>CISS</td><td>3</td><td>Международная спортивная ассоциация для лиц с нарушением интеллекта</td></tr><tr><td>Г</td><td>ENAS-FID</td><td>4</td><td>Международная ассоциация спорта слепых</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
617.	… – часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов программы спортивных соревнований. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Спортивная дисциплина
618.	Большая ягодичная мышца выполняет функции – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Разгибание и наружное вращение бедра
619.	Снабжение органов и тканей нервами, что обеспечивает их связь с центральной нервной системой называется процессом – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Иннервацией
620.	… – вид адаптивной физической культуры, предназначенный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Он позволяет удовлетворять потребности таких людей в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получении удовольствия в общении. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивная двигательная рекреация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
621.	Что означает правило «Вой» в футболе для незрячих? Назовите ситуации, в которых нужно его использовать. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Правило «Вой» – важное правило футбола для незрячих, по которому член команды, не владеющий мячом, но принимающий участие в игровом эпизоде, обозначает себя этой короткой командой. Некоторые ситуации, в которых нужно использовать «Вой»: – борьба за мяч: игроки, борющиеся за мяч, должны сказать «Вой», чтобы дать понять соперникам, что собираются отбиваться; – потеря мяча: если мяч потерян, и игроки ищут его или собираются его контролировать, они также должны сказать «Вой».
622.	Обоснуйте высказывание. Правильная осанка залог здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Правильная осанка залог здоровья. При нарушениях осанки проявляется риск возникновения травмам и

		дегенерации позвоночника, нарушение физиологических процессов в организме и проявлению болевого синдрома. Правильная осанка способствует равномерному распределению всей массы тела на ноги, поддержание внутренних органов в правильном положении, избежание перенапряжения мышц при ходьбе и длительных поз, а также избавление от болей различной локализации.
623.	Обоснуйте высказывание по Блез Паскалю: «Суть человеческого естества – в движении. Полный покой означает смерть». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: «Суть человеческого естества – в движении. Полный покой означает смерть». Человек по-своему строению предназначен для разнообразного движения, а его организм нуждается в физических нагрузках для здоровья.
624.	Обоснуйте основную цель адаптивной двигательной рекреации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Оптимизация состояния и восстановление физических и духовных сил, затраченных в процессе основного вида деятельности (учебы, реабилитационных мероприятий, труда и др.). Это достигается за счёт смены деятельности на занятия развлекательного характера и получения от них удовольствия.
625.	Обоснуйте основную цель адаптивного физического воспитания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.

ОПК–13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
626.	Для детей с нарушением зрения (при некоторых заболеваниях) предусматриваются следующие ограничения: 1) прыжки; 2) выпады; 3) упражнения с отягощением; 4) езда на велосипеде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
627.	Основными компонентами координационных способностей являются: 1) способность к равновесию; 2) взрывная сила; 3) способность к антеципации; 4) способность к ориентированию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
628.	Расположите в правильной последовательности использование физических упражнений на занятиях адаптивной физической культуры: 1) бег в медленном темпе; 2) наклоны туловища; 3) ходьба на носках; 4) подвижная игра. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
629.	Расположите в правильной последовательности развитие физических качеств у детей: 1) сила; 2) гибкость; 3) ловкость; 4) быстрота. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>630.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа физических упражнений</th><th colspan="2">Физическое упражнение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Изометрическое упражнение</td><td>1</td><td>Стульчик</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Дыхательное упражнение</td><td>2</td><td>Наклон туловища вперёд и в сторону</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Динамическое упражнение</td><td>3</td><td>Ягодичный мостик</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Статическое упражнение</td><td>4</td><td>Погончики</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>631.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен использовать все виды физических качеств. Соотнесите название физических качеств с их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность выполнять двигательные действия в минимальное для данных условий время без снижения эффективности техники.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ловкость</td><td>2</td><td>Способность преодолевать внешние и внутренние сопротивления посредством мышечных напряжений.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>Способность</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки.	
	Г	Гибкость	4	Способность выполнять движения с максимальной амплитудой.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
632.	Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Простой двигательной реакцией
633.	Любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физическая активность

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
634.	Обоснуйте высказывание. Реакция организма людей с ограниченными возможностями на нагрузку отличается от реакции здоровых занимающихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реакция организма людей с ограниченными возможностями на нагрузку отличается от реакции здоровых занимающихся потому, что она более дифференцирована и более непредсказуема.

		Следует учитывать, что лица с отклонениями в состоянии здоровья имеют особый склад личности, очень часто отягощены психологическими комплексами, поэтому при планирование физической нагрузки, необходимо тщательно изучать особенности заболевания занимающихся, показания и противопоказания использования тех или иных физических упражнений или режимов их использования.
635.	Обоснуйте высказывание. Скоростные способности считаются самыми трудно тренируемыми физическими качествами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Скоростные способности считаются самыми трудно тренируемыми физическими качествами. Это связано с тем, что основа физиологической быстроты движений – мало поддающееся совершенствованию врождённое свойство ЦНС (подвижность нервных процессов).

Б1.В.ДВ.08.01 Методика преподавания спортивных игр для лиц с нарушением зрения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
636.	Что из ниже перечисленного относится к техническим средствам для проведения занятий для лиц с нарушением зрения: 1) озвученные мячи; 2) ворота; 3) оклюдеры; 4) белые трости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
637.	… – спортивная игра, в которой команда из трёх человек должна забросить мяч со встроенным колокольчиком в ворота соперника. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Голбол

Б1.В.ДВ.08.02 Мини-футбол с методикой преподавания для лиц с ОВЗ (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
638.	Мяч для футбола слепых должен соответствовать следующим требованиям: 1) должен иметь сферическую форму; 2) должен быть изготовлен из кожи или другого одобренного материала; 3) должен иметь длину окружности – не более 64 см и не менее 62 см, вес – не менее 410 г и не более 430 г; 4) цвет мяча должен быть контрастным по отношению к цвету игрового поля и разметке. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
639.	Расположите в правильной последовательности порядок замены игрока во время матча, сыгранного по правилам официального соревнования: 1) замена должна быть объявлена по системе громкой связи, включая номер игрока, покидающего поле для игры, и номер игрока, выходящего на поле для игры; 2) игра должна быть остановлена; 3) запасной игрок выходит на площадку и становится активным игроком; 4) игрок, покидающий поле, должен сделать это через главную дверь для замены или из зоны замены своей команды; 5) игрок, выходящий на поле, должен сделать это через главную дверь для замены или из зоны замены своей команды, но не раньше, чем игрок, покидающий поле, полностью пересечет боковую линию и разрешение на выход на поле будет получено от судьи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 5 | 3

Б1.В.ДВ.11.01 Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
640.	Что изучает биомеханика? 1) движения организма как целого в пространстве, относительные перемещения составляющих организм частей; 2) изучение функций мышц; 3) изучение особенностей строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, а также в	Ответ: 1, 2

<table>
<tr><td></td><td>условиях внешней среды;
4) возрастные особенности и закономерности протекания психических процессов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>641.</td><td>Соотнесите название основных фаз ходьбы человека с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Количество</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Задняя фаза маха</td><td>1</td><td>Начинается с момента отрыва толчковой ноги от опоры и заканчивается моментом её вертикального положения, происходят подъём и «разгон» свободной ноги.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фаза передней опоры</td><td>2</td><td>Начинается с момента вертикального положения опорной ноги и заканчивается моментом её отрыва от опоры.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фаза задней опоры</td><td>3</td><td>Начинается с момента вертикального положения свободной ноги и заканчивается моментом её постановки на пятки.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Передняя фаза маха</td><td>4</td><td>Начинается с постановки передней ноги на пятку и заканчивается моментом вертикального положения опорной ноги, продвижение тела происходит за счёт заднего толчка второй ноги.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	

Б1.В.ДВ.11.02 Биомеханика двигательной деятельности (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>642.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы осмотра осанки в боковой проекции.
1) формы грудной клетки;
2) положение головы;
3) выраженность физиологических изгибов в сагиттальной плоскости;
4) выраженность деформации одной из сторон грудной клетки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>643.</td><td>Соотнесите название движения с их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Количество</th></tr><tr><td>А</td><td>Абдукция</td><td>1</td><td>Движение лопатки вверх.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Элевация</td><td>2</td><td>Движение в сторону от средней линии тела.</td></tr><tr><td>В</td><td>Циркумдукция</td><td>3</td><td>Вращение конечности или её части наружу.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Супинация в анатомии</td><td>4</td><td>Круговое движение, при котором дистальный конец кости движется по кругу, а проксимальный конец остаётся неподвижным.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
644.	При взаимодействии с человеком, имеющим интеллектуальные нарушения необходимо:	Ответ: 1, 2, 3, 4

	1) использовать доступный язык, выражаться точно и по делу; 2) избегать словесных штампов и образных выражений; 3) если необходимо, использовать иллюстрации или фотографии; 4) рассказывать все «по шагам». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
645.	… – совокупность способностей, знаний и умений, необходимых для эффективного общения при оказании помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в преодолении барьеров. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Коммуникативная эффективность

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
646.	Расположите в правильной последовательности алгоритм корректного предложения помощи незрячему человеку: 1) представиться и предложить взять себя под руку 2) спросить, нуждается ли человек в помощи 3) описать обстановку 4) помочь незрячему человеку сориентироваться и предупредить о препятствиях *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
647.	Можно ли постороннему человеку отдавать команды, звать или трогать собаку-поводыря, сопровождающую незрячего человека? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нет, постороннему человеку нельзя отдавать команды собаке-поводырю, сопровождающей незрячего человека. Не нужно подходить к собаке и вести ее за шлейку или поводок, собакой управляет её хозяин. Нельзя звать собаку, пытаться её погладить, похвалить или покормить. Собака в шлейке – работающая собака, она отвечает за безопасность человека, поэтому отвлекать ее нельзя. Ходить в общественные места с

		поводырем – это не прихоть незрячего человека, а необходимость. Собака-поводырь считается его техническим средством реабилитации.

Б1.В.ДВ.17.01 Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>648.</td><td>Соотнесите между собой термины, которые можно употреблять и которых следует избегать по отношению к лицам с отклонениями в состоянии здоровья и/или инвалидностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Употреблять</th><th colspan="2">Избегать</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Человек, перемещающийся на инвалидном кресле</td><td>1</td><td>Псих, сумасшедший, слабоумный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Человек с расстройством аутистического спектра</td><td>2</td><td>Парализованный, прикованный к инвалидной коляске</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Человек с особенностями развития</td><td>3</td><td>Аутист, больной аутизмом</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Человек с инвалидностью</td><td>4</td><td>Больной, калека</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>… – естественный способ коммуникации, в котором используются движения рук, мимика и положение тела, чтобы передать информацию.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Жестовый язык</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
650.	Первый философ, который предложил вести дневник Олимпиады: 1) Платон;	Ответ: 1

	2) Аристотель; 3) Диаген; 4) Софокл. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
651.	Расставь в правильной последовательности: 1) чешская гимнастика (Мартин Тырш); 2) немецкая гимнастическая система (Пер Линг); 3) сокольская гимнастика (Фридрих Ян). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
652.	Прочитайте текст и установите соответствие в таблице К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Название		Ответ	
А	Страна - родина баскетбола:	1	1935
Б	В каком году было введено звание «Мастер спорта»?	2	Соединённые Штаты Америки
В	Английский врач Людвиг Гутман, улучшая и совершенствуя методику занятий с инвалидами, повышая ее эффективность, после Второй мировой войны стал внедрять в практику занятий...	3	1924
Г	В каком году состоялись I зимние Олимпийские игры?	4	Элементы спорта

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

653.	…. – в России зародилась в конце XVII – начале XVIII века, в 1980 году была создана первая в СССР Федерация спорта инвалидов, в 1995 году появился термин. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дисциплина адаптивная физическая культура

Б1.В.ДВ.17.02 История адаптивной физической культуры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654.	К историческим аспектам развития адаптивной физической культуры (АФК) относят: 1) зарождение (конец XIX — 1932); 2) развитие ЛФК; 3) определение целей и задач; 4) становление адаптивного спорта (1980–1992). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения:1-3 мин.	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
655.	Обоснуйте высказывание С.П. Евсеева… «Компенсаторная функция адаптивной физической культуры рассматривает аналогичные возможности для активизации сохранных органов и систем человека и при всех других видах повреждений и заболеваний». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: С помощью специально подобранных физических упражнений, методов и методических приёмов стимулируются компенсаторные процессы в повреждённых органах и системах. Со временем это создаёт устойчивую долговременную компенсацию.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
656.	Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится по календарному плану... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Один раз в пять лет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
657.	Продолжите высказывание. К нозологическим группам детей с ОВЗ относят:	Ответ: К нозологическим группам детей с ОВЗ относят: нарушение зрения,

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение речи и нарушение с задержкой психического развития.

ОПК–14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
658.	Что из ниже перечисленного относится к задачам реабилитационного случая: 1) рассмотрение жалоб; 2) адекватность нагрузки; 3) организация сопровождения; 4) оценка ресурсов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
659.	Что из ниже перечисленного относится к профилактике травматизма при занятиях физической культурой: 1) соблюдение дисциплины; 2) наличие медицинской страховки; 3) прохождение медицинского контроля; 4) выполнение разминки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
660.	Что из ниже перечисленного относится к оказанию помощи при травмах: 1) остановка кровотечения; 2) введение адреналина; 3) иммобилизация; 4) предупреждение шока. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
661.	Что из ниже перечисленного относится к правилам техники безопасности: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) использование средств индивидуальной защиты; 3) внимательное выполнение работы; 4) соблюдение требований электробезопасности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3,4
662.	Что из ниже перечисленного относится к видам	Ответ: 1, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>адаптивной физической культуры:
1) адаптивный спорт;
2) физическая культура;
3) адаптивная двигательная рекреация;
4) адаптивный туризм.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>663.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к видам адаптивного спорта:
1) лаунбол;
2) голбол;
3) шоудаун;
4) настольный теннис.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>664.</td><td>Расположите в правильной последовательности формирования физических качеств в пределах проведения реабилитационного занятия:
1) ловкость;
2) сила;
3) быстрота;
4) гибкость.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>665.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные части занятий в физическом воспитание:
1) заминка;
2) подготовительная;
3) заключительная;
4) основная.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>666.</td><td>Расположите в правильной последовательности и.п. тела при проведении физических упражнений на занятиях адаптивной физической культуры:
1) сидя;
2) лёжа на спине;
3) коленно-локтевое;
4) стоя.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>Соотнесите определение физического качества с его названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Физическое качество</td><td colspan="2">Определение физического качества</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Зависит от</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

				состояния позвоночника, суставов, связок и эластичности мышц.
	Б	Гибкость	2	Это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.
	В	Скорость	3	Это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений.
	Г	Выносливость	4	Это физическое качество человека, которое позволяет ему очень быстро ориентироваться в пространстве, овладевать повышенными движениями перестраиваться в соответствие с внезапно меняющейся обстановкой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

668.

При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа физических упражнений		Физическое упражнение	
А	Силовые упражнения	1	Плавание
Б	Аэробные	2	Отжимания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		упражнения		
	В	Координационные упражнения	3	Ладошки
	Г	Дыхательные упражнения	4	Ласточка

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 -5 мин.

669. При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа физических упражнений		Физическое упражнение	
А	Гимнастическое упражнение	1	Поднятие штанги
Б	Анаэробное упражнение	2	Берёзка
В	Изометрическое упражнение	3	Мышечная релаксация
Г	Упражнение на расслабление	4	Планка

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

670. … – это индивидуальный маршрут реабилитации, который включает в себя различные мероприятия, направленные на восстановление здоровья и трудоспособности человека.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Реабилитационный случай

671. … – это комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение травматизма, профессиональных заболеваний и обеспечение безопасных условий труда.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Техника безопасности

672. … – это совокупность травм, возникших в определённой группе населения за определённый отрезок времени.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Травматизм

673. … – это повреждение, нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела, возникающее в результате внешнего воздействия.

Ответ: Травма

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
674.	… – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профилактика
675.	… – это различные повреждения, которые получают спортсмены в процессе тренировок или соревнований. Травмы могут быть как незначительными, так и серьёзными, требующими долгосрочного лечения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Спортивный травматизм
676.	… – это система, которая включает в себя не только физические упражнения, но и образ жизни, направленный на поддержание и укрепление здоровья, физического развития и общей физической подготовленности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физическая культура
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
677.	Обоснуйте чем являются рекомендации специалистов реабилитационной команды потребностям реабилитанта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Оценка соответствия
678.	Обоснуйте, что необходимо применить при обмороке на улице. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Уложить пострадавшего на левый бок, под голову поместить что-нибудь мягкое, например, собственную куртку. Желательно, чтобы человек находился в вытянутом положении. Это поможет крови лучше циркулировать и быстрее попадать в мозг. Растереть ушные раковины. Облить пострадавшего водой.
679.	Обоснуйте применение игровых методов в работе с детьми младшего школьного возраста. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Игровые методы являются важным и необходимым элементом в образовательном процессе начальной школы, поскольку они позволяют сделать обучение более интересным и увлекательным для учащихся, способствуя развитию их познавательных способностей и формированию личностных качеств
680.	Обоснуйте применение адаптивного спорта для	Ответ: Адаптивный спорт – это

	социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	средство физической, психической и социальной адаптации, которое помогает инвалидам чувствовать себя полезными гражданами своего общества.
681.	Обоснуйте необходимость внутренней мотивации к занятиям адаптивной физической культурой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Внутренняя мотивация к занятиям АФК помогает реализовать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, создать атмосферу, в которой ребёнок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретёт право на счастливое детство.
682.	Обоснуйте необходимость ознакомления с правилами техники безопасности на занятиях АФК. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ознакомление с правилами техники безопасности на занятиях АФК важно для безопасности участников учебного процесса и достижения поставленных задач.

ОПК–15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Б1.О.13 Теория и организация адаптивной физической культуры (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
683.	Какие задачи адаптивной физической культуры направлены на исправление имеющихся нарушений в состоянии здоровья? 1) коррекционные; 2) профилактические; 3) образовательные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
684.	Дайте характеристику видам статистических наблюдений. 1) непосредственное наблюдение; 2) документальное наблюдение; 3) опрос; 4) непрерывное (текущее) наблюдение; 5) прерывные наблюдения. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>685.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
в таблице
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Ответ</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Единовременное наблюдение</td><td>1</td><td>повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Текущее (непрерывное) 2 охватывают все входящие в состав наблюдаемой наблюдение</td><td>2</td><td>охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Сплошное наблюдение</td><td>3</td><td>дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Не сплошное наблюдение</td><td>4</td><td>задача состоит в том, чтобы путем частичного наблюдения (выборочную совокупность) получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>686.</td><td>Обоснуйте высказывание С.П. Евсеева… С. П. о том, что «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» неотъемлемая часть в уроке АФК

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Автор утверждает, что развитие и совершенствование средств и методов адаптивной физкультуры неразрывно связано с медицинским обеспечением, в частности врачебным контролем.</td></tr>
</table>

Б1.О.13 Теория и организация адаптивной физической культуры (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>687.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к техническим средствам физической реабилитации:
1) трости;
2) костыли;
3) аудиокниги;
4) кресла-коляски.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>688.</td><td>Соотнесите между собой социальные критерии с аспектами их характеризующими в пределах применения технических средств физической реабилитации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Критерии</th><th colspan="2">Аспекты</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Социально-средовой</td><td>1</td><td>Микросоциальное окружение инвалида , условия его проживания (обеспеченность жильем, проживание в семье или одинокое проживание, обеспечение безопасности для жизни инвалида , социальный статус инвалида и др.)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Материальный</td><td>2</td><td>Интеллектуально-образовательный и профессиональный уровень, социальная активность, коммуникабельность, состояние здоровья с точки зрения прогноза течения заболевания, общие физические способности с точки зрения занятия спортом, наличие вредных привычек, возраст</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В	Социально-бытовой	3	Возможность осуществления затрат, связанных с эксплуатацией технического средства реабилитации	
	Г	Индивидуальный объективный	4	Уровень развития инфраструктуры жизнеобеспечения человека (город, село, малообжитая местность, наличие транспортных путей, систем энергообеспечения и связи, сервисных структур и т.д.)	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
689.	… – это субъективное представление человека о себе, которое включает восприятие своих качеств, способностей и ценности как личности. Она определяет, насколько человек уверен в себе, в своих возможностях и в том, что он достоин любви и уважения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Самооценка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
690.	Обоснуйте, какая самооценка чаще формируется у лиц с ОВЗ общая или частная. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Частная самооценка, характеризующая отношение человека к различным сторонам своей личности, поступкам, успешности в отдельных видах деятельности.

Б1.В.ДВ.06.01 Современные технологии в адаптивной физической культуре (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691.	Что относится к современным технологиям адаптивной физической культуры? 1) фитнес-технология; 2) плавание; 3) фитбол-гимнастика; 4) утренняя гимнастика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>692.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы обучения двигательному действию.
1) этап закрепления;
2) этап начального разучивания;
3) этап дальнейшего совершенствования;
4) этап углублённого разучивания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>693.</td><td>Во время обучения двигательному действию педагог должен применять определённые принципы.
Соотнесите название принципа обучения двигательному действию с его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Название принципа обучения двигательному действию</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип сознательности и активности</td><td>1</td><td>Это регулярность занятий, рациональное распределение нагрузок и отдыха.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип наглядности</td><td>2</td><td>Обязывает строго учитывать возрастные особенности, пол, уровень подготовленности, индивидуальные различия в физических и психических способностях обучающихся.</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип доступности и индивидуализации</td><td>3</td><td>Обеспечивается комплексным использованием многообразных форм наглядности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип систематичности</td><td>4</td><td>Предусматривает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
694.	Вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья в подготовке к жизни и деятельности, а также в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре, называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивным физическим воспитанием
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
695.	Обоснуйте высказывание. Отдых и развлечения это методы реабилитации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Отдых и развлечения это методы реабилитации. Адаптивная двигательная рекреация – это вид адаптивной физической культуры, который оптимизирует состояние и восстановление физических и духовных сил, затраченных занимающимся в процессе основного вида деятельности, за счёт его смены, переключения на занятия развлекательного характера и получения от них удовольствия.

Б1.В.ДВ.06.01 Современные технологии в адаптивной физической культуре (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
696.	Что относится к малым формам занятий во неурочной деятельности? 1) физкультпауза; 2) соревнования; 3) физкультминутка; 4) турниры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
697.	Что относится к крупным формам занятий во неурочной деятельности? 1) шейпинг; 2) калланетика; 3) чемпионат по видам спорта; 4) вводная гимнастика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

698.	Функция адаптивной физической культуры, которая помогает восстанавливать физическую форму и функциональные возможности людей, потерявших их в результате заболеваний или травм называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитационной
699.	Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Профилактика
700.	Нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или частичной утрате способности самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Инвалидность

Б1.В.ДВ.06.02 Образовательные технологии в физической культуре (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>701.</td><td>Виды образовательных технологий, которые используются на уроках физической культуры. Выберите главные…
1) здоровьесберегающие технологии;
2) игровые технологии;
3) соревновательные технологии;
4) технология уровневой дифференциации;
5) информационно-коммуникативные технологии;
6) дублирующие технологии;
7) технология личностно-ориентированного обучения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>702.</td><td>Установите соответствие между видами педагогических технологий и их определениями. Обратите внимание, что в правом столбце есть один «лишний» вариант.
<table>
<tr><td colspan="2">Определения</td><td colspan="2">Виды педагогических технологий:</td></tr>
<tr><td>А</td><td>А) при гипофункции развивается сахарный диабет,</td><td>1</td><td>Развивающие технологии обучения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Б) железа</td><td>2</td><td>Бихевиористские</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		смешанной секреции,		технологии
	В	В) вырабатывает гормон стресса,	3	Интериоризаторские технологии
	Г	Г) непарный орган,	4	4) Гештальт-технологии
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
703.	…. – современные технологии, которые используются в физической культуре, отслеживают пульс, шаги и т.д. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Фитнес-трекеры, умные часы или пульсометры.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ				
704.	Что важно в образовании физической культуры. Опишите главный момент в образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*			Ответ: Главных моментов в образовании физической культуры – это комплексный подход, который охватывает разные аспекты развития человека: физический, когнитивный, социальный, эмоциональный и культурный.

Б1.В.ДВ.06.02 Образовательные технологии в физической культуре (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
705.	Что из ниже перечисленного относится к методам обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья: 1) обучение в игровом формате; 2) конкретность и доступность заданий; 3) четкие временные рамки; 4) поэтапное разъяснение заданий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
706.	Расположите в правильной последовательности ход психолого-педагогической диагностики: 1) обучаемость; 2) особенности поведения; 3) особенности деятельности; 4) коммуникативные умения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>707.</td><td>Соотнесите между собой нарушение состояния здоровья с нозологической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Нозологическая группа</td><td colspan="2">Нарушение состояния здоровья</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Нарушения опорно-двигательного аппарата</td><td>1</td><td>Нарушение пространственных образов, самоконтроля и саморегуляции, координации и точности движений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Слабовидящие или слепые</td><td>2</td><td>Нарушение опороспособности, равновесия, вертикальной позы, ориентировки в пространстве, координации микро- и/или макромоторики</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Расстройства аутистического спектра</td><td>3</td><td>Нарушение речи, памяти, внимания, мышления, общения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Слабослышащие и глухие</td><td>4</td><td>Неспособность к установлению взаимосвязей со сверстниками</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>708.</td><td>… – реализация дифференцированного подхода в обучении лиц с нарушением слуха внутри коммуникативной системы с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Индивидуализация обучения</td></tr>
</table>

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
709.	Перечислите основные принципы профессиональной	Ответ: 1, 2, 4

	этики: 1) честность и прозрачность; 2) ответственность; 3) конфиденциальность; 4) компетентность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
710.	С точки зрения достигаемого эффекта допинговые средства можно условно разделить на две основные группы: 1) препараты, которые применяют в период соревнований; 2) препараты, которые используют в ходе тренировочного процесса; 3) препараты, применяемые после соревнований; 4) препараты, для поддержания здоровья спортсмена. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
711.	Нормы профессиональной этики тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре (АФК). Некоторые из них: 1) поведение должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности; 2) необходимо честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности; 3) о всех действиях должно быть первоочередное внимание интересам ребёнка. 4) относится к людям с инвалидностью с трепетом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
712.	…. – это набор рекомендаций и советов о том, как вести себя во время общения с другими людьми. Ия – это набор рекомендаций и советов о том, как вести себя во время общения с другими людьми. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Этика общения

ОПК–16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.21 Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>задания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>713.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к научным базам данных:
1) Web of Science;
2) РИНЦ;
3) Публичная научная библиотека;
4) elibrary.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td>714.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к методам научного исследования в адаптивной физической культуре:
1) проба Руфье;
2) анкетирование;
3) опрос;
4) гониометрия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>715.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы построения презентации:
1) оформление результатов исследования;
2) постановка цели и задач исследования;
3) выводы по проведенному исследованию;
4) анализ актуальности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>716.</td><td>Расположите в правильной последовательности разрешение проблемных ситуаций в области научного исследования в адаптивной физической культуры:
1) построение понятийного аппарат научного исследования и его характеристика;
2) построение логика и специфика психолого-педагогического исследования;
3) характеристика методов исследования в адаптивной физической культуре;
4) организация научного поиска в психолого-педагогическом исследовании

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>717.</td><td>Соотнесите между собой этапы научного исследования с частями научной работы диссертации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Выполнение части научной работы</td></tr><tr><td>А</td><td>Постановка</td><td>1</td><td>Заключается в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			научной проблемы		анализе имеющейся информации по изучаемой проблеме. В результате формируется авторская модель изучаемого явления, уточняется научная проблема.
		Б	Теоретический анализ проблемы	2	Строится программа исследования, выбираются методы и конкретные методики его реализации.
		В	Планирование исследования	3	Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в определённой области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.
		Г	Анализ и интерпретация полученных данных	4	Проводятся после реализации намеченного плана исследования. Исходные гипотезы проверяются на достоверность, обобщаются новые факты или формулируются закономерности, теории уточняются либо отбрасываются как непригодные
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
718.	Соотнесите между собой этапы научного				Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>исследования и методы адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этапы</td><td colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Постановка научной проблемы</td><td>1</td><td>Анализ и описание литературы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Теоретический анализ проблемы</td><td>2</td><td>Постановка цели, задач, гипотезы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Планирование исследования</td><td>3</td><td>Оформление таблиц и рисунков со средними данными</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анализ и интерпретация полученных данных</td><td>4</td><td>Проведение экспериментальной части научной работы</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>719.</td><td>… – это систематическая основа для решения проблемы исследования путём применения наилучших и наиболее осуществимых методов в соответствии с целью и задачами исследования.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Методология научного исследования</td></tr>
<tr><td>720.</td><td>… – методы которые позволяют количественно и качественно, через обработку цифровых данных, подтвердить эффективность применённых методик.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Методы математической статистики</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>721.</td><td>Обоснуйте междисциплинарность (мультидисциплинарность) в методологии научного исследования в адаптивной физической культуре.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В методологии адаптивная физическая культура не противопоставляется и не подменяется смежными и пограничными науками, а дополняется ими и интегрируется в целостную самостоятельную систему педагогических знаний.</td></tr>
<tr><td>722.</td><td>Обоснуйте необходимость применения междисциплинарных методов исследования в адаптивной физической культуре.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов.</td></tr>
</table>

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
723.	Что из ниже перечисленного относится к коммуникации с лицами с инвалидностью: 1) использование технических средств реабилитации; 2) письма; 3) жестовый язык; 4) учет особенностей речевого развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
724.	Что из ниже перечисленного относится к компонентам межкультурного взаимодействия в адаптивной физической культуре: 1) мотивационный компонент; 2) мотивационно-коммуникативный компонент; 3) когнитивный компонент; 4) поведенческий компонент. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
725.	Что из ниже перечисленного относится к особенностям формирования коммуникации для лиц с нарушением слуха: 1) разговорная речь; 2) жестовый язык; 3) письменная речь; 4) дактилология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
726.	Расположите в правильной последовательности основные формы межкультурного взаимодействия в адаптивной физической культуре: 1) инклюзия; 2) культурная диффузия; 3) интеграция; 4) ассимиляция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
727.	Расположите в правильной последовательности основные функции самооценки в процессе становления личности лица с ОВЗ и инвалидностью: 1) регуляторная; 2) развивающая; 3) защитная; 4) адаптивная. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>728.</td><td>Соотнесите между типами межкультурной коммуникации с видами адаптивной физической культуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Типы межкультурной коммуникации</td><td colspan="2">Вид адаптивной физической культуры</td></tr>
<tr><td>А</td><td>прямой тип межкультурной коммуникации</td><td>1</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>косвенный тип коммуникации культур</td><td>2</td><td>Адаптивный спорт</td></tr>
<tr><td>В</td><td>опосредованная модель межкультурной коммуникации</td><td>3</td><td>Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>непосредственный тип культур в межкультурной коммуникации</td><td>4</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>729.</td><td>… – самостоятельный язык, состоящий из жестов, каждый из которых производится руками в сочетании с мимикой, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Жестовый язык</td></tr>
<tr><td>730.</td><td>… – это процесс общения и обмена культурными ценностями между представителями разных этнических, национальных и религиозных групп.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Межкультурное взаимодействие</td></tr>
<tr><td>731.</td><td>… – это поступки, которые соответствуют нормам и правилам этики, морали и нравственности. Оно предполагает осознание того, что правильно для человека, окружающих и общества в целом, и принятие решений, соответствующих ценностям и убеждениям.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Этическое поведение</td></tr>
<tr><td>732.</td><td>… – это признание достоинства и ценности других</td><td>Ответ: Уважение к другим</td></tr>
</table>

	людей, а также их прав и свобод. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	людям
733.	… – это процесс общения и обмена культурными ценностями между представителями разных этнических, национальных и религиозных групп. Оно предполагает как личные контакты, так и опосредованные формы коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Взаимодействие в культурной коммуникации
734.	… – это комплекс упражнений и подходов, который учитывает физические, психологические и социальные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивная физическая культура
735.	… – это комплекс умений, которые позволяют человеку эффективно взаимодействовать с окружающими, выстраивать отношения, разрешать конфликты и адаптироваться в обществе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальные навыки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
736.	Обоснуйте чем является связь и общение между представителями разных культур, которые предполагают не только личные контакты между отдельными людьми, но и опосредованные формы коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Межкультурной коммуникацией
737.	Обоснуйте социальный навык эмпатия … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эмпатия – понимание чувств других людей
738.	Обоснуйте понятие психологическое благополучие …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Умение выстраивать здоровые социальные связи снижает уровень стресса и тревожности, предотвращает чувство одиночества.

ПК–1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в адаптивной физической культуре; организовывать работу по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в том числе в условиях инклюзивного образования по направлению адаптивной физической

культуры

Б1.В.08 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>739.</td><td>К соматометрической оценке физического развития детей относится:
1) окружность грудной клетки;
2) степень развития подкожно-жирового слоя;
3) состояние опорно-двигательного аппарата;
4) мышечная сила;
5) экскурсия легких;
6) длина и масса тела.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>740.</td><td>При тренировке двигательных функций у детей с детским церебральным параличом необходимо соблюдать принцип онтогенетической последовательности:
1) тренировка сидения;
2) тренировка ходьбы;
3) тренировка стояния;
4) тренировка удержания головы;
5) тренировка ползания на четвереньках;
6) тренировка поворотов туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>741.</td><td>Установите соответствие между категорией детей с нарушениями интеллектуального развития и их психолого-педагогической характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Категория</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дети с нормальным интеллектуальным развитием</td><td>1</td><td>Нуждаются в стимуляции и организующей помощи педагога вследствие недостатка внимания, снижения мышления и памяти, утомляемости и неуверенности в себе. Задания им следует предлагать</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				дозированно и оказывать необходимую помощь	
	Б	Дети с задержкой психического развития	2	После неоднократных объяснений и показа способа действий испытывают трудности при выполнении аналогичного задания, воспринимая его как новое. Они, как правило, с трудом осмысливают задание, не находят рациональных приемов работы. Интерес к выполнению заданий у них выражен слабо, организующая и направляющая помощь педагога малоэффективна. Характерна бессистемная, нецеленаправленная деятельность, низкая саморегуляция, слабость произвольного внимания	
	В	Умственно отсталые дети	3	Обычно проявляют интерес к обследованию, стремятся к успешному выполнению заданий, обнаруживают необходимую активность и достаточные волевые усилия. Они ориентированы на похвалу, планируют свои действия и продуктивно используют помощь	

	педагога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Б1.В.08 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
742.	… – раздел научной медицины и биологии, посвященный учению о болезнях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нозология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
743.	В процессе занятий адаптивным физическим воспитанием у глухих детей наблюдаются недостаточно точная координация и неуверенность движений, относительная замедленность овладения двигательными навыками, трудности сохранения статистического и динамического равновесия. Чем обусловлены эти особенности развития двигательной сферы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Особенности развития двигательной сферы глухих детей обусловлены несколькими факторами: структурой слухового дефекта, недостаточностью речевой функции, состоянием двигательного анализатора и степенью функциональной активности вестибулярного анализатора.

Б1.В.ДВ.15.01 Обучение лиц с ООП в специальных и инклюзивных обазовательных учреждениях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
744.	Ребенку с ОВЗ и инвалидностью должны быть обеспечены специальные условия в процессе инклюзивного образования. Выберите несколько форм специальных условий: 1) сопровождение тьютора, который будет помогать одному или нескольким обучающимся; 2) специальные технические средства; 3) массаж; 4) специальные учебники и дидактические материалы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 4
745.	Правовой основой обязанностей учителя в процессе организации инклюзивного образования является профстандарт «Педагог». Расположите в правильной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>последовательности следующие обязанности преподавателя:
1) подбор специальных адаптированных учебных пособий для занятий;
2) при необходимости использование специальных технических средств;
3) разработка адаптированной общеобразовательной программы (совместно с педагогом-психологом);
4) адаптация учебных занятий и внеурочной деятельность под нужды конкретного ребенка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>746.</td><td>В школе обучающиеся учатся по обычным ФГОС. Соотнесите название специальных ФГОС для детей с ОВЗ и инвалидностью с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Специальное ФГОС</td><td colspan="2">Содержание специального ФГОС</td></tr><tr><td>А</td><td>Адаптированные образовательные программы (АОП).</td><td>1</td><td>Разрабатывается на уровень образования, например, на начальное звено для группы детей с ОВЗ и инвалидностью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)</td><td>2</td><td>Разрабатывается с учётом образовательных потребностей конкретного ребёнка. В основном применяется при надомном обучении.</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальный учебный план (ИУП)</td><td>3</td><td>Разрабатывается для ребёнка с тяжёлой умственной отсталостью или множественными нарушениями, который не может освоить программу в соответствии с возрастной нормой.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специальная</td><td>4</td><td>Разрабатывается</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		индивидуальная программа развития (СИПР).		на один учебный год для конкретного ребёнка с ОВЗ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
747.	–это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дети с особыми образовательными потребностями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
748.	Выделяют несколько форм обучения детей с ОВЗ: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) в инклюзивном классе массовой школы; 2) в коррекционном классе массовой школы; 3) в коррекционной школе; 4) надомное образование; 5) семейное образование.

Б1.В.ДВ.15.02 Инклюзивный туризм (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
749.	Какое оптимальное количество экскурсантов группы слабовидящие рекомендуется включать в экскурсионную группу? 3) 5; 2) 8; 3) 12; 4) не свыше 15. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
750.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к инклюзивному походу. 3) диагностически-организационный; 2) контрольно-оценочный; 3) коррекционно-технологический; 4) информационно-обучающий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
751.	Согласно приказу Министерства культуры РФ от 16 ноября 2015 года №2803, оптимальное количество	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr>
<td></td>
<td>экскурсантов с инвалидностью в экскурсионной группе зависит от их категории.
Соотнесите категорию с их количественным значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Количество</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата</td><td>1</td><td>До 10 человек</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Лица с нарушением ментального развития и эмоционального реагирования</td><td>2</td><td>До 10 человек</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Лица с нарушением слуха</td><td>3</td><td>До 20 человек</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Слабовидящие</td><td>4</td><td>8-10 человек</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>752.</td><td>Удобное и безопасное окружение, адаптированное под потребности и возможности людей с особенностями здоровья – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Доступная среда</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>753.</td><td>Обоснуйте высказывание. Доступность - это не пандус у входа, а продуманная цепочка сервисов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Доступность – это не пандус у входа, а продуманная цепочка сервисов.
Доступность обозначает доступ людей с физическими ограничениями к любым объектам, ориентация в пространстве, подготовка информационных ресурсов в разных форматах для пользователей с нарушениями в развитии и
адаптивность приложений и сайтов.</td></tr>
</table>

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
754.	Обозначьте основные элементы критического анализа:	Ответ: 1, 2, 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>1) анализ источников;
2) идентификация аргументов;
3) логическая проверка;
4) контекстуальный анализ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>755.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы анализа литературных источников:
1) прочтение аннотаций;
2) глубокий анализ оставшихся статей с фокусом на их практическую применимость;
3) отбор наиболее релевантных источников;
4) поиск литературы в научных базах данных.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>756.</td><td>Установите соответствие с видами адаптивной физической культуры и их направленностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Виды адаптивной физической культуры</td><td colspan="2">Направленность</td></tr><tr><td>А</td><td>Адаптивный спорт</td><td>1</td><td>Компенсаторная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адаптивная двигательная рекреация</td><td>2</td><td>Саморазвитие</td></tr><tr><td>В</td><td>Адаптивное физическое воспитание</td><td>3</td><td>Профилактическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры</td><td>4</td><td>Образовательная</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>757.</td><td>… – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Системный подход</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>758.</td><td>Обоснуйте для чего нужна стратегия действий в</td><td>Ответ: Для возможности</td></tr>
</table>

	научной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	организовывать и управлять процессом исследовательского поиска, планировать и прогнозировать его ход, выбирать и эффективно применять методологический инструментарий.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>759.</td><td>Что из ниже перечисленного относится к этапам проекта:
1) планирование;
2) контроль;
3) методы;
4) завершение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>760.</td><td>Расположите в правильной последовательности составляющие части (действия) в первом этапе проекта (инициализация):
1) составить устав проекта;
2) определить выгоды;
3) назначить ответственных и составить команду;
4) разработать задачи и цели проекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>761.</td><td>Установите соответствие этапов проекта с выполняемыми действиями в них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы проекта</td><td colspan="2">Действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый этап проекта. Инициация</td><td>1</td><td>Расписать сроки проекта и каждого его этапа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй этап проекта. Планирование</td><td>2</td><td>Составить устав проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий этап проекта. Реализация</td><td>3</td><td>Следить за сроками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвёртый этап проекта. Мониторинг и контроль</td><td>4</td><td>Рациональное расходование ресурсов: людей, времени и бюджета.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
762.	… – это план действий по реализации идеи или созданию физического объекта, это последовательность работ, при выполнении которых происходит достижение запланированного результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Проект
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
763.	Обоснуйте отличительные черты в структуре исследовательского проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
764.	Какие средства используются в обучении детей с нарушением зрения? 1) объёмные наглядные пособия; 2) индукционная петля; 3) электронные пособия; 4) звуковые мячи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
765.	Если педагог приспосабливает своё общение к особенностям аудитории, то он использует уровень под названием... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Адаптивный
766.	Инструментом для регулярного учёта показателей здоровья, физического развития, режима тренировок и спортивных результатов является... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Дневник самоконтроля
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
767.	Продолжите высказывание. К основным формам лечебной физической культуры относят: …	Ответ: К основным формам лечебной физической культуры относят: утренняя

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, массовые формы оздоровительной физической культуры.
768.	Обоснуйте основную цель физической реабилитации… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 - 10 мин.*	Ответ: Максимально возможное восстановление физического, психологического и социального статуса человека после травм, операций или заболеваний

ПК–2 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры

Б1.О.23 Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
769.	Что из ниже перечисленного относиться к кинезиологическим исследованиям: 1) гониометрия; 2) замер объемов; 3) функциональные тестирования; 4) тестирование силы мышц. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

770.	… – ручной метод диагностики активности миотатического рефлекса мышцы в процессе выполняемой ею изометрической нагрузки (рефлекса движения). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Мануальное мышечное тестирование

Б1.О.23 Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
771.	Расположите в правильной последовательности основные элементы кинезиологического осмотра: 1) визуальная диагностика стоя; 2) мышечное тестирование; 3) визуальная диагностика сидя; 4) визуальная диагностика в динамике (движении). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 4 | 2

Б1.О.24 Практическая кинезиология с основами спортивной медицины (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
772.	Что из ниже перечисленного относиться к метода исследования в спортивной медицине: 1) антропометрия; 2) соматоскопия; 3) оценка функционального состояния; 4) определение общей физической работоспособности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
773.	… – метод исследования двигательной функции суставов конечностей путём измерения амплитуды движения в них с помощью угломера (гониометра). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гониометрия

Б1.О.24 Практическая кинезиология с основами спортивной медицины (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>774.</td><td>Соотнесите название основных фаз ходьбы человека с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Количество</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Задняя фаза маха</td><td>1</td><td>Начинается с момента отрыва толчковой ноги от опоры и заканчивается моментом её вертикального положения, происходят подъём и «разгон» свободной ноги.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фаза передней опоры</td><td>2</td><td>Начинается с момента вертикального положения опорной ноги и заканчивается моментом её отрыва от опоры.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фаза задней опоры</td><td>3</td><td>Начинается с момента вертикального положения свободной ноги и заканчивается моментом её постановки на пятки.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Передняя фаза маха</td><td>4</td><td>Начинается с постановки передней ноги на пятку и заканчивается моментом вертикального положения опорной ноги, продвижение тела происходит за счёт заднего толчка второй ноги.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.26 Методики и техники классического массажа (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>775.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные приёмы массажа:
1) вибрация;
2) поглаживание;
3) разминание;
4) растирание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>776.</td><td>Соотнесите название основного приёма с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Основной приём</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Поглаживание</td><td>1</td><td>Рука массажиста не скользит, а смещает кожу и подлежащие ткани в разных направлениях, осуществляя их сдвигание, перетирание и растяжение.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разминание</td><td>2</td><td>Рука массажиста (или аппарат) передаёт массируемой части тела колебательные движения с различной частотой, интенсивностью, амплитудой и скоростью.</td></tr><tr><td>В</td><td>Растирание</td><td>3</td><td>Рука массажиста скользит по кожным покровам массируемого, не сдвигая их в складки.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вибрация</td><td>4</td><td>Рука захватывает массируемую</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				мышцу или группу мышц, затем приподнимает её кверху, сдавливает или растягивает.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				

Б1.О.26 Методики и техники классического массажа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
777.	Какие вспомогательные техники относятся к приёму вибрация: 1) строгание; 2) рубление; 3) сотрясение; 4) граблеобразное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2, 3

Б1.О.26 Методики и техники классического массажа (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
778.	Расположите в правильной последовательности проведения общего гигиенического массажа по следующим областям: 1) массаж головы - шеи; 2) массаж ног - области таза; 3) массаж спины - живота; 4) массаж рук - груди. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
779.	Действие массажа, связанное с ускорением тока крови и лимфы, выражается в улучшении доставки клеткам тканей кислорода и других питательных веществ. называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Б1.О.27 Лечебная физическая культура (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td>задания</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>780.</td><td>К основным формам организации лечебной физической культуры относятся:
1) утренняя гигиеническая гимнастика
2) мануальная терапия
3) лечебная гимнастика
4) лечебная ходьба

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>781.</td><td>Расположите в правильной последовательности в соответствии с периодами лечения холецистита задачи лечебной физической культуры:
1) устранение дисфункции вегетативной нервной системы, нормализация кортико-висцеральных и висцеральных рефлекторных связей, нарушенных вследствие развития болезни;
2) усиление кровообращения и трофических процессов в органах брюшной полости, уменьшение воспалительных изменений в них и интоксикации организма;
3) повышение мышечного тонуса и ликвидация слабости мышц желчных путей;
4) усовершенствование механизмов нейрогуморальной регуляции желчевыделения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.27 Лечебная физическая культура (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>782.</td><td>Установите соответствие между двигательными режимами и продолжительностью занятий лечебной физической культурой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Двигательный режим</td><td colspan="2">Продолжительность занятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Строгий постельный режим</td><td>1</td><td>15-20 минут</td></tr><tr><td>Б</td><td>Расширенный постельный режим</td><td>2</td><td>5-7 минут</td></tr><tr><td>В</td><td>Палатный режим</td><td>3</td><td>30-40 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Свободный режим</td><td>4</td><td>7-10 минут</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

783.	Женщина, 49 лет, страдает гипертонической болезнью II стадии. Жалуется на головокружение, шум в ушах, нарушение походки в виде покачивания, неустойчивости. Определите задачи лечебной физической культуры в данном случае. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В данном случае задачами лечебной физической культуры будут являться: 1) уравновешивание процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга; 2) урегулирование координированной деятельности всех звеньев кровообращения, улучшение их функций и снижение сосудистого тонуса в прекапиллярных артериях и артериолах; 3) развитие резервной функции системы кровообращения и всего организма больного за счет регулярной дозированной тренировки физическими упражнениями; 4) повышение окислительно-восстановительной фазы обмена веществ и улучшение трофических процессов в тканях и органах; 5) уменьшение различных субъективных проявлений заболевания (головные боли, головокружение, нервозность, напряжение, одышка и др.) и повышение в связи с этим общей работоспособности.

Б1.В.11 Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th colspan="5">Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="7">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>784.</td><td colspan="5">Соотнесите группу нарушений с видами и формами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Нарушение зрения</td><td>1</td><td>Глухие</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Нарушение слуха</td><td>2</td><td>Тахилалия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Нарушение речи</td><td>3</td><td>Слабовидящие</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Нарушение опорно-двигательного аппарата</td><td>4</td><td>Парез</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Б1.В.11 Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
785.	Обоснуйте высказывание. Эффективность реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от положительного климата в семье. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эффективность реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от положительного климата в семье. Важно, чтобы родители участвовали в реабилитационных мероприятиях как на дому, так и в реабилитационных учреждениях. Благодаря поддержке близкого окружения и правильно выстроенным межличностным отношениям у ребёнка с ОВЗ формируется нужный настрой на борьбу с заболеванием, появляется желание участвовать в общественной жизни, развиваться, работать, выходить на улицу, посещать культурные мероприятия.

Б1.В.13 Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
786.	Применение лечебной физической культуры (ЛФК) у больных с центральными спастическими гемипарезами предусматривает следующие виды ЛФК: активный и пассивный. Выберите несколько форм пассивной ЛФК для лиц, перенесших инсульт: 1) лечение положением (постуральная терапия); 2) роботизированная механотерапия; 3) массаж; 4) ЛФК с биологической обратной связью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
787.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

	периоды (этапы) реабилитации у лиц, перенесших инсульт: 1) базовый восстановительный; 2) поздний восстановительный; 3) ранний восстановительный; 4) резидуальный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

Б1.В.13 Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
788.	  *Дайте название этого патологического рефлекса на нижней конечности при спастическом параличе.* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рефлекс Бабинского
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
789.	Если у больного после инсульта отсутствуют общие противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, то ему с первых часов и дней после развития инсульта необходимо проводить реабилитационные мероприятия, такие как: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1) лечение положением (специальные антиспастические укладки конечностей); 2) пассивные упражнения; 3) избирательный массаж.

Б1.В.16 Частные методики массажа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
790.	Задачи массажа при заболеваниях нервной системы направлены: 1) на восстановление нарушений процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий мозга; 2) на снятие или уменьшение боли;	Ответ: 3, 4

<table>
<tr><td></td><td>3) на предупреждение мышечных атрофий;
4) на предупреждение контрактур.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>791.</td><td>Соотнесите название вида массажа с их значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название вида массажа</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Тренировочный массаж</td><td>1</td><td>Это кратковременный массаж, цель которого — подготовить спортсмена к тренировке или соревнованиям. Он занимает от 5 до 20 минут и проводится не менее чем за 10 минут до спортивной активности или после неё.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Восстановительный массаж</td><td>2</td><td>Этот тип массажа применяется как дополнительное средство увеличения работоспособности спортсмена. Как правило, он проводится параллельно с тренировками.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Предварительный массаж</td><td>3</td><td>Такой массаж направлен на оперативное восстановление функций организма после физических или умственных нагрузок и повышение работоспособности. Обычно такой массаж длится в пределах часа и проводится через 2–4 часа после тренировки.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гигиенический массаж</td><td>4</td><td>Вид массажа, который используется в качестве профилактики многих заболеваний, а также для улучшения психоэмоционального</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				состояния.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Б1.В.17 Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
792.	Что из ниже перечисленного относится к методам физической реабилитации в травматологии и ортопедии: 1) физиотерапия; 2) гигиенические факторы; 3) ЛФК; 4) дыхательные гимнастики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
793.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации в травматологии и ортопедии: 1) восстановительный период; 2) амбулаторная реабилитация; 3) ранняя реабилитация; 4) долгосрочная реабилитация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1

Б1.В.17 Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
794.	Соотнесите между собой принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии		Определение	
А	Комплексность	1	Начало - с первых дней поступления больного в стационар (или

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				амбулаторного лечения) с целью ликвидации или уменьшения проявлений общей реакции организма на травму, предупреждения явлений гиподинамии
	Б	Раний	2	Использование наряду с физическими упражнениями массажа, механотерапии, бальнеотерапии, трудотерапии и т.д.
	В	Непрерывность	3	Лечение физическими упражнениями с иммобилизацией - т.е. иммобилизация не является препятствием к применению лечебной гимнастики.
	Г	Сочетание	4	ФР должна быть не эпизодом или дополнением, а неотъемлемой частью комплексного лечения
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			

Б1.В.ДВ.18.01 Рациональное питание (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
795.	Что относится к макронутриентам? 1) белки; 2) витамины; 3) жиры ; 4) минералы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>796.</td>
<td>Соотнесите название нутриентов с видами продуктов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название нутриента</th><th colspan="2">Вид продукта</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Белки</td><td>1</td><td>Аскорбиновая кислота</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Жиры</td><td>2</td><td>Крупа</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Углеводы</td><td>3</td><td>Мясо</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Витамины</td><td>4</td><td>Сливочное масло</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.В.ДВ.18.02 Нетрадиционные методы в физической реабилитации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
797.	… – метод лечения различных заболеваний с помощью медицинских пиявок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гирудотерапия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
798.	Что такое фелинотерапия и для чего она нужна? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Фелинотерапия – это метод лечения и профилактики заболеваний людей при помощи кошек, который используется в альтернативной медицине. В процессе происходит прямой контакт и общение человека с животным, что положительно влияет на лиц с расстройствами аутистического спектра, при снятии симптомов психических расстройств и облегчении тяжелых психологических состояний, а также в процессе реабилитации пациентов в учреждениях закрытого типа.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
799.	Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде растирания, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, как руками, так и специальными аппаратами через воздушную, водную или иную среду с целью достижения лечебного или иного эффекта называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Массажем
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
800.	Обоснуйте высказывание. Массажные движения выполняют по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Массажные движения выполняют по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам. Работа против направления массажных линий может привести к деформации кожи, к нарушению работы сердечно-сосудистой системы, появлению отёков и дополнительных морщин.

ПК–3 Способен обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп

Б1.О.20 Организация оздоровительной работы в возрастных группах (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
801.	К формам физкультурно-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста относятся: 1) подвижные игры; 2) физкультурная минутка; 3) утренняя гимнастика; 4) гимнастика после дневного сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
802.	Расположите в правильной последовательности этапы процедуры закаливания солью (Рижская	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr>
<td></td>
<td>система закаливания):
1) стереть соль с подошвы ног;
2) разогреть стопы при помощи массажеров, пуговичных или палочных дорожек;
3) в течение 2-х минут шагать босиком по фланелевому коврику, смоченному 10% раствором поваренной соли комнатной температуры;
4) вытереть ступни насухо.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>слева направо:

<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.20 Организация оздоровительной работы в возрастных группах (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr>
<td>803.</td>
<td>Соотнесите между собой группы здоровьесберегающих мероприятий и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Группа здоровьесберегающих мероприятий</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Организационно-педагогическая</td><td>1</td><td>Моделирование учебного процесса таким образом, чтобы сохранить и улучшить состояние детей на занятии</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Психолого-педагогическая</td><td>2</td><td>Содействие физическому развитию, оздоровлению и укреплению здоровья детей</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Физкультурно-оздоровительная</td><td>3</td><td>Содействие социальной и психологической адаптации детей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Социально-адаптирующая и личностно-развивающая</td><td>4</td><td>Применение приемов, помогающих снять эмоциональное напряжение и создать благоприятный психологический климат на занятии</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
804.	… – сфера использования средств физической культуры и спорта, направленная на оптимизацию физического состояния человека**,** восстановление сил, затраченных в процессе труда (учебы), организацию активного досуга и повышение устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов производства и окружающей среды. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Оздоровительная физическая культура

Б1.О.20 Организация оздоровительной работы в возрастных группах (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
805.	К программам оздоровления для учащейся молодежи и трудоспособного населения относятся: 1) программа оздоровления по В. А. Лищук и Е. В. Мостковой; 2) программа здоровья Н. М. Амосова; 3) программа здоровья Г. С. Шаталовой; 4) программа атлетической гимнастики по С. Ю. Юровскому. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
806.	«Наша оценка происходящего полностью зависит от нас самих. Вы спросите, как я смею требовать от вас, когда ваши нервы напряжены и, кажется, вот-вот взорвутся, изменить образ мышления с помощью волевых усилий? Да, я настаиваю именно на этом! Если вы опечалены, прежде всего, улыбнитесь широко, весело и от всей души, расправьте плечи, а потом попробуйте спеть куплет из какой-нибудь веселой песенки. Держу пари – вы невольно воспрянете духом. Ведь физически невозможно остаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека» (Д. Карнеги). Прокомментируйте отрывок с точки зрения психологии здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: С точки зрения психологии здоровья в отрывке говорится о методах борьбы со стрессом, в частности о необходимости изменить образ мышления с помощью волевых усилий. Автор предлагает в напряженной ситуации попробовать изменить свое состояние, например, улыбнуться и спеть веселую песенку, чтобы «вольно воспрянуть духом». Объясняется это так: «физически невозможно оставаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека». Таким образом, автор предлагает один из способов справиться со стрессом – сменить негативное состояние на позитивное, что может

		помочь справиться с эмоциональным напряжением.

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
807.	Задачи физкультурно-спортивной технологии: 1) определение уровня здоровья; 2) тестирование физической подготовленности; 3) анализ психологических особенностей; 4) профилактика социальных проблем. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
808.	Расположите в правильной последовательности завершения занятия адаптивной физической культурой: 1) применение дыхательных упражнений; 2) подведение итогов; 3) измерение частоты сердечных сокращений; 4) применение подвижной игры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
809.	Что относится к формам физкультурно спортивной и оздоровительной деятельности в школе: 1) самостоятельные занятия; 2) микропауза; 3) соревновательная форма; 4) внеурочная форма. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
810.	Расположите в правильной последовательности этапы подбора подвижных игр: 1) подготовка к проведению игры; 2) проведение игры; 3) выбор игры; 4) подведение итогов игры.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>811.</td><td>При планирование проведения занятий учитель физической культуры должен подбирать физические упражнения согласно классификации физических упражнений.
Соотнесите название группы физических упражнений и физическое упражнение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа физических упражнений</th><th colspan="2">Физическое упражнение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Специальное упражнение</td><td>1</td><td>Отведение и приведение рук</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Общеукрепляющее упражнение</td><td>2</td><td>Велосипед</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Координационное упражнение</td><td>3</td><td>Сгибание и разгибание рук в движении</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Упражнение на выносливость мышц</td><td>4</td><td>Упражнение с фитболом</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>812.</td><td>При проведении занятий педагог должен учитывать психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ.
Соотнесите психолого-педагогические особенности к определённой нозологической группе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нозологическая группа</th><th colspan="2">Психолого-педагогические особенности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Нарушением зрения</td><td>1</td><td>Особенности восприятия звуков и речи.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Нарушением слуха</td><td>2</td><td>Чрезмерная отвлекаемость.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Нарушением интеллекта</td><td>3</td><td>Нарушение фаз ходьбы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Нарушение опорно-двигательного аппарата</td><td>4</td><td>Проблемы с восприятием объектов.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
813.	Совместная деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Физкультурное движение
814.	Возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Координационные способности

Б1.О.29 Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
815.	Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Здоровьесберегающие технологии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
816.	Обоснуйте высказывание. Классификация физических упражнений – залог эффективного физического развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Классификация физических упражнений – залог эффективного физического развития. Классификация физических упражнений в любом виде спорта играет роль в определении объективности получаемой организмом нагрузки по объёму и интенсивности в ходе тренировочного процесса. Она помогает ориентироваться во множестве существующих физических упражнений и отбирать из них нужные для решения намеченных задач.

Б1.В.09 Адаптивная двигательная рекреация (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>817.</td><td>Что такое адаптивная двигательная рекреация?
1) компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в лечении;
2) компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении;
3) компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе;
4) компонент (вид) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в труде.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>818.</td><td>Расположите в правильной последовательности методику проектирования рекреации.
1) разработка организационных форм внедрения проекта;
2) выбор наиболее оптимального решения;
3) поиск и разработка вариантов решений;
4) анализ ситуации. .

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.09 Адаптивная двигательная рекреация (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>819.</td><td>Соотнесите название вида адаптивной двигательной активности с примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Водные виды</td><td>1</td><td>Иппотерапия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игровые виды</td><td>2</td><td>Ритмика</td></tr><tr><td>В</td><td>Анималотерапия</td><td>3</td><td>Эстафеты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Танцевальные виды</td><td>4</td><td>Гидрореабилитация</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
820.	Вид двигательной активности, предназначенный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптивная двигательная рекреация

Б1.В.12 Методы и техники физической реабилитации (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
821.	Укажите основные методы лечебной физической культуры: 1) артикуляционная гимнастика; 2) дыхательная гимнастика; 3) вестибулярная гимнастика; 4) обучать пациента правильному перемещению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
822.	Метод Маккензи или механическая диагностика и терапия (МДТ), представляет собой систему диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата позвоночника и конечностей. Расположите последовательности шаги Метод Маккензи: 1) Классификация; 2) Лечение (реабилитация); 3) Оценка; 4) Профилактика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4

Б1.В.12 Методы и техники физической реабилитации (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
823.	– это самостоятельная дисциплина, использующая средства физической культуры для лечения заболеваний и повреждений, профилактики их обострений и осложнений, восстановления трудоспособности. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Лечебная физическая культура

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
824.	Система Бобат терапии заключается в: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: – восстановлении двигательных функций человека путем стимуляции мышц; – расширении амплитуды движения суставов; – замещение патологических рефлекторных движений естественными движениями для моторики человека

Б1.В.14 Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
825.	Для уменьшения гипертензии в малом круге кровообращения беременным с пороками сердца показаны упражнений: 1) с удлиненным выдохом; 2) с задержкой дыхания на вдохе; 3) диафрагмального дыхания; 4) с задержкой дыхания на выдохе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
826.	Процесс вынашивания плода женщиной в совокупности с происходящими при этом в её организме изменениями – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Беременность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
827.	Обоснуйте высказывание. Первый триместр – это важнейший и критический период беременности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Первый триместр – это важнейший и критический период беременности. Это время активного развития эмбриона, формирования органов и систем плода. Именно в первые 12 недель происходит имплантация эмбриона в стенку матки и закладываются основы будущего организма. Однако в первом триместре на раннем сроке высок риск выкидыша или других опасных осложнений.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>828.</td><td>Соотнесите между собой здоровьесберегающую технологию и ее определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Здоровьесберегающая технология</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Пальчиковая гимнастика</td><td>1</td><td>Комплекс упражнений, направленных на развитие и укрепление мышц артикуляционного аппарата для улучшения произносительной стороны речи</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Артикуляционная гимнастика</td><td>2</td><td>Комплекс упражнений, направленных на развитие и укрепление дыхательной системы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Дыхательная гимнастика</td><td>3</td><td>Комплекс упражнений, направленных на восстановление тонуса глазных мышц и улучшение состояния зрительного аппарата</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гимнастика для глаз</td><td>4</td><td>Комплекс упражнений разной сложности, направленных на развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорной интеграции у детей</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
829.	… – междисциплинарное направление познаний о здоровье человека, о путях его обеспечения, формирования и сохранения в конкретных условиях жизнедеятельности; как учебная дисциплина представляет собой совокупность знаний о здоровье и о здоровом образе жизни человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Валеология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
830.	Перечислите мероприятия, обеспечивающие контроль здоровья дошкольников на физкультурных занятиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Мероприятия, обеспечивающие контроль здоровья дошкольников на физкультурных занятиях: 1) медицинское обследование детей; 2) определение уровня физической подготовленности; 3) планирование физкультурных занятий с учетом соблюдения гигиенических условий; 4) медицинский и педагогический анализ занятия; 5) контроль за внешними признаками утомления детей.

ПК–4 Способен составлять и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций

Б1.В.ДВ.12.01 Курортология с основами физиотерапии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
831.	К методике какого курортного лечения относятся: 1) кинезотерапия; 2) гидротерапия; 3) физиотерапия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3
832.	к физиотерапии относятся: 1) электрофорез; 2) ультразвукотерапия; 3) баротерапия (барокамера); 4) лазеротерапия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>833.</td><td>Установите последовательность этапов санаторно-курортного лечения:
1) адаптационный;
2) лечебный;
3) заключительный;
4) восстановительный.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>834.</td><td>Установите последовательность этапов закаливания водой:
1) душ;
2) обтирание;
3) обливание;
4) купание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>835.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие в таблице.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Курортология – раздел медицины, изучающий естественные природные лечебные факторы, их действие на организм, методы их использования с реабилитационными и лечебно-профилактическими целями.
Некоторые направления курортологии:

<table><tr><td colspan="2">Виды профилактических мероприятий</td><td colspan="2">Профилактические мероприятия</td></tr><tr><td>А</td><td>Бальнеология</td><td>1</td><td>Лечение грязями и озокеритом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грязелечение.</td><td>2</td><td>включающая в себя бальнеотерапию, бальнеотехнику, применение минеральных вод и ванн с лечебной целью.</td></tr><tr><td>В</td><td>Климатология</td><td>3</td><td>использование климатических особенностей местности для профилактики и лечения заболеваний.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>836.</td><td>… – раздел медицины, изучающий лечебные свойства физических факторов и разрабатывающий</td><td>Ответ: Физиотерапия</td></tr>
</table>

	методы их применения с лечебно-профилактической целью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
837.	… – это раздел медицины, изучающий природные лечебные факторы, их воздействие на организм человека и разрабатывающий методы и формы их применения в целях профилактики и лечения заболеваний, а также реабилитации больных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Курортология
838.	… – распространенный метод лечения, в основе которого лежит воздействие на организм человека высокочастотных звуковых колебаний низкой интенсивности. Оно приводит к активизации биохимических процессов на клеточном уровне. Применение УЗТ не сопровождается какими-либо дискомфортными ощущениями, обеспечивает рассасывающий, противовоспалительный, стимулирующий регенерацию эффект. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ультразвуковая терапия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839.	Обоснуйте высказывание….. важным этапом курортологии и физиотерапии, так как эти области медицины тесно связаны и работают в тесном сотрудничестве является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это объясняется тем, что курортология включает в себя различные направления, связанные с использованием природных лечебных ресурсов: изучение состава целебных вод, особенностей климата, лечебного действия солнечных лучей и других факторов.
840.	Обоснуйте воздействие закаливания водой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Способствует тренировке иммунной системы и успешному функционированию механизмов терморегуляции, приводит к повышению общей и специфической устойчивости организма к неблагоприятным внешним воздействиям, повышает тонус нервной системы, выносливость организма, сопротивляемость к болезням, улучшает кровообращение и обмен веществ.

Б1.В.ДВ.12.02 Физическая реабилитация в эндокринологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
841.	Реабилитация в эндокринологии может быть показана в разных случаях, среди которых, выберите подходящие ответы… 1) замедление периода полного восстановления нарушенных функций после стационарного лечения; 2) несоответствие между эндокринным статусом и функционированием сердечно-сосудистой системы и вегетативной нервной системы; 3) снижение физического и социального функционирования; наличие сопутствующих заболеваний, в особенности сопровождающихся психоэмоциональными расстройствами; 4) оценка и подтверждение факта нарушения качества жизни; 5) проблемы с образом жизни и поведением, связанным с рисками; 6) проблемы со сном. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5
842.	Что влияет на инсулинорезистентность: 1) хронические воспалительные процессы; 2) большой объем потребления сахара; 3) гормональные нарушения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3
843.	На что влияет нарушение инсулинорезистентности: 1) заболевания сердца и сосудов; 2) хронические запоры; 3) онкологические заболевания; 4) развитие сахарного диабета 2 типа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
844.	Последовательность этапов реабилитационной помощи при заболеваниях эндокринной системы. Выделяют следующие этапы: 1) экстренный (включает образование и прекращение вредных привычек); 2) госпитальный (проводят медикаментозное лечение, назначают лечебный режим и ЛФК); 3) амбулаторный (устраняют психотравмирующие факторы, интоксикации, вырабатывают психологические навыки для борьбы с гиподинамией и восстанавливают трудовую деятельность); 4) санаторный (закрепляют лечебный эффект	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | 1 | 2 | 3 | 4 |

<table>
<tr><td></td><td>предыдущих этапов, ликвидируют остаточные процессы, восстанавливают функциональное состояние эндокринной системы, повышают физическую работоспособность и готовят к труду).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>845.</td><td>Соотнесите название движения с их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Характеристики:</td><td colspan="2">Органы эндокринной системы:</td></tr><tr><td>А</td><td>при гипофункции развивается сахарный диабет</td><td>1</td><td>поджелудочная железа</td></tr><tr><td>Б</td><td>вырабатывает гормон стресса</td><td>2</td><td>надпочечник</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>846.</td><td>… – раздел медицины, изучающий строение и функции желёз внутренней секреции, гормоны, которые они вырабатывают, и заболевания, связанные с нарушением их работы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Эндокринология</td></tr>
<tr><td>847.</td><td>… – это метаболическое состояние, при котором чувствительность тканей к действию инсулина снижается. В результате клетки – прежде всего мышечные, жировые и печёночные – не в полной мере воспринимают инсулин, что приводит к снижению утилизации глюкозы и её накоплению в крови.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Инсулинорезистентность</td></tr>
<tr><td>848.</td><td>… – патологическое состояние, обусловленное несоответствием поступления и расхода питательных веществ. Приводит к снижению массы тела и изменению компонентного состава организма, уменьшению физического и умственного функционирования.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Белково-энергетическая недостаточность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>849.</td><td>Физическая реабилитация помогает в эндокринологии, можно обосновать несколькими фактами, обоснуйте факты…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Оптимальный эффект от занятий физическими упражнениями достигается при условии, что их направленность, интенсивность и объём</td></tr>
</table>

		физических нагрузок, кратность занятий подбираются индивидуально с учётом функционального состояния больного.

Б2.В.02(П) Профессионально-ориентированная практика (обучение служением) (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>850.</td><td>Что относится к адаптивной двигательной рекреации?
1) лыжные прогулки;
2) миостимуляция;
3) лепка;
4) рафтинг.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>851.</td><td>Соотнесите аспекты физической рекреации с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Биологический</td><td>1</td><td>Интеграция людей в социальную общность, обмен опытом, мнениями и пр.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Социальный</td><td>2</td><td>Влияние занятий физической рекреацией на оптимизацию состояния здоровья рекреанта.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Психологический</td><td>3</td><td>Познание культурных ценностей в процессе занятий физической рекреацией, формирование личностно-общественных ценностей.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Культурно-аксиологический</td><td>4</td><td>Мотивация рекреанта для занятий физической рекреацией, а так</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				же психологические взаимосвязи сопутствующие этим занятиям.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
852.	Активное включение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в культурную, социальную, трудовую жизнь общества вместе со здоровыми людьми – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Социальная интеграция
853.	Часть социального пространства, используемая для рекреационной деятельности – ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Рекреационное пространство.
854.	Комплекс физических, психических и духовных практик, помогающих человеку осознать своё место в мире и прийти к душевному равновесию – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Йога.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
855.	Обоснуйте на что направлено действие адаптивной физической рекреации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Действие адаптивной физической рекреации объясняется её направленностью на удовлетворение потребностей человека с отклонениями в состоянии здоровья в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности.

ПК–5 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>856.</td><td>Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры заключаются….
1) в необходимости учитывать состояние здоровья, с нарушениями в развитии человека.
2) в физическом, психическом и личностном понимании детей.
3) в коррекционно-развивающей направленности.
4) в направленности познания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>857.</td><td>Расставь в правильной последовательности определение понятия «частная методика…
1) это система методов изучения отдельных предметов;
2) это система правил и норм воспитательного процесса, которая регулирует решение определённых (частных) воспитательных и (или) организационно-практических задач;
3) это раздел педагогической науки, который рассматривает закономерности реализации содержания, организационных форм и методов обучения определённому учебному предмету, а также практического (производственного) обучения отдельной конкретной профессии (группы профессий) или специальности;
4) это разновидность методического пособия, которое раскрывает содержание, организацию, методику, средства изучения конкретного учебного предмета или производственного обучения по конкретной профессии (группе профессий).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>858.</td><td>… – рассматриваются закономерности, основные принципы и особенности методики адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими нарушения зрения, интеллекта, последствия детского церебрального паралича, поражения спинного мозга, ампутацию конечностей.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Частные методики АФК</td></tr>
<tr><td>859.</td><td>… – представляет собой целостный подход к нравственному и физическому здоровью человека. Он основан на совершенствовании качества процесса физического движения, равновесия нервной системы и мышления.</td><td>Ответ: Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
860.	Обоснуйте высказывание Гиппократа, «Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Движение — биологическая потребность организма, самый естественный регулятор и стимулятор жизнедеятельности. При регулярном и систематическом выполнении упражнений оптимизируется регуляция всех систем и органов человека

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
861.	Различают следующие виды сегментарного массажа: 1) соединительно-тканный; 2) точечный; 3) воссстановительный; 4) периостальный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 4
862.	Основными видами аппаратного массажа являются: 1) точечного рефлекторный; 2) гигиенический; 3) вакуумный; 4) подводный душ-массаж. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
863.	Расположите в правильной последовательности проведения общего гигиенического массажа по следующим областям: 4) массаж головы - шеи; 5) массаж ног - области таза; 6) массаж спины - живота; 4) массаж рук - груди. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
864.	Действие массажа, связанное с ускорением тока крови и лимфы, выражается в улучшении доставки клеткам тканей кислорода и других питательных веществ. называется – …	Ответ: Трофическим

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
865.	Способ механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы человека, который проводится руками или специальными аппаратами называется – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Массажным приёмом

Б1.О.25 Частные методики адаптивной физической культуры (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>866.</td><td>К нетрадиционным методикам массажа и самомассажа относятся:
1) массаж по системе цигун
2) точечный массаж (биологически активных точек)
3) самомассаж в китайской гимнастике тайцзи
4) точечный массаж для профилактики зрительного утомления

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>867.</td><td>Выделяют семь основных этапов проведения занятий по иппотерапии.
Расположите эти этапы в правильной последовательности:
1) создание общего функционального базиса
2) адаптационный
3) произвольное управление аффектом и движением
4) накопление навыков и автоматизмов
5) активизация экспансии
6) познание себя и окружающего мира
7) расширение функциональных базисных возможностей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>868.</td><td>Установите соответствие между нетрадиционными методиками оздоровления организма и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Нетрадиционная методика оздоровления</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Аутогенная тренировка</td><td>1</td><td>Область альтернативной медицины, основанная на применении в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				лечебных целях пчел и продуктов пчеловодства
	Б	Рефлексотерапия	2	Метод психофизиологической саморегуляции, позволяющий достичь состояния глубокого расслабления и внутреннего покоя с помощью специально разработанных упражнений
	В	Апитерапия	3	Метод лечения и профилактики заболеваний человека, основанный на использовании лекарственных растений
	Г	Фитотерапия	4	Метод лечения, основанный на воздействии на биологически активные точки тела человека с помощью различных стимулов
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*			

Б1.В.15 Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
869.	Какие заболевания из нижеперечисленных относятся к заболеваниям детей с органическими поражениями нервной системы: 1) ДЦП; 2) эпилепсия; 3) гидроцефалия; 4) кислородное голодание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
870.	Последовательность программ реабилитационной помощи при заболеваниях детей с органическими поражениями нервной системы: 1) юридическая программа; 2) медицинское лечение; 3) психологические программы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1

	4) программа социальной помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
871.	… – это комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребёнка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1–2 года жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Детский церебральный паралич (ДЦП)

Б1.В.15 Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>872.</td><td>Что относится к физической реабилитации детей с органическими поражениями нервной системы?
1) Бобат терапия;
2) ипотерапия;
3) лепка;
4) Войта-терапия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>873.</td><td>Соотнесите аспекты физической реабилитации с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Биологический</td><td>1</td><td>Интеграция людей в социальную общность, обмен опытом, мнениями и пр.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Социальный</td><td>2</td><td>Влияние занятий физической</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Психологический</td><td>3</td><td>Познание культурных ценностей в</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Культурно-аксиологический</td><td>4</td><td>Мотивация для занятий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>874.</td><td>… – это метод физической терапии, основанный на вызывании рефлекторной локо-моции (ответного движения) при раздражении определенных зон на</td><td>Ответ: Войта-терапия</td></tr>
</table>

	теле ребенка. При рефлекторной локомоции происходит координированная, ритмичная активация всей скелетной мускулатуры и реагирование различных уровней интеграции центральной нервной системы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
875.	…– это концепция восстановительного лечения пациентов с органическими поражениями головного мозга. Главная цель методики – выработка управляемых, целесообразных и осознанных движений с параллельным снижением мышечных спазмов и напряжения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Бобат-терапия

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
876.	К основным механизмам лечебного действия физических упражнений на организм человека относятся: 1) тонизирующее влияние; 2) трофическое действие; 3) формирование компенсаций; 4) нормализация функций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
877.	Расположите в правильной последовательности в соответствии с периодами лечения пневмонии задачи лечебной физической культуры: 1) ускорение рассасывания инфильтрата и улучшение микроциркуляции; 2) улучшение бронхиальной проводимости и повышение продуктивности кашля; 3) восстановление правильного дыхательного стереотипа; 4) постепенное наращивание двигательной активности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
878.	Установите соответствие между двигательными режимами в лечебной физической культуре и разрешенными на них физическими нагрузками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 1 2 3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Двигательный режим</td><td colspan="2">Физическая нагрузка</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Строгий постельный режим</td><td>1</td><td>Упражнения для кистей и стоп, динамические дыхательные упражнения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Расширенный постельный режим</td><td>2</td><td>Упражнения для мышц поясницы, нижних конечностей, ходьба</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Палатный режим</td><td>3</td><td>Тренировка на велотренажере, упражнения для верхних конечностей с гантелями 1,5 кг</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Свободный режим</td><td>4</td><td>Поворот на бок, статические дыхательные упражнения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>879.</td><td>… – воздействие на определенные мышечные группы с помощью напряжения других мышечных групп, в значительной степени отдаленных от тренируемых.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Рефлекторные упражнения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>880.</td><td>Женщина, 28 лет, диагноз: неврит лицевого нерва, ранний период (7-й день болезни). Какие специальные физические упражнения можно включать в процедуру лечебной гимнастики в данном случае?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: В процедуру лечебной гимнастики в данном случае можно включать следующие специальные физические упражнения: поднимание и опускание надбровной дуги, надувание щеки без сопротивления и с давлением на нее, закрывание и открывание глаза, складывание губ для свиста, высовывание языка, оскаливание зубов, поднимание и наморщивание брови («нахмуривание»), втягивание щеки при закрытом рте.</td></tr>
</table>

ПК–6 Способность разрабатывать проекты, направленные на формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов лиц, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с целью социальной адаптации, расширения возможностей их

жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой

Б1.О.28 Обучение служением (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>881.</td><td>Основные элементы проекта обучения служением:
1) участие;
2) служение;
3) обучение;
4) рефлексия.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>882.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта:
1) тестирование и улучшение;
2) разработка и реализация;
3) оценка;
4) прототипирование.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>883.</td><td>Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr><tr><td>А</td><td>рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td><td>1</td><td>описание проекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td><td>2</td><td>анализ и оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные</td><td>3</td><td>результаты и достижения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

		численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.			
	Г	подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.	4	введение.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
884.	… – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Добровольчество (волонтерство)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
885.	Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.

Б1.В.ДВ.16.01 Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
886.	Этапы работы над проектами обучения служением: 1) разработка проекта; 2) служение; 3) установление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
887.	Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением: 1) определение задач и плана работы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) определение общих целей;
3) оценка необходимых ресурсов;
4) описание проекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>888.</td><td>Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Трактовка критериев SMART</td><td colspan="2">Критерии</td></tr><tr><td>А</td><td>реалистичность</td><td>1</td><td>T</td></tr><tr><td>Б</td><td>конкретность</td><td>2</td><td>A</td></tr><tr><td>В</td><td>определенность во времени</td><td>3</td><td>R</td></tr><tr><td>Г</td><td>территориальность</td><td>4</td><td>S</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>889.</td><td>… – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Проблема</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>890.</td><td>Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1. Проект ограничен по времени.
2. Проект ограничен по ресурсам.
3. Проект ограничен по территории.
4. Уникален (такого еще не делали).
5. Конкретен (по целевой группе и результатам).</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.16.01 Основы проектной деятельности в адаптивной физической культуре (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
891.	Что из ниже перечисленного относится к жизненному циклу проекта: 1) инициация и планирование проекта; 2) реализация; 3) сбор анамнеза; 4) сбор требований.	Ответ: 1, 2, 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>892.</td><td>Расположите в правильной последовательности составляющие части (действия) во втором этапе проекта (планирование):
1) пошагово расписать работу над каждым этапом;
2) определить участников проекта;
3) расписать сроки проекта и каждого его этапа;
4) провести организационную встречу.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>893.</td><td>Установите соответствие этапов проекта с выполняемыми действиями в них.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы проекта</td><td colspan="2">Действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый этап проекта. Инициация</td><td>1</td><td>Расписать сроки проекта и каждого его этапа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй этап проекта. Планирование</td><td>2</td><td>Составить устав проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий этап проекта. Реализация</td><td>3</td><td>Следить за сроками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвёртый этап проекта. Мониторинг и контроль</td><td>4</td><td>Рациональное расходование ресурсов: людей, времени и бюджета.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>894.</td><td>… – это план действий по реализации идеи или созданию физического объекта, это последовательность работ, при выполнении которых происходит достижение запланированного результата.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Проект</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>895.</td><td>Обоснуйте отличительные черты в структуре исследовательского проекта.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных</td></tr>
</table>

		результатов. По структуре напоминает научное исследование.

Б1.В.ДВ.16.02 Основы инклюзивного образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
896.	На современном этапе развития инклюзивного образования, при существующих условиях его развития, можно выделить следующие основные показатели развития инклюзивной практики и культуры: 1) готовность педагогов к включению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в массовый класс; 2) оценка потребности в инклюзивном образовании как детей с ограниченными возможностями здоровья, так и обычных детей; 3) состояние образовательной среды и ее готовность к включению; 4) отношение учителей и родителей к инклюзии в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2, 3, 4
897.	В Конвенции о правах людей с инвалидностью в статье 24 «Образование», при реализации этого права государства-участники обеспечивают следующие мероприятия: (расположите уровни в правильной последовательности от первого к четвертому). 1) обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности; 2) инвалиды получают внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения; 3) обстановка, максимально способствующая освоению знаний и социальному развитию; 4) инвалиды имеют наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному и среднему образованию в местах своего проживания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
898.	Соотнесите виды образования и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Виды образования</th><th colspan="2">Содержание видов образования</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Эксклюзия</td><td>1</td><td>процесс активного включения всех детей, независимо от их особенностей (физических, умственных, социальных и других), в общественную жизнь, образование, культуру и другие сферы.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сегрегация</td><td>2</td><td>Учащиеся прямо или косвенно лишаются доступа к образованию.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интеграция</td><td>3</td><td>Дети с инвалидностью получают образование отдельно от других детей.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Инклюзия</td><td>4</td><td>Процесс помещения детей с инвалидностью в существующие общеобразовательные учебные заведения.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>899.</td><td>… – это создание специальных условий для детей с ОВЗ в рамках уже существующей образовательной системы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Интеграция</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>900.</td><td>Цель инклюзивного образования:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1) Дать возможность детям с ООП получить качественное образование наравне со сверстниками.
2) Способствовать социальной интеграции детей с ООП и формированию у них чувства принадлежности к обществу.
3) Сделать образование более справедливым и равноправным.</td></tr>
</table>

Б1.В.ДВ.16.02 Основы инклюзивного образования (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>901.</td><td>Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования может включать:
1) два учебных плана;
2) несколько учебных планов;
3) один учебный план;
4) отсутствие учебного плана.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>902.</td><td>Расположите основные принципы универсального дизайна от первого к четвертому:
1) Гибкость в использовании.
2) Воспринимаемая информация.
3) Равные возможности использования.
4) Простота и интуитивность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>903.</td><td>Соотнесите принципы универсального дизайна и их характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Принципы универсального дизайна</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Равные возможности использования</td><td>1</td><td>Использование должно быть понятным для любого пользователя, независимо от его опыта, знаний или навыков.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Простота и интуитивность</td><td>2</td><td>Важно, чтобы информация была легкодоступной и понятной для всех пользователей, независимо от их сенсорных способностей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспринимаемая информация</td><td>3</td><td>Должно быть обеспечено достаточно места для доступа и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

				использования, независимо от размера и физических особенностей пользователя.	
	Г	Размер и пространство	4	Все пользователи должны иметь возможность использовать продукты и услуги в равной степени.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
904.	… – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
905.	Что является основным критерием эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*				Ответ: Освоение адаптированной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка.

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
906.	Какие выделяют виды проектов по сфере деятельности? 1) социальный; 2) технический; 3) долгосрочный; 4) мультипроект. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
907.	Инструментом для регулярного учёта показателей здоровья, физического развития, режима тренировок и спортивных результатов является... *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Дневник самоконтроля.

	Время выполнения: 5 - 10 мин.	

Б2.В.01(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
908.	С точки зрения достигаемого эффекта допинговые средства можно условно разделить на две основные группы: 1) препараты, которые применяют в период соревнований; 2) препараты, которые используют в ходе тренировочного процесса; 3) препараты, применяемые после соревнований; 4) препараты, для поддержания здоровья спортсмена. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1, 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
909.	К допинговым средствам относят препараты пяти групп: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды и другие гормональные анаболизирующие средства; 4) витамины. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, 2, 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
910.	… – часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких результатов на официальных спортивных соревнованиях общенационального и международного уровня. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Спорт высших достижений

9. Ключи к оцениванию

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4.	А4; Б1; В3; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
5.	Ответ: 3 «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
6.	Ответ: 3 Абсолютная идея – центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это самосознание мира, Бога, разума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
7.	метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	софистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	естествознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	4, 1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	А3; Б4; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Комплекс жизненно необходимых и профессионально значимых умений и навыков; развиваются основные физические и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	психические качества, повышаются функциональные возможности органов и систем.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	А1; Б3; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Научная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	3, 4, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	А4; Б2; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
34.	проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
38.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	А3; Б1; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	б) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	1 4 3 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	Проектная деятельность как форма развития творческих способностей учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	Жизненный цикл проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
51.	Ситуационная помощь лицу с инвалидностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Инклюзивное образование, реализованное в соответствии со своими основными принципами, не ведёт к снижению общего качества обучения в школе, а способствует его повышению. Инклюзивные подходы могут обеспечить для других, например, одарённых, учеников лучшие условия обучения, поскольку предполагают возможность обучения по индивидуальному учебному плану и гибкость в использовании педагогических подходов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	1, 2, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	А3; Б1; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	Инвалидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
57.	Основные преимущества инклюзивного образования. 1) для детей с особыми образовательными потребностями: благодаря целенаправленному общению со сверстниками улучшается когнитивное, моторное, языковое, социальное и эмоциональное развитие детей; 2) для других детей, участников образовательного процесса: - дети учатся естественно воспринимать и толерантно относиться к человеческим различиям; - дети учатся налаживать и поддерживать дружеские отношения с людьми, которые отличаются от них;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Ответ: 2 В отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
60.	догматизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	3, 4, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	А2; Б4; В3; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	Коррекционная игровая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	В качестве ориентиров границы игровой площадки для детей с патологией зрения могут выступать канавки, засыпанные песком чуть выше уровня всей площадки, линия из гравия или травяного покрова, асфальтированная дорожка, резиновые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	коврики, шнур, натянутый по периметру площадки, и другие рельефные, осязательные обозначения. Для слабовидящих детей ориентировочные линии можно обозначить цветными мелками или полосками яркой ткани.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	Игровая двигательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Игра играет важную роль в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья, поскольку через нее можно не только обучать, но и компенсировать недостатки развития, формировать базовые жизненные навыки и укреплять уверенность в своих силах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	А1; Б2; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	рейтингом своей анкеты.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	А2; Б3; В4; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	А1; Б2; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
102.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109.	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Жестовый язык	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

122.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	А4; Б3; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) жизнь сопровождается страданием; 2) причина страдания – жажда и желания; 3) прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны; 4) существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Нондискриминационный язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	Нет, коляску нельзя начинать катить без предварительного разговора с ее хозяином. Коляска относится к личному пространству человека и опираться на нее или повиснуть – все равно, что делать то же самое с ее обладателем. Начать катить без спроса – грубейшее нарушение этических норм и прав человека с инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	А4; Б1; В3; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	Профессиональная этика специалиста по адаптивной физической культуре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	1, 2, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	Дисциплина адаптивная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	С помощью специально подобранных физических упражнений, методов и методических приёмов стимулируются компенсаторные процессы в повреждённых органах и системах. Со временем это создаёт устойчивую долговременную компенсацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Междисциплинарность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	3, 2, 4, 5, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	3, 1, 4, 2, 5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	2, 4, 5, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	4, 2, 5, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1В; 2А; 3Б; 4Д; 5Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	А2; Б1; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	1Б; 2А; 3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	1В; 2Г; 3Б; 4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
164.	2, т.к. Тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
165.	2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
166.	2, т.к. противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167.	2, т.к. открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
168.	Психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Недовольство, Достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	- *самореализация* — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - *гибкий график* —позволяет совмещать работу с личной жизнью; - *коллегиальность* — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	- *интерес к деятельности* – нравится работать над творческими проектами; - *признание заслуг* – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - *перспективы роста* – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	- эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	падение качества работы.	отсутствие – 0 баллов
174.	Согласно теории Херцберга: *Гигиенические факторы* (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): - удобное расписание: Если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт. - доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. *Мотиваторы* (внутренние факторы, стимулирующие рост): - интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы. - достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	Ж.-Ж.Руссо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	Продолжительность занятий физической культурой для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится на «щадящем» этапе. Это обосновано тем, что содержание и продолжительность занятий зависят от характера заболевания, его течения и частоты обострений, возраста и пола ребёнка. Важно учитывать при планировании занятий индивидуальные особенности детей с	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ОВЗ.	
181.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	А2; Б3; В4; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	А2; Б3; В4; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
192.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	подтягивания.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
193.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
194.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
195.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
196.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	1, 3, 4, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	А2; Б4; В3; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	А3; Б4; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
207.	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
208.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
209.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
210.	ППФП (профессионально-прикладная	Правильный ответ – 3 балла;

	физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
211.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	2, 4, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	А2; Б3; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
233.	А3; Б4; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	Профессиональное здоровье учителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Профессиональное выгорание педагога, это состояние, когда человек чувствует себя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	крайне уставшим, лишённым энергии и мотивации из-за постоянного стресса на работе. Укажите основные причины, которые приводят к развитию профессионального выгорания педагога: стресс (перегрузки, сжатые сроки выполнения работы, которые создают постоянное перенапряжение); недостаток признания (если результаты работы не замечают, у человека пропадает чувство значимости и ценности), конфликты с коллегами (недопонимания и ссоры и создают негативную атмосферу в коллективе), перфекционизм (человек боится, что работает недостаточно хорошо, перегружает себя и лишает отдыха).	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	А2; Б3; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Здоровьесберегающая образовательная среда – это система условий и взаимодействия всех участников образовательного процесса, основанная на разумном приоритете ценности здоровья и технологически обеспечивающая его реализацию в учебно-воспитательной работе. В структуру здоровьесберегающей среды включают организацию процесса обучения и воспитания, стиль общения субъектов образовательного процесса, санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания, двигательный режим обучающихся, медицинское обеспечение и применение здоровьесберегающих технологий в процессе образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
244.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	А1, 2; Б3, 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	А3; Б1; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	3, т.к. предельная полезность показывает	Правильный ответ – 3 балла;

	изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
258.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC= =90000+6000=96000 (руб.)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
259.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
260.	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
261.	1 и 2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
262.	1 и 3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
263.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
265.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	А1, 2; Б3, 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	А3; Б1; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
288.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC= =90000+6000=96000 (руб.)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
289.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
290.	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
291.	1 и 2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
292.	1 и 3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
293.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

301.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	Скоростными способностями.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Всю систему взаимоотношений с занимающимися во время занятий адаптивной физической культурой необходимо выстраивать в соответствии с личностно-ориентированной гуманистической концепцией отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Двигательное умение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Двигательный режим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Игровые технологии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	Теория физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

315.	3, 4, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	3, 4, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	А3; Б4; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	Разминка на занятиях по легкой атлетике состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	Сетом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	Фитнес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Медико-биологический контроль в спорте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	медико-биологический контроль помогает оценить физическое состояние спортсменов, их готовность к соревнованиям и предотвратить негативные последствия, что в целом способствует успешной спортивной карьере и профессиональному долголетию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	А1; Б2; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	Частные методики АФК	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Движение — биологическая потребность организма, самый естественный регулятор и стимулятор жизнедеятельности. При регулярном и систематическом выполнении упражнений оптимизируется регуляция всех систем и органов человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	Нарушение зрения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Авторы объясняют это тем, что методика адаптивной физической культуры имеет существенные отличия, обусловленные аномальным развитием физической и психической сферы ребёнка. Чтобы строить педагогический процесс, определять дидактические линии, ставить и решать задачи образовательной деятельности, необходимо знать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности детей с нарушениями в развитии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	1, 3, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Дети с нарушением слуха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	С ранних лет приучение к слуховому аппарату. Это позволит ребёнку легче усваивать разнообразную информацию и быстро адаптироваться в новом окружении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

350.	Отличительными чертами креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных практик от других видов адаптивной физической культуры являются: творческая направленность, объединение духовного и телесного начал человека, интеграция двигательной деятельности со средствами и методами искусства, возможность переработать негативные состояния занимающихся, развитие эстетических чувств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	2, 4, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
354.	Национальные виды спорта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Игра «Казаки-разбойники» развивает следующие двигательные качества: - общую выносливость; - специальную выносливость; - быстрота и скорость одиночного движения; - скоростно-силовые качества; - ловкость.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	Личностный.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	В процессе обучения лиц с особыми	Ответ полностью

	образовательными потребностями необходимо применять дифференцированный принцип обучения. Данный принцип учитывает индивидуальные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности при планировании и организации учебного процесса.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
364.	Модель «инвалидности»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Характеристика некоторых принципов инклюзивного образования: - *правовая* (обеспечения права детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений по месту жительства ребенка и устранение барьеров, которые препятствуют реализации прав детей с ОВЗ на образование в условиях равноправия и доступности для всех); - *социализирующая* (включение детей с ОВЗ в социокультурное пространство группы дошкольного учреждения, класса школы, сообщества, государства; - *образовательная* (усвоение детьми с ОВЗ системы знаний, умений и навыков, необходимых для развития потенциала и дальнейшей успешной инклюзии в общество).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	А3; Б1; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
369.	Специальная медицинская группа на занятиях	Правильный ответ – 3 балла;

	физической культурой	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Основные внешние признаки утомления обучающихся на занятиях физической культурой: - кожные покровы лица – значительное покраснение; - дыхание – учащение, дыхание через рот; - движения – нетвердый шаг, неустойчивость; - самочувствие – жалобы на усталость, сердцебиение, шум в ушах, головокружение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	А4; Б3; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	Джек (паллино)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Комплект мячей для «Бочче», используемый в санкционированных соревнованиях, должен состоять из шести красных, шести синих и одного белого мяча.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	1, 2, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
381.	«Обучение служением»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Адаптивная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Студенты осознают значимость изучаемого материала для успешного трудоустройства в будущем. Таким образом, профессионально-ориентированное обучение способствует подготовке квалифицированных специалистов, которые могут быстро адаптироваться к условиям профессиональной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	АФК направлена на реабилитацию и приспособление к естественной социальной среде людей с ограниченными физическими возможностями, преодоление психологических барьеров, мешающих им жить полноценной жизнью. Некоторые задачи, которые решаются в рамках АФК: Коррекционные. Компенсаторные. Профилактические. Таким образом, главная задача АФК — обеспечить оптимальное функционирование телесно-двигательных характеристик и духовных сил человека с отклонениями в здоровье для его максимальной самореализации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	А3; Б4; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	Триггерные точки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Тренировки нужно чередовать с режимом отдыха для восстановления организма. Во время нагрузки развивается утомление, а	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	отдых необходим, чтобы запустить процессы восстановления, а также улучшить рост мышц и восстановить энергобаланс.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	Исследование человека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Методы исследования в адаптивной физической культуре помогают в изучении аспектов, связанных с адаптацией и реабилитацией людей с ограниченными возможностями здоровья, поскольку позволяют решить ряд задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	Субъективными показателями самоконтроля.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Дневник самоконтроля - это инструмент для регулярного учёта показателей своего здоровья. Ведение дневника самоконтроля позволяет выявить ранние признаки переутомления и вовремя внести коррективы в тренировочный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	процесс, учесть самостоятельные занятия физкультурой и спортом, зарегистрировать антропометрические изменения, показатели, функциональные пробы и контрольные испытания физической подготовленности, контролировать выполнение недельного двигательного режима.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
404.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	Перетренированностью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Наблюдением.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Медицинский контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	На основании результатов контроля разрабатывают индивидуальную программу коррекции работоспособности, что повышает результативность соревновательной деятельности и обеспечивает профессиональное долголетие спортсменов. Таким образом, цель медико-биологического контроля — обеспечить безопасность и эффективность тренировочного процесса, учитывая индивидуальные особенности спортсменов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
413.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	Физиометрические показатели	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Физиологические показатели	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	3, т.к. практическая работа предполагает активное участие учащихся в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению материала и развитию практических навыков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
421.	2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку знаний, проверяя различные аспекты усвоенного материала и умения применять его на практике.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
422.	А2; Б3; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	А1; Б4; В3; Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Индивидуальный подход учитывает уникальные особенности каждого ученика, его интересы, способности и стиль обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала, повышает мотивацию и улучшает результаты образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Мотивация является ключевым фактором в обучении, определяющим степень вовлеченности и усилий учащихся. Внутренняя мотивация (интерес к предмету) и внешняя мотивация (поощрения и награды) работают вместе, чтобы улучшить учебные результаты и создать положительный настрой к обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Для признания у человека инвалидности должны действовать одновременно три следующих условия: наличие нарушения здоровья, наличие ограничения жизнедеятельности, необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	1, 3, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	Инфантилизма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Соколянского И.А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Сохранные интеллектуальные функции.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	Естественных жестов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Умственной отсталостью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Кожная чувствительность является особым способом познания окружающего мира у слепоглухих. Такая чувствительность позволяет слепоглухим людям воспринимать предметы только касанием и действием с ними в непосредственном контакте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	Способ изучения педагогических явлений.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Специалист адаптивной физической культуры должен иметь следующие личностные качества: эмпатию, терпимость, коммуникабельность, оптимизм и толерантность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
452.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
453.	А3; Б4; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
454.	А2; Б4; В3; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
455.	Индивидуальная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Инклюзивные группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Инклюзивный подход в образовании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
459.	Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие и позднослепшие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ментальными и интеллектуальными нарушениями) в специально создаваемых для этого условиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Аутизм выражается в снижении контактов ребёнка со взрослым и сверстниками, «отрыве от реальности, уходе в себя, пассивность, «погружении» в свой собственный мир.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	А3; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	А4; Б2; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	Закономерности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Здоровый образ жизни	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	При работе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье важно применять игровые технологии, т.к. усиливается эмоциональное восприятие материала, занятия приобретают увлекательность и красочность, формируют опыт речевого общения, помогают развивать зрительные, слуховые и двигательные анализаторы, а также эмпатические способности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	А4; Б3; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	Спинной мозг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	В момент, когда из центров нервной системы эфферентные импульсы достигают рабочих органов, в них вырабатывается ответная реакция. Происходит раздражение рецепторов самого исполнительного органа. В результате этих процессов нервные импульсы по афферентным путям направляются обратно в центры спинного или головного мозга в виде информации о выполнении органом определенного действия в данный момент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	3, 5, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 1 ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
481.	4, 1, 2, 5, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено более 1 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	Гомеостаз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	Да произойдёт т.к. проявится свойство нервных центров пространственная суммация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	Основной целью адаптивной физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	3, 2, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	А3; Б4; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
490.	Специальное (коррекционное) образовательное учреждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Специальное коррекционное образовательное учреждение 1 вида принимает в свои стены неслышащих детей. А 2-го вида – для слабослышащих или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	поздноглохших детей. Третий и четвертый виды коррекционных школ предназначены для детей с нарушением зрения. Специальное коррекционное учреждение 5 вида предназначено для детей, имеющих общее недоразвитие речи, а также тяжелую речевую патологию. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата могут обучаться в коррекционной школе 6 вида. Коррекционная школа 7 вида принимает детей с задержкой психического развития, причем с возможностями интеллектуального развития. Коррекционная школа 8 вида принимает детей с умственной отсталостью для обучения по специальной программе.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	Инклюзивный туризм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Главный принцип инклюзивного туризма является доступность. Доступный (или инклюзивный) туризм предполагает постоянное обеспечение доступности туристических направлений, продуктов и услуг для всех людей, независимо от их физических, интеллектуальных особенностей или возраста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499.	С целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

500.	В процессе занятий адаптивной физической культуры необходимо развивать следующие физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость и выносливость.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	А2; Б1; В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	Патология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Болезни не являются проявлением порочности или недостатков самого человека, скорее это внешние обстоятельства, которые обычно находятся вне нашего контроля	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	А2; Б1; В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	Эрготерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Эрготерапия основывается на научных доказательствах того, что целенаправленная деятельность человека улучшает его функциональные возможности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	(двигательные, эмоциональные, когнитивные и психические) лавных моментов в образовании физической культуры — это комплексный подход, который охватывает разные аспекты развития человека: физический, когнитивный, социальный, эмоциональный и культурный.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Стойкие нарушения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	Лица с нарушениями в состоянии здоровья имеют эмоциональную нестабильность. Эмоциональные нарушения часто развиваются при острых поражениях головного мозга, вследствие чего происходит затруднение в восприятии и понимании эмоциональных состояний других людей, нетерпимость к тревожным событиям и повышенная утомляемость.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	Кинезиотейпирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Преимущества применения физиотерапии заключается в снятии болевой симптоматики, улучшении подвижности суставов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	Ортопед	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Восстановление нарушенного равновесия основных функций костно-мышечной системы и ЦНС. Повышение общего жизненного тонуса больного, улучшение его настроения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Профессионально-ориентированная практика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	1, 2, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	Анкилоз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	можно говорить о взаимосвязи физического состояния человека и его внутреннего мира, где на здоровье влияют мысли, эмоции и психические состояния.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	А2; Б1; В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Болезни не являются проявлением порочности или недостатков самого человека, скорее это внешние обстоятельства, которые обычно находятся вне нашего контроля	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538.	Международный паралимпийский комитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	А1; Б3; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	Голбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
546.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Эрготерапевт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Основные области эрготерапевтической оценки пациентов с нарушением функции нервной системы: двигательные возможности, мышечный тонус, мышечная сила, координация движений, мелкая моторика кисти, баланс и контроль за положением тела и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
554.	Выносливость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	По мнению большинства специалистов, включая Евсеева, адаптивная физическая культура (АФК) играет ключевую роль в профилактике сопутствующих заболеваний и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	вторичных отклонений у людей с различными проблемами со здоровьем. АФК, в свою очередь, может использоваться для снижения риска развития таких вторичных проблем.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Ответ: 1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	3, 4, 1, 5, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	А3; Б1; В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
559.	Коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	Врачебно-педагогический процесс — это взаимодействие медицинских и педагогических работников, направленное на оптимизацию физического развития и здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. Это происходит через совместное наблюдение, контроль и корректировку учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
564.	Адаптивная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Коррекционная деятельность в рамках реабилитации направлена на лечение и коррекцию основного и сопутствующего (их может быть несколько) заболевания и вызванных им вторичных отклонений в физическом состоянии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	Компенсаторная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	Основной целью адаптивной физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	А3; Б1; В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
574.	Вторичные отклонения (вторичные дефекты)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	«зона ближайшего развития», которое описывает операции, которые человек способен осуществить с поддержкой другого человека, обладающего большим опытом. Например, ребёнку проще освоить плавание, если рядом находится страхующий его взрослый, а вождение лучше усваивается с инструктором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
577.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
579.	Практическая кинезиология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	Это метод диагностики и терапии, который связывает мышечное напряжение с состоянием внутренних органов и систем организма и предлагает способы корректирующего немедикаментозного воздействия на них. Например, ребёнку проще освоить плавание, если рядом находится страхующий его взрослый, а вождение лучше усваивается с инструктором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
583.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
584.	Допинг в спорте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	Сознательный приём вещества, излишнего для нормально функционирующего организма спортсмена, либо чрезмерной дозы лекарства, с единственной целью – искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
589.	Международный паралимпийский комитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	Принимает решения по вопросам проведения Паралимпийских игр, а также является спортивной федерацией для ряда паралимпийских видов спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
594.	Адаптивное физическое воспитание (обучение)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	Адаптивный спорт помогает социализировать, выступает фактором повышения подвижности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
599.	Допинг в спорте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Цель структуры антидопингового обеспечения в спорте – предотвращение использования допинга и борьба с ним, обеспечение честности и этичности соревнований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
606.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
607.	Методы математической статистики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Соматоскопия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Обоснуйте особенности формирования рекомендаций для спортсмена или тренера через врачебную медико-физиологическую оценку состояния здоровья, в частности, занимающихся физической культурой и спортом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	1, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	4, 6, 5, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
615.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Спортивная дисциплина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Разгибание и наружное вращение бедра.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	Иннервацией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	Адаптивная двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	Правило «Вой» – важное правило футбола для незрячих, по которому член команды, не владеющий мячом, но принимающий участие в игровом эпизоде, обозначает себя этой короткой командой. Некоторые ситуации, в которых нужно использовать «Вой»:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	– борьба за мяч: игроки, борющиеся за мяч, должны сказать «Вой», чтобы дать понять соперникам, что собираются отбиваться; – потеря мяча: если мяч потерян, и игроки ищут его или собираются его контролировать, они также должны сказать «Вой».	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Правильная осанка залог здоровья. При нарушениях осанки проявляется риск возникновения травмам и дегенерации позвоночника, нарушение физиологических процессов в организме и проявлению болевого синдрома. Правильная осанка способствует равномерному распределению всей массы тела на ноги, поддержание внутренних органов в правильном положении, избежание перенапряжения мышц при ходьбе и длительных поз, а также избавление от болей различной локализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	«Суть человеческого естества – в движении. Полный покой означает смерть». Человек по-своему строению предназначен для разнообразного движения, а его организм нуждается в физических нагрузках для здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Оптимизация состояния и восстановление физических и духовных сил, затраченных в процессе основного вида деятельности (учебы, реабилитационных мероприятий, труда и др.). Это достигается за счёт смены деятельности на занятия развлекательного характера и получения от них удовольствия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	Формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
629.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630.	А1; Б4; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
631.	А2; Б3; В4; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
632.	Простой двигательной реакцией.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	Физическая активность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	Реакция организма людей с ограниченными возможностями на нагрузку отличается от реакции здоровых занимающихся потому, что она более дифференцирована и более непредсказуема. Следует учитывать, что лица с отклонениями в состоянии здоровья имеют особый склад личности, очень часто отягощены психологическими комплексами, поэтому при планирование физической нагрузки, необходимо тщательно изучать особенности заболевания занимающихся, показания и противопоказания использования тех или иных физических упражнений или режимов их использования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	Скоростные способности считаются самыми трудно тренируемыми физическими качествами. Это связано с тем, что основа физиологической быстроты движений – мало поддающееся совершенствованию врождённое свойство ЦНС (подвижность нервных процессов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	Голбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
639.	2, 1, 4, 5, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	А1; Б4; В3; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	Коммуникативная эффективность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	2, 1, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	Нет, постороннему человеку нельзя отдавать команды собаке-поводырю, сопровождающей незрячего человека. Не нужно подходить к собаке и вести ее за шлейку или поводок, собакой управляет её хозяин. Нельзя звать собаку, пытаться её погладить, похвалить или покормить. Собака в шлейке – работающая собака, она отвечает за безопасность человека, поэтому отвлекать ее нельзя. Ходить в общественные места с поводырем – это не прихоть незрячего человека, а необходимость. Собака-поводырь считается его техническим средством реабилитации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	А2; Б3; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

649.	Жестовый язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
653.	Дисциплина адаптивная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	С помощью специально подобранных физических упражнений, методов и методических приёмов стимулируются компенсаторные процессы в повреждённых органах и системах. Со временем это создаёт устойчивую долговременную компенсацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Один раз в пять лет.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	К нозологическим группам детей с ОВЗ относят: нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение речи и нарушение с задержкой психического развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
659.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
665.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
666.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
667.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
668.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
669.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
670.	Реабилитационный случай	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Техника безопасности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

672.	Травматизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	Травма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	Спортивный травматизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	Оценка соответствия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Уложить пострадавшего на левый бок, под голову поместить что-нибудь мягкое, например, собственную куртку. Желательно, чтобы человек находился в вытянутом положении. Это поможет крови лучше циркулировать и быстрее попадать в мозг. Растереть ушные раковины. Облить пострадавшего водой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Игровые методы являются важным и необходимым элементом в образовательном процессе начальной школы, поскольку они позволяют сделать обучение более интересным и увлекательным для учащихся, способствуя развитию их познавательных способностей и формированию личностных качеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Адаптивный спорт — это средство физической, психической и социальной адаптации, которое помогает инвалидам чувствовать себя полезными гражданами своего общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	Внутренняя мотивация к занятиям АФК помогает реализовать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, создать атмосферу, в которой ребёнок перестанет ощущать себя не таким как все и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	приобретёт право на счастливое детство.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	Ознакомление с правилами техники безопасности на занятиях АФК важно для безопасности участников учебного процесса и достижения поставленных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	А1; Б3; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	Автор утверждает, что развитие и совершенствование средств и методов адаптивной физкультуры неразрывно связано с медицинским обеспечением, в частности врачебным контролем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	А4; Б3; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	Самооценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	Частная самооценка, характеризующая отношение человека к различным сторонам своей личности, поступкам, успешности в отдельных видах деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
691.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
693.	А4; Б3; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
694.	Адаптивным физическим воспитанием.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	Отдых и развлечения это методы реабилитации. Адаптивная двигательная рекреация – это вид адаптивной физической культуры, который оптимизирует состояние и восстановление физических и духовных сил, затраченных занимающимся в процессе основного вида деятельности, за счёт его смены, переключения на занятия развлекательного характера и получения от них удовольствия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Реабилитационной.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	Профилактика.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	Инвалидность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	1, 2, 3, 4, 5, 7	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	А1; Б2; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
703.	Фитнес-трекеры, умные часы или пульсометры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	Главных моментов в образовании физической	Ответ полностью

	культуры — это комплексный подход, который охватывает разные аспекты развития человека: физический, когнитивный, социальный, эмоциональный и культурный.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708.	Индивидуализация обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	4, 3, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
712.	Этика общения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
716.	2, 1, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
717.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719.	Методология научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	Методы математической статистики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	В методологии адаптивная физическая культура не противопоставляется и не подменяется смежными и пограничными науками, а дополняется ими и интегрируется в целостную самостоятельную систему педагогических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	Исследования в АФК носят комплексный характер и проводятся с привлечением диагностического и клинического анализа, физиологических, биомеханических, психологических, социологических методов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
727.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
728.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729.	Жестовый язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	Межкультурное взаимодействие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	Этическое поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	Уважение к другим людям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	Взаимодействие в культурной коммуникации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	Адаптивная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	Социальные навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	Межкультурной коммуникацией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	Эмпатия – понимание чувств других людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	Умение выстраивать здоровые социальные связи снижает уровень стресса и тревожности, предотвращает чувство одиночества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

739.	1, 6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	4, 6, 5, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
741.	А3; Б1; В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
742.	Нозология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	Особенности развития двигательной сферы глухих детей обусловлены несколькими факторами: структурой слухового дефекта, недостаточностью речевой функции, состоянием двигательного анализатора и степенью функциональной активности вестибулярного анализатора.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
747.	Дети с особыми образовательными потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748.	1) в инклюзивном классе массовой школы; 2) в коррекционном классе массовой школы; 3) в коррекционной школе; 4) надомное образование; 5) семейное образование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
751.	А4; Б3; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752.	Доступная среда.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	Доступность – это не пандус у входа, а продуманная цепочка сервисов. Доступность обозначает доступ людей с физическими ограничениями к любым объектам, ориентация в пространстве, подготовка информационных ресурсов в разных форматах для пользователей с нарушениями в развитии и адаптивность приложений и сайтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
756.	А1; Б3; В4; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
757.	Системный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	Для возможности организовывать и управлять процессом исследовательского поиска, планировать и прогнозировать его ход, выбирать и эффективно применять методологический инструментарий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	4, 2, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

761.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
762.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	Адаптивный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	Дневник самоконтроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	К основным формам лечебной физической культуры относят: утренняя гигиеническая гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, массовые формы оздоровительной физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Максимально возможное восстановление физического, психологического и социального статуса человека после травм, операций или заболеваний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	Мануальное мышечное тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	1, 3, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

772.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	Гониометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
775.	2, 4, 3, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
776.	А3; Б4; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
777.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
779.	Трофическим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
782.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
783.	В данном случае задачами лечебной физической культуры будут являться: 1) уравновешивание процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга; 2) урегулирование координированной деятельности всех звеньев кровообращения, улучшение их функций и снижение сосудистого тонуса в прекапиллярных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	артериях и артериолах; 3) развитие резервной функции системы кровообращения и всего организма больного за счет регулярной дозированной тренировки физическими упражнениями; 4) повышение окислительно-восстановительной фазы обмена веществ и улучшение трофических процессов в тканях и органах; 5) уменьшение различных субъективных проявлений заболевания (головные боли, головокружение, нервозность, напряжение, одышка и др.) и повышение в связи с этим общей работоспособности.	отсутствие – 0 баллов
784.	А3; Б1; В2; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
785.	Эффективность реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от положительного климата в семье. Важно, чтобы родители участвовали в реабилитационных мероприятиях как на дому, так и в реабилитационных учреждениях. Благодаря поддержке близкого окружения и правильно выстроенным межличностным отношениям у ребёнка с ОВЗ формируется нужный настрой на борьбу с заболеванием, появляется желание участвовать в общественной жизни, развиваться, работать, выходить на улицу, посещать культурные мероприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
788.	Рефлекс Бабинского	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	1) лечение положением (специальные антиспастические укладки конечностей); 2) пассивные упражнения; 3) избирательный массаж.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
791.	А2; Б3; В1; Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
792.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	3, 2, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
794.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
795.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	А3; Б4; В2; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797.	Гирудотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	Фелинотерапия – это метод лечения и профилактики заболеваний людей при помощи кошек, который используется в альтернативной медицине. В процессе происходит прямой контакт и общение человека с животным, что положительно влияет на лиц с расстройствами аутистического спектра, при снятии симптомов психических расстройств и облегчении тяжелых психологических состояний, а также в процессе реабилитации пациентов в учреждениях закрытого типа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	Массажем.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	Массажные движения выполняют по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам. Работа против направления массажных линий может привести к деформации кожи, к нарушению работы сердечно-сосудистой системы, появлению отёков и дополнительных морщин.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
801.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
803.	А1; Б4; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
804.	Оздоровительная физическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	С точки зрения психологии здоровья в отрывке говорится о методах борьбы со стрессом, в частности о необходимости изменить образ мышления с помощью волевых усилий. Автор предлагает в напряженной ситуации попробовать изменить свое состояние, например, улыбнуться и спеть веселую песенку, чтобы «вольно воспрянуть духом». Объясняется это так: «физически невозможно оставаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека». Таким образом, автор предлагает один из способов справиться со стрессом – сменить негативное состояние на позитивное, что может помочь справиться с эмоциональным напряжением.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	4, 1, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
809.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	4, 3, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
811.	А4; Б1; В3; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
812.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
813.	Физкультурное движение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Координационные способности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	Здоровьесберегающие технологии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	Классификация физических упражнений - залог эффективного физического развития. Классификация физических упражнений в любом виде спорта играет роль в определении объективности получаемой организмом нагрузки по объёму и интенсивности в ходе тренировочного процесса. Она помогает ориентироваться во множестве существующих физических упражнений и отбирать из них нужные для решения намеченных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	4, 3, 2, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
819.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
820.	Адаптивная двигательная рекреация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	3, 1, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
823.	Рефлекс Бабинского	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	1) лечение положением (специальные антиспастические укладки конечностей); 2) пассивные упражнения; 3) избирательный массаж.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826.	Беременность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827.	Первый триместр – это важнейший и критический период беременности. Это время активного развития эмбриона, формирования органов и систем плода. Именно в первые 12 недель происходит имплантация эмбриона в стенку матки и закладываются основы будущего организма. Однако в первом триместре на раннем сроке высок риск выкидыша или других опасных осложнений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
828.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
829.	Валеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830.	Мероприятия, обеспечивающие контроль здоровья дошкольников на физкультурных занятиях: 1) медицинское обследование детей; 2) определение уровня физической подготовленности; 3) планирование физкультурных занятий с учетом соблюдения гигиенических условий; 4) медицинский и педагогический анализ занятия; 5) контроль за внешними признаками утомления детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	1, 2, 4, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
834.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
835.	А2; Б1; В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
836.	Физиотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	Курортология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838.	Ультразвуковая терапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	Это объясняется тем, что курортология включает в себя различные направления, связанные с использованием природных лечебных ресурсов: изучение состава целебных вод, особенностей климата, лечебного действия солнечных лучей и других факторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	Способствует тренировке иммунной системы и успешному функционированию механизмов терморегуляции, приводит к повышению общей и специфической устойчивости организма к неблагоприятным внешним воздействиям, повышает тонус нервной системы, выносливость организма, сопротивляемость к болезням, улучшает кровообращение и обмен веществ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	1, 2, 3, 4, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
845.	А1; Б2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
846.	Эндокринология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	Инсулинорезистентность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848.	Белково-энергетическая недостаточность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	Оптимальный эффект от занятий физическими упражнениями достигается при условии, что их направленность, интенсивность и объём физических нагрузок, кратность занятий подбираются индивидуально с учётом функционального состояния больного.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
852.	Социальная интеграция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853.	Рекреационное пространство.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	Йога.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	Действие адаптивной физической рекреации объясняется её направленностью на удовлетворение потребностей человека с отклонениями в состоянии здоровья в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857.	1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
858.	Частные методики АФК	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	Антистрессовая пластическая гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860.	Движение — биологическая потребность организма, самый естественный регулятор и стимулятор жизнедеятельности. При регулярном и систематическом выполнении упражнений оптимизируется регуляция всех систем и органов человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861.	1, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
864.	Трофическим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	Массажным приёмом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867.	2, 1, 7, 4, 5, 3, 6	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
868.	А2; Б4; В1; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
869.	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870.	2, 3, 4, 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

871.	Детский церебральный паралич (ДЦП)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	А2; Б1; В4; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
874.	Войта-терапия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	Бобат-терапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	1, 3, 2, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
878.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
879.	Рефлекторные упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880.	В процедуру лечебной гимнастики в данном случае можно включать следующие специальные физические упражнения: поднимание и опускание надбровной дуги, надувание щеки без сопротивления и с давлением на нее, закрывание и открывание глаза, складывание губ для свиста, высовывание языка, оскаливание зубов, поднимание и наморщивание брови («нахмуривание»), втягивание щеки при закрытом рте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882.	4, 2, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

883.	А2; Б4; В3; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
884.	Добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	2, 4, 1, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
888.	А3; Б4; В1; Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
889.	Проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	1, 2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	2, 3, 1, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
893.	А2; Б1; В3; Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
894.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. По структуре напоминает научное исследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896.	1, 2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	4, 1, 2, 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
898.	А2; Б3; В4; Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
899.	Интеграция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	1) Дать возможность детям с ООП получить качественное образование наравне со сверстниками. 2) Способствовать социальной интеграции детей с ООП и формированию у них чувства принадлежности к обществу. 3) Сделать образование более справедливым и равноправным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	3, 1, 4, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
903.	А4; Б1; В2; Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов.
904.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905.	Освоение адаптированной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	Дневник самоконтроля.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908.	Ответ: 1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	Ответ: 1,2,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
910.	Спорт высших достижений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий